

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 24.01.2018г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с
№12 "Солнышко" городского поселения
"Рабочий поселок Чегдомын"
Верхнебурейнского
муниципального района
Хабаровского края



Кузнецова Е.А.
Приказ №5 от «07» февраля 2018г.

**Отчет по самообследованию
деятельности МБДОУ № 12 за 2017 учебный год
(по состоянию на 0.01.2018 г.)»**

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №12
«Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения
«Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебурейнского муниципального района
Хабаровского края

Чегдомын

2018г.

Процедуру самообследования МБДОУ №12 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✦ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13ст.29 п.3).
- ✦ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- ✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✦ Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

- ✦ Приказ об утверждении отчета по самообследованию.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

- Учредителем Учреждения является Администрация Верхнебуреинского района муниципальное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- Юридический адрес Учредителя: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Центральная д.49.
- Организационно-правовая форма: учреждение.
- Тип муниципального учреждения: бюджетное.
- Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.
- Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей.
- Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
- Сокращенное название: МБДОУ №12.
- Год основания- 1972год
- Вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей.
- Юридический и фактический адресу учреждения: 682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. 60 лет Октября,6.
- Телефон (факс) 8-42149-5-12-39.
- E-mail mkdoy12@mail.ru
- Заведующий Кузнецова Елена Николаевна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11.07.2005г серия 55 №001487007

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 23.09.2002г. серия 27 № 002193898
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ №12 17.01.2014г
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • коллективный договор; • правила внутреннего трудового распорядка • положение о распределении; • стимулирующей части фонда оплаты труда; • положение о педагогическом совете; • положение о родительском комитете; • положением о родительском собрании; • положение об управляющем совете; • положением об общем собрании Учреждения; • положением о порядке комплектования Учреждения; • положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; • положение о контрольные деятельности Учреждения; • положение о медико-педагогическом консилиуме МБДОУ №12; • положение «О системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1553 от 25.03. 2014 г. серия 27 ЛО1 № 0000396

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ №12 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, управляющим советом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллектив</p>	<ul style="list-style-type: none"> • заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. • заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. • старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — управляющий совет ДОУ
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МБДОУ • Старший воспитатель • Старшая медсестра • Воспитатели • Инструктор по физической культуре • Завхоз • Младший обслуживающий персонал • Дети, родители.

<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет администрация Верхнебуреинского района муниципальное учреждение управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание • педагогический совет ДОУ • профсоюзный комитет • родительский комитет. <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ. • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о педагогическом совете. • Положением о родительском комитете.
--	---

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<p>Состав воспитанников</p>	<p>В 2017 году функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещали 136 ребенка из них 60 девочек, 65 мальчика.</p>
<p>Наличие и комплектование групп</p>	<p>6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группа раннего возраста (1,6-2 лет)-1 • 1 младшая группа (2-3 лет)-1 • 2 младшая группа (3-4 года)-1 • Средняя группа (4-5 лет) -1
	<ul style="list-style-type: none"> • Старшая группа (5-6 лет) -1 • Подготовительная группа (6-7 лет)-2
<p>Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2015 г.)</p>	<p>Полная семья – 70% Неполная семья – 16% Многодетная семья – 4%</p>

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательнообразовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в 2017 учебном году определялось образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом программы «От рождения до школы» Под ред Н.Е. Веракса

Для реализации программы ребенка используются следующие программы и педагогические технологии:

Наименование	Автор	Цель	Возраст группы	Кто реализует
Парциальные	Р.Б.Стеркиной,	Научить ребёнка правильно себя вести в опасных ситуациях, способствовать у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни	5-7	Воспитатели
1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Авдеевой, О.Князевой	Речевое развитие дошкольников	3-7 лет	Воспитатели
2.«Развитие речи дошкольников»	О.С.Ушакова Е.М. Струнина	Социально-эмоциональное развитие дошкольников.	3-7 лет	Воспитатели
3.«Я-человек»	О.Князевой	Развитие интеллектуальных, математических,	3-6 лет	
4.«Развитие математических способностей детей 3-6 лет»	С.Козлова Белошистая А.В. И.А. Лыкова	конструктивных способностей ребёнка		
5.«Цветные ладошки»				

Реализуемые педагогические технологии:

- проектный метод;

- интегрированный подход;
- информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ разработана ОПДОУ, общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (решение образовательных задач в ходе режимных моментов);
- самостоятельную деятельность детей (деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде);
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы (решение образовательных задач в семье).

