

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Согласована

Руководителем управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Германш

«_____» _____ 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с №12 "Солнышко" городского поселения

"Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

«22» января 2021г. Кузнецова Е.Н.



Рассмотрено и принято на общем собрании

трудового коллектива Протокол №2 от

22.01.2021

Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
на 2021-2026 годы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Паспорт программы	3
	Пояснительная записка	6
I	Информационная часть	
1.	Информационная справка	7
1.1.	Анализ деятельности МБДОУ	9
1.2.	Информационно-аналитическая справка	10
II.	Концептуально-прогностическая часть	20
2.1.	Концепция Программы развития	21
2.2.	Этапы реализации Программы	23
2.3.	Индикаторы и результаты Программы развития	24
2.4.	Цели и задачи Программы развития ДОУ	27
III.	Процессуально - технологическая часть	28
3.1.	Механизмы реализации программы	29
3.2.	Информационные карты проектов	30
3.3.	Система организации контроля за выполнением Программы развития	38

Паспорт Программы развития ДОУ

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2021 – 2026 гг.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2026 г.г
Статус программы развития	Локальный нормативный акт, созданный группой разработчиков, утвержденный на Общем собрании трудового коллектива ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Назначение программы	• Определения модели и перспективных направлений развития Учреждения; • Обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Нормативные документы:	• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» • Национальный проект «Образование» • Устав образовательного учреждения.

Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования.
Разработчики Программы	Творческая группа по проектированию программы: Кузнецова Е.Н. – заведующий ДООУ Бычкова Е.А.. – старший воспитатель МБДОУ №12, Захарова О.В. – учитель-логопед.

Цель	Обеспечение высокого качества доступного образования на уровне ДООУ в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДООУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Задачи	1. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (проект «Педагог-профессионал»). 2. Модернизировать систему управления ДООУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий. (проект «Качество педагогического процесса в ДООУ»). 3. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ (проект «Современный детский сад»). 4. Модернизировать систему дополнительного образования. Обновить содержание и методы дополнительного образования детей.(проект «Успешный ребенок»). 5. Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. (проект «Мы вместе»).
Основные функции Программы	• очерчивает стратегию развития детского сада; • выделяет приоритетные направления работы; • ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Этапы реализации Программы	Программа реализуется в три этапа на период с 2021 по 2026 гг. (с 01.01.21 г. до 01.01.2026 года) Первый этап – организационно-практический (2021г). • Выявление актуальных проблем в организации образовательного процесса и деятельности ДОУ, определение целей и задач на ближайшие 5 лет; • Создание условий (кадровых, нормативно-правовых, финансовых, материально-технических), методического сопровождения реализации преобразований для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. • Начало реализации мероприятий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг. Второй этап – развивающий (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). (2021-2025 г.г.) • Апробация новшеств и преобразований; • Реализация основных мероприятий Программы развития в ДОУ; • Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации Программы. Третий этап - оценочный. (2026 г.). • Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам; • Прогнозирование дальнейшего развития учреждения, пространства и на основе личносно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.
Предполагаемые результаты:	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. 2. Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. 3. Качественная и безопасная материально-техническая среды ДОУ, соответствующая правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, созданная предметно-развивающая среда, способствующая самореализации ребёнка в разных видах деятельности; 4. Обновлённая модель взаимодействия с родителями по реализации ОПДОУ; 5. Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации.

Ключевые показатели эффективности Программы	• Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. • Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей. • Удовлетворённость всех участников образовательного процесса.
Финансовое обеспечение	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Система организации контроля	• Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования администрации • Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления ДООУ на основе организации текущего и итогового контроля.
Утверждение Программы.	• Приказ «Об утверждении Программы развития на 2021-2026 гг.» • Согласование Управление образования администрации Верхнебуреинского района

Введение

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития МБДОУ №12 разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Воспитание — дело трудное, и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих близких.

Сократ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве социально-экономической жизни страны, пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением ФГОС ДО.

Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Целевые установки образовательной политики направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг поселка. Развитие ДОУ – целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Программа развития ДОУ на 2021-2026 гг. локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности

общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на период с 2021 по 2026 годы ее реализации.

Авторы программы (члены творческой группы) оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей. Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1.1 Информационная справка

Функции Учредителя ДОУ исполняет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

- Юридический адрес Учредителя: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Центральная д.49
- Организационно-правовая форма: учреждение
- Тип муниципального учреждения: бюджетное
- Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение
- Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей.
- Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
- Сокращенное название: МБДОУ №12.
- Год основания - 1972год
- Вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей.
- лицензия на право ведения образовательной деятельности РО №1553 от 25.03.2014г. бессрочная
- Юридический и фактический адресу учреждения: 682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. 60 лет Октября,6.
- Телефон (факс) 8-42149-5-12-39.
- E-mail mkdoy12@mail.ru
- МБДОУ №12 работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни

- Тип здания: детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенного внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий.

1.1. Анализ деятельности МБДОУ

Ресурсное обеспечение

Качественный анализ педагогических кадров

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Сравнительный анализ 1

Кадровый потенциал:

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	5	6	6
Среднее специальное	9	9	9

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первая	5	5	5
Высшая	5	7	7
Без категории	4	1	1

Курсы повышения квалификации

100% педагогических работников МБДОУ прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО.

