

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 12

Кузнецова Е.Н. Кузнецова

Приказ № 28/2

от « 31 » августа 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о мастер-классе**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края.

1. Общие положения.

- 1.1 мастер-класс – форма передачи педагогического опыта путём прямого и комментированного показа методов и приёмов работы опытного педагога.
- 1.2 Мастер-класс проводится на базе МБДОУ № 12 педагогами, владеющими инновационным опытом работы (или участвующими в экспериментальной деятельности), обладающими индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигшими высоких результатов в обучении, развитии, воспитании дошкольников.
- 1.3 При проведении мастер-класса педагог осуществляет учебную, методическую и воспитательную функции с целью повышения профессионального уровня педагогов-слушателей через опытно-экспериментальную работу.
- 1.4 Мастер – класс функционирует на базе МБДОУ № 12 на основании решения Педагогического совета и приказа заведующего.
- 1.5 Мастер-класс проводится по мере необходимости, его тематика вносится в план работы МБДОУ № 12 на учебный год.
- 1.6 Педагог-мастер в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

2. Задачи мастер-класса.

- 2.1 Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров.
- 2.2 Распространять инновационный педагогический опыт.

3. Содержание деятельности педагога-мастера.

- 3.1 Представление собственной системы работы или отдельных её элементов.
- 3.2 Ознакомление педагогов с научно-методическим обеспечением системы работы.
- 3.3 Прямой комментированный показ в действии методов и приёмов работы через:
 - ✓ открытую непосредственно образовательную деятельность, видеозарисовки, видеофрагменты непосредственно образовательной деятельности, игр или свободной деятельности дошкольников;
 - ✓ моделированная непосредственно образовательная деятельность;
 - ✓ непосредственно образовательная деятельность – импровизация;
 - ✓ досуговые мероприятия.
- 3.4 Контактное практическое обучение использованию педагогического опыта, раскрывающее логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий:
 - ✓ моделирование занятий различных типов, систем;
 - ✓ подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности совместно со слушателями;
 - ✓ проведение учебно-деловых ролевых игр, тренингов и т.п.
- 3.5 Консультирование по корректировке программ, подготовке учебно-технологической документации: календарно-тематического планирования, планирования непосредственно образовательной деятельности.
- 3.6 Прогнозирование деятельности педагога-исследователя по использованию представленного педагогического опыта.
- 3.7 Участие в педагогических чтениях, диспутах, дискуссиях, защите творческих работ, проведении круглых столов и других формах педагогического общения.

4. Организация работы мастер-класса.

- 4.1 Мастер-класс открывается по предложению самого педагога-исследователя на основе решения Педагогического совета МБДОУ № 12.
- 4.2 Занятия мастер-класса проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 12.
- 4.3 Форма организации мастер-класса может быть стационарной и выездной (УМС или другие ДОО Верхнебуреинского муниципального района).

5. Методические рекомендации по проведению мастер-класса.

Мастер-класс (от англ. master – лучший в какой-либо области и class – занятие, урок) представляет собой семинар, который проводит эксперт в определённой области, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Понятие «мастер-класс» подразумевает не только то, что ведущий является признанным мастером, но и то, что повысить свой профессиональный уровень и учиться мастерству хотят все присутствующие на занятиях.

Основные правила мастер-класса:

- ✓ мастер-класс – это тот же семинар, только с известным автором;
- ✓ это передача действующей технологии;
- ✓ мастер-классы не показывают, а проводят.

Характерные особенности мастер-класса:

- ✓ передача и обмен опытом между педагогами;
- ✓ деятельностный подход (активная деятельность каждого участника);
- ✓ глубокое сочетание теории и практики;
- ✓ смена деятельности;
- ✓ наглядность;
- ✓ образность;
- ✓ постижение через соучастие (тесное взаимодействие педагога и родителей);
- ✓ получение немедленного результата (удовлетворение от полученных результатов);
- ✓ отсутствие назидательности;
- ✓ появление желания сделать как мастер;
- ✓ простота;
- ✓ доступность;
- ✓ творчество;
- ✓ индивидуальность;
- ✓ мозговой штурм;
- ✓ исполнение различных ролей;
- ✓ креативная, высокоинформативная, деятельностная обучающая форма, объединяющая равнодушных людей;
- ✓ возможность получить «толчок» к творческой деятельности;
- ✓ рефлексивная деятельность.

Структура мастер-класса:

- ✓ актуализация, постановка проблемы (цель, задачи);
- ✓ тренинг или разминка (активная деятельность);
- ✓ блок учебной информации, основные элементы опыта;
- ✓ практикум, привлечение присутствующей аудитории к ходу мастер-класса, обмен идеями, образная интерпретация;
- ✓ рефлексия.

Организация мастер-класса:

- ✓ идея;
- ✓ подготовка, постановка цели, задач;
- ✓ подбор информации;
- ✓ реализация проекта;
- ✓ показ своей презентации (методов, приёмов работы);
- ✓ привлечение присутствующей аудитории к активной деятельности;
- ✓ рефлексия.