В дошкольном учреждении содержание образования, реализуется через определенные формы организации педагогического процесса:

- индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (*содержание, методы, средства*).
- групповая форма организации обучения (*индивидуально-коллективная*). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. Групповая форма работы практикуется в группах раннего и младшего возраста.
- фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание, но с использованием дифференцированного подхода к детям (*старший дошкольный возраст*).

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**. Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Дополнительные образовательные услуги

- МБДОУ №12 в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи осуществляет дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ.

№	Наименование кружков	Число занимающи хся	Возраст
1	Мастерская «Оригами»	20	6-7
2	«До чего же он хорош, край, в котором ты живешь»	40	5-7

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень участия	Наименование мероприятия	Ф.И.О	Результаты участия
Краевой	Конкурс детского рисунка: «Безопасный труд глазами детей»	Мамедова Г. (воспитатель Шимф О.Г.)	Победитель
Муниципальный	Конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов	Муравьева В. Кудрина Л. (воспитатель Белова Т.М.)	Победитель
муниципальный	Фестиваль спортивного танца «Фитнес прорыв»	Фисенко Н.В.	Победитель
муниципальный	Конкурс детского творчества «Малышок»	Фисенко Н.В.	Участник
краевой	Конкурс посвященный экологии года «Счастливое детство»	Ничепорук С.	Победитель
всероссийский	Всероссийский экологический конкурспроjekt «Красная книга глазами детей»	Фисенко А.	Победитель Участник
муниципальный	Юные таланты (номинация «Волшебная кисточка») «Танец»	Чернышева В. Ю- тун-син А. (воспитатель Шапшникова Н.Г., Белова Т.М.)	Победитель Участник
всероссийский	Всероссийская викторина «Колобок»	Фисенко А.	Участник

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В соответствии с федеральным образовательным стандартом, воспитатели продумывали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность: проведение совместных мероприятий, организация выставок, участие в проектной деятельности.

Родители, учреждения культуры (краеведческий музей, библиотека)

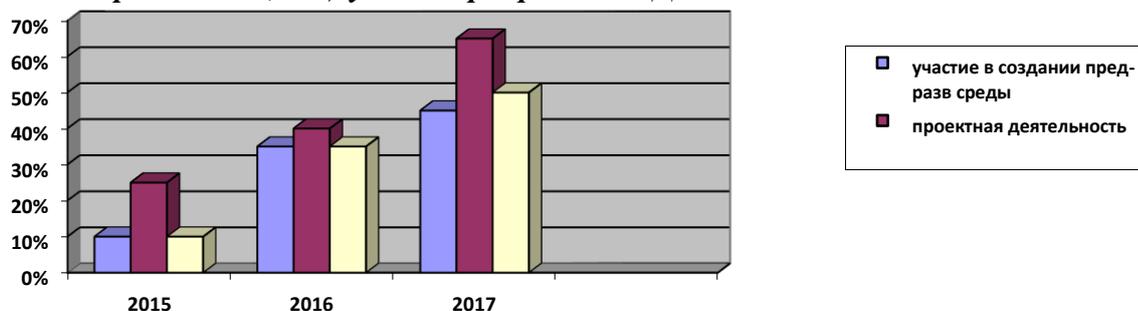
Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными учреждениями:**

- ✦ Детская библиотека;
- ✦ Краеведческий музей Верхнебуреинского района;

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

- ✦ Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБСОШ №6. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Показатель участия родителей, социума в мероприятиях ДОО.



