

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30 » августа 2017 г..

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 12

Кузнецова Е.Н. Кузнецова

Приказ № 25/2

от « 31 » августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о движении наставничества

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей
городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее МБДОУ № 12).

1.2 Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.3 Действие настоящего положения распространяется на педагогов МБДОУ № 12.

1.4 Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения.

1.5 Срок данного положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цель и задачи движения наставничества.

2.1 Целью движения наставничества является формирование уровня профессиональной компетентности, психолого-педагогическая поддержка каждого члена коллектива МБДОУ № 12, оказание помощи начинающим педагогам.

2.2 Задачи движения наставничества:

- ✓ проектирование и моделирование воспитательно – образовательного процесса;
- ✓ проектирование развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом;
- ✓ формирование умений педагогов теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно–образовательной работы;
- ✓ формирование умений педагогов определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, создавать условия для их решения;
- ✓ формировать уровень профессиональной деятельности и педагогической позиции.

3. Содержание наставничества.

3.1 Педагог – наставник:

- ✓ закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего МБДОУ № 12;
- ✓ содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
- ✓ обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- ✓ координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами МБДОУ № 12 и задачами воспитания и обучения детей;
- ✓ оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- ✓ передаёт свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- ✓ знакомит с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- ✓ консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- ✓ оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

3.2 Педагогический совет:

- ✓ оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
- ✓ обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- ✓ координирует педагогические действия участников воспитательно – образовательного процесса в соответствии с задачами МБДОУ № 12;

- ✓ формирует локально-моделирующий (формулирование педагогических целей, умение решать проблемные задачи и предвидеть результат) и системно-моделирующий уровни (владение стратегией формирования системы знаний и умений по всем направлениям детского развития) деятельности педагога;
- ✓ оценивает деятельность начинающих педагогов и педагогов-наставников как показатель оценки деятельности МБДОУ № 12.

4. Права педагога – наставника.

- 4.1 Педагог – наставник имеет право в пределах своей компетенции давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу.
- 4.2 Вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми.

5. Взаимоотношения.

5.1 Педагог – наставник:

- ✓ устанавливает педагогически целесообразные отношения с начинающим педагогом;
- ✓ систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ своевременно даёт советы, рекомендации, разъяснения в педагогические действия;
- ✓ демонстрирует мастер-класс;
- ✓ информирует руководство учреждения о результатах взаимоотношений с начинающим педагогом.

5.2 Начинающий педагог:

- ✓ обращается к педагогу-наставнику за консультативной помощью по проектированию, моделированию и организации своей педагогической деятельности;
- ✓ систематически обменивается с педагогом-наставником информацией о создании условий для организации жизнедеятельности детей;
- ✓ анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью дальнейшего её совершенствования;
- ✓ выдвигает и обосновывает новые педагогические задачи;
- ✓ предоставляет педагогу-наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.

6. Контроль за соблюдением Положения.

Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляют заведующий и старший воспитатель МБДОУ № 12.