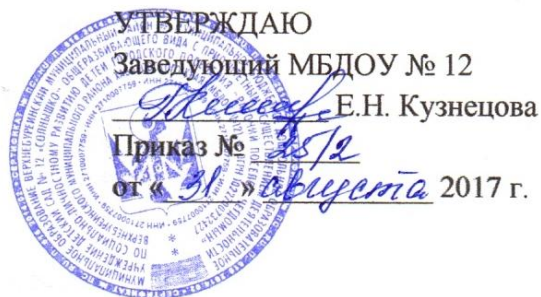


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2017 г..



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагоге - экспериментаторе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края.

1. Общие положения.

Главным условием создания образовательной организации нового типа является поэтапная разработка отдельных фрагментов её жизнедеятельности. К числу таких фрагментов, из которых в дальнейшем можно создавать новые педагогические системы образовательных организаций, относятся:

- ✓ авторские программы;
- ✓ новые методики организации учебного процесса;
- ✓ новые средства обучения;
- ✓ новые режимы организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ элементы интеграции учебно-воспитательного процесса;
- ✓ способы включения в учебно-воспитательный процесс нетрадиционных образовательных форм (музеи, экскурсии, культурно-просветительские учреждения и т.п.)

Подобная поэтапная разработка требует известных отступлений от существующих программ, методических рекомендаций, стабильных учебных пособий и других нормативных изданий.

Создание элементов ДОО нового типа может быть доверено педагогу – экспериментатору.

2. Основы статуса педагога – экспериментатора.

2.1 Педагог – экспериментатор имеет право:

- ✓ на ведение опытно- экспериментальной работы в соответствии с выдвинутой им и одобренной Районным информационно-методическим Центром программой;
- ✓ предоставление администрацией образовательной организации и района условий, необходимых для проведения опытно – экспериментальной работы в рамках одобренной программы;
- ✓ дополнительную оплату работы по опытно-экспериментальной программе.

2.2 Педагог – экспериментатор обязан:

- ✓ в полном объёме вести контроль и учёт результатов опытно – экспериментальной работы в соответствии с программой;
- ✓ регулярно, в установленные сроки и в форме, оговоренной программой, предоставлять информацию в ходе опытно – экспериментальной работы.

2.3 Педагог – экспериментатор несёт полную ответственность за результаты эксперимента и в случае появления отрицательных результатов обязан лично вести работу по устранению недостатков, исправлению отклонений в образовании и воспитании детей.

3. Процедура предоставления статуса педагога – экспериментатора.

3.1 Статус педагога – экспериментатора предоставляется Районным информационно-методическим Центром, одобряющим программу опытно – экспериментальной работы, выдвинутую педагогом.

3.2 Статус сохраняется за педагогом на весь срок реализации одобренной программы, только в пределах этой программы и при безусловном соблюдении требований п. 2.2.

3.3 Как правило, статус педагога – экспериментатора предоставляется работникам, известным педагогической общественности района своими достижениями в учебно-воспитательной работе, творческой направленностью, заслужившим авторитет среди родителей (законных представителей) воспитанников и коллег. Характеристика этих сторон деятельности педагога должна быть представлена Районному информационно-методическому Центру в виде решения Педагогического совета МБДОУ № 12, заключения методической службы района, обращения группы общественности или известных Районному информационно-методическому Центру компетентных исследователей, педагогов – новаторов.