В диаграмме наглядно отражена, положительная динамика участия родителей и социума в совместной деятельности.

Итоги анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (данные результаты необходимо разместить на сайте ОУ)

Наименование ОУ: МБДОУ № 12 «Солнышко» Количество опрошенных: 97 человек

Половой состав (чел.)

Мужской	16 чел (18,6 %)
Женский	70 чел (81,4 %)

Уровень образования опрошенных (чел.)

Неполное среднее	-
Среднее	8 чел (9,3 %)
Среднее специальное	44 чел (51,2 %)
Высшее образование	34 чел (39,5 %)

Возраст опрошенных (чел.)

до 25 лет	2 чел (2,3 %)
25-40	71 чел (82,6 %)
41– 54	11 чел (12,8 %)
55 и старше	2 чел (2,3 %)

1. Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением организации (чел.)

Да. Оснащенность учреждения соответствует минимальным требованиям, за исключением незначительных недостатков.	75 чел (87,2 %)
Нет. Учреждение не оснащено в соответствии с требованиями. Обучение ведется без использования современных технологий.	8 чел (9,3 %)
Затрудняюсь ответить	3 чел (3,5 %)

2. Удовлетворенность условиями, обеспечивающими здоровье и безопасность, созданными в организации (чел.)

Да. Созданные условия соответствуют минимальным требованиям, за исключением незначительных недостатков.	81 чел (94,2 %)
Нет. В учреждении не созданы условия для сохранения здоровья и безопасности ребенка	3 чел (3,5 %)
Затрудняюсь ответить	2 чел (2,3 %)

3. Удовлетворенность качеством питания в организации (чел.)

Да. Качество питания соответствует требованиям, за исключением незначительных недостатков.	75 чел (87,2 %)
Нет. Качество питания в учреждении на низком уровне	3 чел (3,5 %)
Затрудняюсь ответить	8 чел (9,3 %)

4. Удовлетворенность условиями для развития творческих способностей и интересов обучающихся (чел.)

Да. В учреждении уделяют большое внимание развитию творческих способностей и интересов ребенка.	82 чел (95,3 %)
---	-----------------

Нет. В учреждении не проводится работа по организации конкурсов и состязаний, не развиваются творческие способности детей.	-
Затрудняюсь ответить	4 чел (4,7 %)

5. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательном учреждении (чел.)

Да. Образовательные услуги в учреждении оказываются на высоком уровне.	75 чел (87,2%)
Нет. В учреждении дают знания низкого качества.	5 чел (5,9%)
Затрудняюсь ответить	6 чел (6,9 %)

6. Удовлетворенность уровнем оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательном учреждении (чел.)

Да. Все соответствует минимальным требованиям, помощь оказывается качественно, за исключением незначительных недостатков.	64 чел (74,4 %)
Нет. В учреждении не созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям	14 чел (16,3 %)
Затрудняюсь ответить	8 чел (9,3 %)

7. Удовлетворенность условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, созданными в организации (чел.)

Да. Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов созданы, за исключением незначительных недостатков.	43 чел (50 %)
Нет. В учреждении не созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов	18 чел (20,9 %)
Затрудняюсь ответить	25 чел (29,1 %)

8. Общее отношение к образовательной организации. Рекомендовали бы Вы учреждение, в котором обучается ваш ребенок, родственникам и знакомым? (чел.)

Да. На мой взгляд это одно из лучших образовательных учреждений в поселке (районе).	70 чел (81,4 %)
Нет. В учреждении не созданы условия для получения качественного образования.	-
Затрудняюсь ответить	16 чел (18,6 %)

9. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью администрации и педагогических работников учреждения (чел.)

