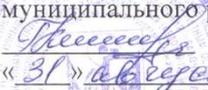


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12  
«Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию детей  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2018г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ д/с  
№12 "Солнышко" городского поселения  
"Рабочий поселок Чегдомын"  
Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края  
 Кузнецова Е.А.  
« 31 » августа 2018г.



**Учебный план организованной образовательной деятельности**

## Пояснительная записка

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с №12. Учебный план МБДОУ д/с №12 составлен на основе:

- Закона об образовании РФ, Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом дошкольного учреждения;
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС).
- Примерной основной образовательная программа дошкольного образования;

Учебный план МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МБДОУ №12 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 2 группы раннего возраста:

- группа раннего возраста с 2 мес до 2 лет
- 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет- 2 группы;
- 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет- 1 группа;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет- 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет-1 группы;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет -1 группа.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### Форма организации занятий:

- с 2 мес до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы:

1. «Математика и конструирование в детском саду». А.В. Белошистой
3. «Я, человек » О. Козлова
4. «Цветные ладошки» О.Лыковой
6. «Ладушки» под ред. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, мероприятия, предусмотренные плана летней оздоровительной кампанией.

Основная часть	Группа раннего возраста	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Длительность НОД	1 10 мин.	1 10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество НОД в неделю	10	10	10	11	14	15
Количество	НОД проводятся в первую половину дня					
	не более 2			не более 3		
	НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.					
	перерывы между НОД - не менее 10 минут; в середине НОД проводятся физкультминутки; самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 -4 часов; НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда); в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).					

Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 40%) НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия)

	Старшая группа	Подгот. группа
<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> «До чего же он хорош, край, в котором ты живешь» 2.Художественно-эстетическое «Оригами» «Топотушки»</p>	2 развивающих занятия, в неделю (чередуются) не более 25 мин	3 развивающих занятия в неделю не более 30 мин

**Вариативная часть образовательного**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 12 , региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### План организованной образовательной деятельности в МБДОУ №12

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей					
		1,5-2	2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
<i>Обязательная часть</i>							
1	<b>Физическое развитие</b>	2	3	3	3	3	3
1.1	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
1.2	Здоровье		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
2.	<b>Социально-коммуникативное</b>					1	1
2.1	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	0,5
2.2	Безопасность		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	0,5
2.3	Труд, ранняя профориентация, развитие общения, нравственное воспитание.		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
3	<b>Познавательное развитие</b>	3	1	2	2	3	4
3.1	<b>Познание</b>	3	1	2	2	3	4
	Приобщение к социокультурным ценностям.		1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.					1	1
	Игры-занятия со строительным материалом	1					
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
3.2	<b>Речевое развитие</b>	3	2	1	1	2	2
	Развитие речи		2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					1	1

	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
4	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.1	Художественное творчество		2	2	2	3	3
	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
4.2	Итого	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	<b>Вариативная часть</b>						
	«До чего же он хорош, край, в котором ты живешь»				0,5	0,5	0,5
	«Удивительная бумага»				0,5	0,5	0,5
	«Топотушки»					1	1
	Итого	10	10	10	11	15	17
	Всего (СанПин)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Образовательная деятельность входе режимных моментов</b>							
	Утренняя гимнастика	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Комплексы закаливающих процедур	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Гигиенические процедуры	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежед невно	ежедневн о	ежеднев но	ежедневно	ежедне вно	ежедне вно
	Чтение художественной литературы	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Дежурства	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Прогулки	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>							
	Игра	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

	<b>Понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Ясельная группа</b>	<b>1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> 9.20 -9.30 <b>2.Музыка</b> 16.00- 16.15	<b>1 Игры-занятия с дидактическим материалом</b> 9.00-9.10  <b>2.Развитие движений</b> 16.00- 16.15	<b>1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> 9.00-9.10  <b>2.Музыка</b> 16.00- 16.15	<b>1 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> 9.00-9.10. <b>2.Игры - занятия со строительным материалом</b> 16.00- 16.15	<b>Игры-занятия с дидактическим материалом</b> 9.00-9.10  <b>2.Развитие движений</b> 16.00- 16.15