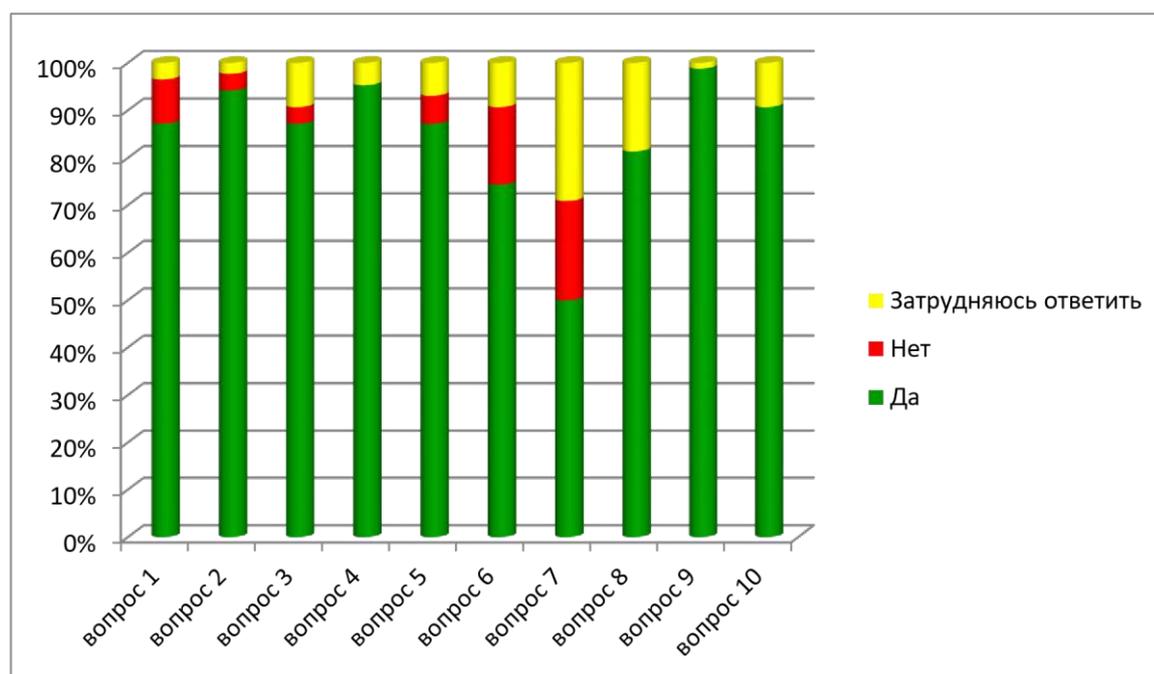
Да. Работники учреждения всегда вежливы, стараются оказать посильную помощь, вникают во все проблемы.	85 чел (98,8 %)
Нет. Работники учреждения проявляют равнодушие, грубость, не всегда доброжелательны.	-

Затрудняюсь ответить	1 чел (1,2 %)
----------------------	---------------

10. Удовлетворенность компетентностью администрации и педагогических работников учреждения (чел.)

Да. Работники учреждения обладают достаточным уровнем образованности, имеют высокую квалификацию как специалисты.	78 чел (90,7 %)
Нет. Работники учреждения имеют среднюю и низкую профессиональную квалификацию.	-
Затрудняюсь ответить	8 чел (9,3 %)

Сравнительная диаграмма уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.



1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

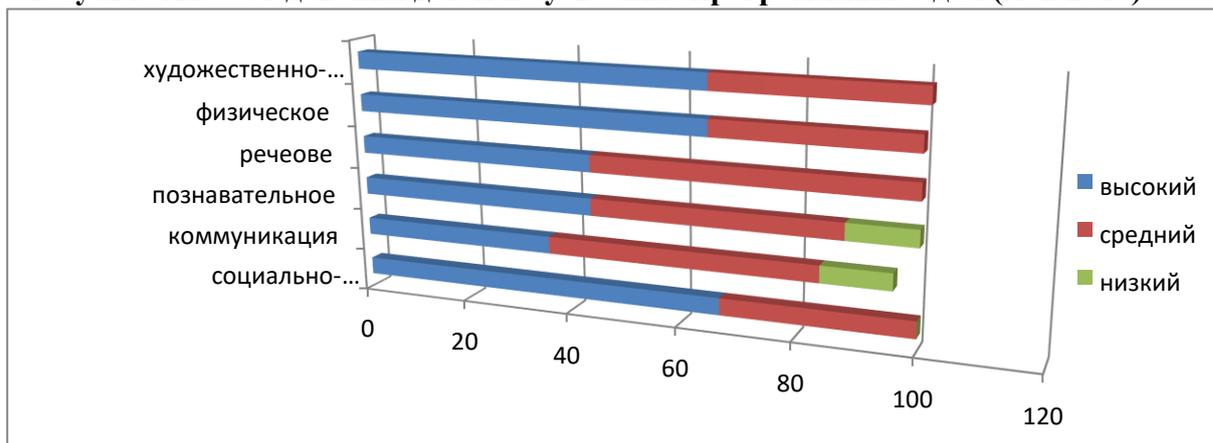
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Итоги мониторинга

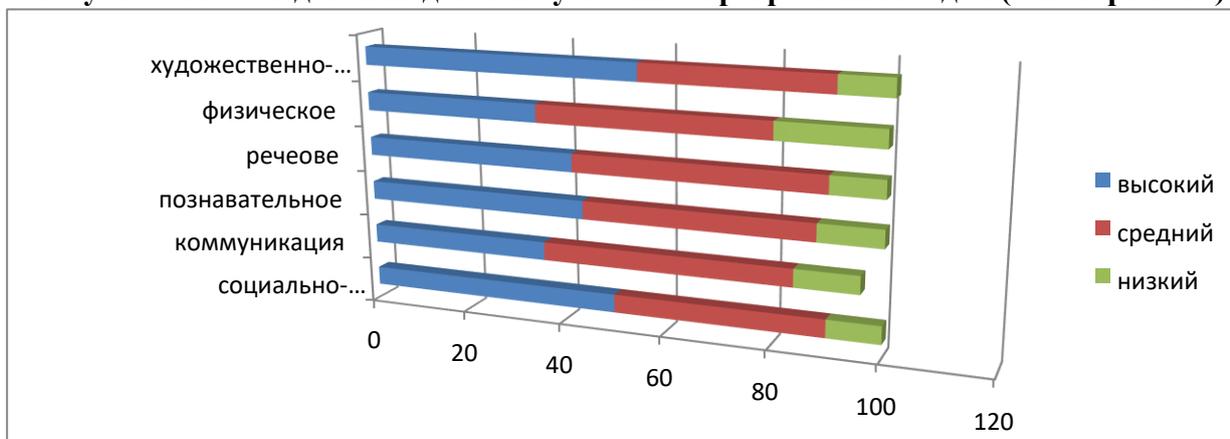
Образовательная программа выполнена на 100%.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2017 учебного года показали в основном средний уровень.