<b>1 младшая</b>	<b>1. Художественное творчество Музыка</b> 9.20-9.30 <b>2. Музыка</b> (Рисование) 9.20 -9.30	<b>1 Развитие речи</b> 9.00-9.10  <b>2.Физическая культура</b> 16.00- 16.15	<b>1.Познание.</b> <i>Формирование целостной картины мира.</i> 9.00-9.10. <b>2.Музыка</b> 9.20-9.30	<b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.10  <b>2.Физическая культура</b> 16.00- 16.15	<b>Худ.творчество</b> (Лепка\ Аппликации) 9.00-9.10. <b>2.Физическая культура</b> 16.00- 16.15
<b>2 младшая</b>	<b>Художественное творчество</b> (рисование) 9.00-9.15  <b>2.Физическая культура</b> 9.30-9.40	<b>1 Развитие речи</b> 9.00-9.20  <b>2. Музыка</b> 9.30-9.40	<b>1. Познание</b> (Математика) 9.00-9.15  <b>2.Физическая культура</b> 9.30-9.40	<b>1.Музыка</b> 9.00-9.15. <b>2.Познание</b> (Формирование целостной картины мира) 9.25-9.40	<b>1.Художествен. творчество</b> (аппликация/ лепка) 9.00-9.15 <b>2.Физическая культура</b> 9.30-9.40
<b>Средняя</b>	<b>1. Худож. творчество</b> (рисование) 9.00-9.20 <b>2.Музыка</b> 9.40-10.00	<b>1. Познание</b> (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.20 <b>2.Физическая культура</b> 9.30-9.50	<b>1 Познание</b> (Математика) 9.00-9.20  <b>2.Музыка</b> 9.40-10.00	<b>1.Развитие речи</b> 9.00-9.20  <b>2.Физическая культура</b> 16.00-16.20	<b>1. Художеств. творчество</b> (Аппликация, лепка) 9.00-9.20 <b>2.Физическая культура</b> 9.30-9.50
<b>Старшая</b>	<b>1.Познание</b> (познав.-исслед. деятельность) 9.00-9.25 <b>2.Худ.творчество</b> (Рисование) 9.35.-10.00 <b>3. Физическая культура</b> (зал) 10.10-10.35	<b>1. Развитие речи</b> (Обучение грамоте) 9.00-9.25 <b>2.Музыка</b> 9.35.-10.00 <b>3. Художеств. творчество</b> (аппликация/ конструирование) 10.10 – 10.35	<b>1. Познание</b> (Математика) 9.00-9.25  <b>2. Развитие речи</b> 9.35 – 10.00 <b>3.Физическая культура</b> (на воздухе) 10.10-10.35	<b>1 Познание</b> (Формирование целостной картины мира) 9.00-9.25 <b>2. Музыка</b> 9.35 – 10.00 <b>3. Вариативная часть</b> 15.50- 16.20	<b>1. Социально-коммуникативное</b> 9.00-9.25  <b>2.Физическая культура</b> 9.35 – 10.00 <b>3. Художествен творчество</b> (лепка)
<b>Подготовит.</b>	<b>1.Соц-коммникатив.</b> 9.00-9.30 <b>2. Физическая культура</b> (на улице) 10.00-10.30 <b>3.Худ. творчество</b> (Конструирование\аппликация) 15.50- 16.20	<b>1. Развитие речи</b> (Обучение грамоте) 9.00-9.30 <b>2. Познание</b> (Формирование целостной картины мира) 9.40 – 10.10 <b>3.Музыка</b> 10.20-10.50	<b>1. Познание</b> (Математика) 9.00- 9.30 <b>2. Развитие речи</b> 9.40 – 10.10 <b>3. Физическая культура</b> (зал) 10.20.- 10.50 <i>Вариативная часть</i> 15.50- 16.20	<b>1. Познание</b> (Математика) 9.00- 9.30 <b>2.Худ. творчество</b> (Лепка) 9.40 – 10.10 <b>3. Музыка</b> 10.20 -10.50 <i>Вариативная часть</i> 15.50- 16.20	<b>1 Познание</b> (познав.-исслед. деятельность) 9.00- 9.30 <b>2.Худ. творчество</b> (Рисование) 9.40 – 10.10. <b>3.Физическая культура</b> (зал) 10.20.- 10.50