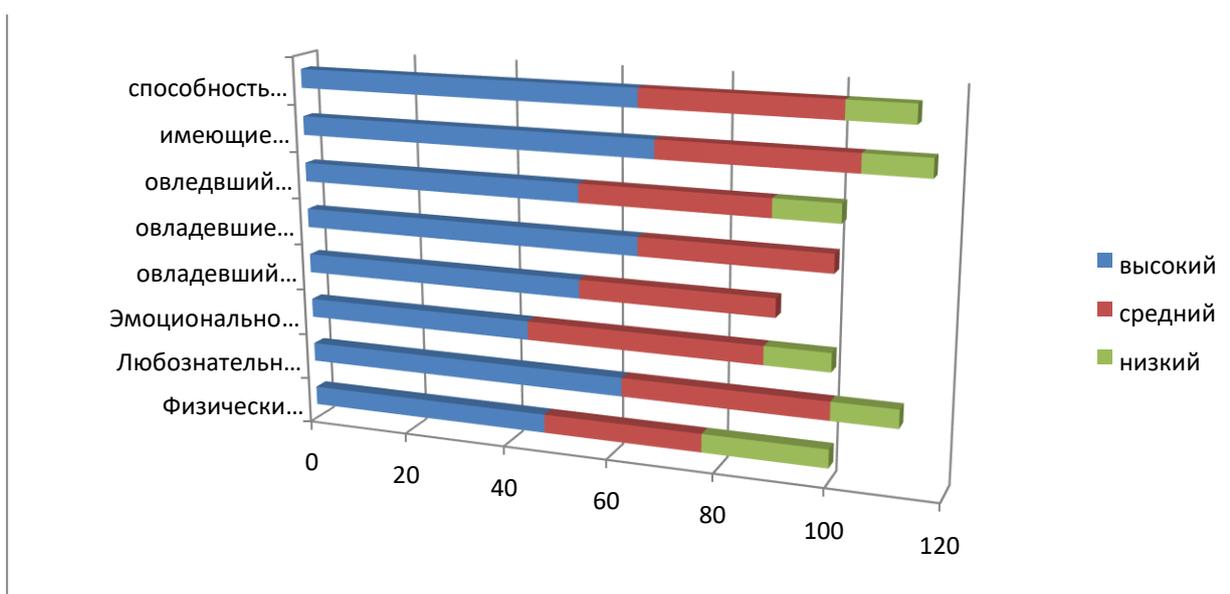
Результаты обследования детей по усвоению программных задач (май 2017)



Результаты обследования детей по усвоению программных задач (сентябрь 2017)



Социально-нормативные возрастные характеристики (май 2017)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1	Бычкова Елена Анатольевна	старший воспитатель	Нравственнопатриотическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомление детей с родным краем в условиях взаимодействия ДОУ, семьи и социума	2017	муниципальный- <u>М</u>	МБДОУ №12
2	Шапошникова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Развитие конструктивного мышления у дошкольников, их творческого воображения, художественного вкуса в процессе работы с бумагой в технике «Оригами».	2017	муниципальный- <u>М</u>	МБДОУ №12
3	Набока Олеся Николаевна	воспитатель	Формирование у детей познавательного интереса к природе в процессе ознакомления с Буреинским заповедником.	2017	муниципальный- <u>М</u>	МБДОУ №12

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень участия	Наименование мероприятия	Ф.И.О	Результаты участия
	всероссийский	«Веселые ритмы детства»	Фисенко Н.В	Победитель
	международный	«Изумрудный город»	Фисенко Н.В	Победитель
	муниципальный	«Воспитатель года -2016»	Набока О.Н.	Дипломант

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Обеспеченность ДОУ

Перечень	% обеспеченности	% изношенности
предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы);	80 %	-
учебно – методическое пособия;	80 %	20%
оборудование для осуществления детьми разнообразных видов деятельности), его пространственную организации.	80 %	20%

Технические средства обучения.		
--------------------------------	--	--

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

1.9. Инновационная деятельность ДОУ

Одной из составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Поэтому знания о труде взрослых должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада.

Мы определили для себя цель - создание системы по организации ранней профессиональной ориентации по средствам взаимодействия воспитанников, педагогов, родителей и социумом. В основу работы с детьми легла организационно-содержательная модель ранней профориентации дошкольников, способствующая активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого дошкольника. Ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиями осуществляем не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс.

ДОУ взаимодействует с родителями и социальными партнерами: сотрудничество с районной библиотекой, краеведческим музеем и т.д.

Форма реализации: интеграция видов детской деятельности использованием разнообразных форм и методов работы с детьми. **Перспективы развития:**

- Разработка методических рекомендаций
- Оформление галереи «Все профессии важны, все профессии нужны».

Инновационная муниципальная площадка

- В рамках инновационной муниципальной площадки «Раннее включение детей дошкольного возраста в научную деятельность» разработан и внедряется проект «География- детям». Проект реализуется в рамках кружковой работы «До чего же он хорош, край, в котором ты живешь». Проект предполагает введение в систему деятельности учреждений, имеющих отношение к краеведению (музеи, Буреинский заповедник, школа). Реализация проекта предполагает использование следующих форм и методов организации образовательной деятельности: игры-путешествия, беседы, чтение, слушание, просмотр видеороликов, рассматривание, наблюдения, экскурсии, опыты, лэпбуки и др.
- Познавательный процесс не ограничивается организованной деятельностью В группе создана предметно-развивающая среда, где детям доступны тематические «раскраски», глобус, географические карты мира, материал для элементарного экспериментирования, тематические журналы. По желанию ребенок может «пообщаться» с «говорящим плакатом», рассмотреть с помощью лупы состав почвы, камней, поиграть в настольные игры, вспомнить, пройденный материал, полистав лэпбук.

1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 343,6 кв. м .Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения — 6 • спальни — 2 • физкультурно-музыкальный зал — 1 • методический кабинет – 1 • кабинет заведующего — 1 • медицинский кабинет — 1 • процедурный кабинет – 1 • изолятор — 1 • пищеблок -1 • прачечная – 1 • кастаньянская — 1 • кабинет завхоза — 1
<p>Наличие современной информационнотехнической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер 1 • ноутбук-3 • - интернет 1 • электронная почта • музыкальный центр • телефон • аудимагнитолы – 1 • видеочамера • проектор.

	<p>E-mail: mkdoy12@mail.ru Создан сайт ДООУ http://khv-mdoy12.ucoz.ru</p>
--	---

<p>Состояние использования материальнотехнической базы</p>	<p>ДОУ располагается в типовом (старый типовой проект) 2-х этажном кирпичном здании 1972 г. постройки. Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором, с самостоятельным входом для детей и въездом (выездом) для автотранспорта. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, одну физкультурную площадку и палисадник, огражденные небольшим забором. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, лесенки и качели. В здании соблюден принцип групповой изоляции.</p> <p>Имеется общий зал для музыкальных и физкультурных занятий. Медицинский кабинет состоит из 3-х основным помещений: кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.</p> <p>ДОУ имеет 6 групповых комнат, 2 спальные комнаты (ясельные группы), питание детей организовано в группах, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. В здании соблюден принцип групповой изоляции. Групповая ячейка состоит из раздевалки, игровой, буфетной – моечной, умывальной, туалетной. Дневной сон детей организован в игровых комнатах, на раскладных кроватях. Спальни в группах раннего возраста оборудованы стационарными кроватями. Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствуют требования СанПиН. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ №12 соответствует требованиям СанПиН.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной</p>	<p>С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ установлена:</p>
<p>и антитеррористической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тревожная кнопка; - противопожарная сигнализация; - система противопожарного мониторинга; - оборудована система видеонаблюдения; - в ночной период в здании дежурит сторож; - заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности. <p>В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального и чердачного помещений. В электроцитовой установлена металлическая огнеупорная дверь, имеется диэлектрический комплект (боты и перчатки), которые своевременно подвергаются</p>
<p>Динамика изменений материальнотехнического состояния образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен косметический ремонт групповых помещений коридора, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала, 2-х раздевалок (ясельная, старшая группа), замена межкомнатных дверей, входных дверей в здание ДОУ, • Имеется сайт в Интернете • Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч • Оборудована спортивная площадка игровым комплексом.
<p>Сведения о медикосоциальном обеспечении</p>	<p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбалансированность детского питания; • удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; • суточные нормы потребления продуктов.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 календарный год выполнена в полном объеме.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2017 календарный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2016-2017 учебный год:

- продолжить приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- Проявление активности педагогов через участие в проектах, конкурсах, семинарах различного уровня;
- Участие педагогов ДОУ в инновационной деятельности.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ; • организация работы по этапному применению профессиональных стандартов

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/63 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 63 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1/9 человек/%
1.8.2	Первая	5/45 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/9 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/36 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 27 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 /100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	136/11 = 0,08 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	343,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	76,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