60% педагогов принимают участие в инновационной деятельности.

Награды и иные достижения организации 2019-2020 уч. год:

- Лауреат VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Участники муниципального фестиваля –конкурса хореографического искусства «Танцевальный проспект», 2018г.
- Благодарственное письмо коллективу МБДОУ №12 за вклад в развитие детского творчества Верхнебуреинского района, 2018г.
- Дипломат, Лучшая практика в номинации «Лучшая модель 9практика) управления дошкольной образовательной организации, 6 место, 2019 г.
- Победитель Всероссийского смотра- конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019».
- Победитель, на II Всероссийском открытом конкурсе –практикуме с международным участием «лучший сайт образовательной организации-2019»

- Участник IV Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий, 2019г.
- Дипломат регионального рейтинга по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2019 году.
- Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» по номинациям, 2020г.:
 - ✓ «Работа с родителями», участник
 - ✓ «Открытое занятие», победитель
 - ✓ «Сидим дома», диплом III степени.
 - ✓ «Шаг к здоровью», участник
 - ✓ «Мастер-класс», диплом II степени;
- Участники IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, 2020
- Победитель, «Лучшая предметно-развивающая среда». Номинация «Дошкольное образование»
- Победитель, «Лучший профессиональный сайт педагога – 2020».
- Лауреат VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»? в номинации лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель», 2020г.

Участие в инновационной деятельности:

В течение 2017-2020 гг. на базе МБДОУ функционировали:

- МИП «Раннее включение детей дошкольного возраста в научную деятельность через развитие географических представлений у дошкольников в процессе знакомства со странами и континентами»
- КИП «Предметно-развивающая среда, ориентированная на индивидуальное развитие дошкольников, на примере знакомства дошкольников с профессиями»
- КИП «Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира»

Проблемное поле: Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности, недостаточность использования дистанционных технологий.

Перспективы развития: Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

1.1. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, музыкальный (физкультурный) совмещенный зал, пищеблок, кладовая для продуктов,

прачечная. Групповые, раздевальные в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием; спальня, расположена в группах раннего возраста, в четырех группах дети спят в групповых комнатах на раскладных кроватях. Территория детского сада благоустроена, озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, ламинаторы, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 85 %. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году ДОУ провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, медкабинета, установлены шкафчики в двух группах, отремонтированы две летние веранды, заменено ограждение на ясельных группах, проведена ревизия и очистка ливневых стоков.

.Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДОУ имеется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемное поле: Отсутствие помещений для проведения физкультурных, занятий по дополнительному образованию. Остается одной из главных задач, развитие предметно-развивающей среды, создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ, нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, исходя из условий ДОУ. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций; обеспечить техническое обеспечение для организации мероприятий с родителями воспитанников в дистанционном режиме.

Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

1.2. Программно-методическое обеспечение

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №12, разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на педагогическом совете ДОУ и базируется на положениях «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»; Программе Л.Петерсон «Мир Открытий» (первый год внедрения), «Программе воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой). Программно-технологическое и методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ реализованы с учетом специфики учреждения. Для реализации программы ребенка используются следующие программы и педагогические технологии:

- Программа «Экономическое образование дошкольников» формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, Банк России.
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Т., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Дорогою добра»: Коломийченко Л.В.

Выбор данных программ обусловлен социальным государственным заказом, уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ. Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов. Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

2.2. Формы организации детей

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса. Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,0 до 2 лет – до 5 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд;

конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Общее количество групп – 6. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (1 -2 лет)-
- Первая младшая группа (2-3 лет)-1
- Вторая младшая группа (3-4 года)-1
- Средняя группа (4-5 лет) -1
- Старшая группа (5-6 лет) -1
- Подготовительная группа (6-7 лет)-1

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

2.3. Физкультурно - оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ свидетельствует о достаточном уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

- *Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.*

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработана программа «Будь здоровым, малыш». Программа определяет принципы, методы и систему физического воспитания и оздоровления дошкольников ДОУ, содержит комплекс оздоровительных мероприятий и процедур, используемых в ДОУ. Оздоровительная работа

проводится в рамках отведенного режимом времени в течение года. В ДОУ имеются, необходимые средства для своевременного и правильного развития движений: физкультурный зал, пособия и предметы, побуждающие его к действию. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физоборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

- **Организация профилактической работы с детьми.**

Организация профилактической работы с детьми проводится по плану профилактических мероприятий.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с ОП и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате проведенных мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ снижается и не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Проблемное поле: Определенная ограниченность в полноценном использовании физкультурно-оздоровительных технологий и проведении масштабных спортивных развлечений, обусловленная отсутствием в ДОУ отдельного зала для проведения физкультурных занятий.

2.4. Проведение дополнительных образовательных услуг.

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии: от 13.10.16 г № 2223 Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого- педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое «Топотушки» хореография,
- техническое: «Мастерское Гаечки» (конструирование)
- естественнонаучное «Путешествие с увлечением» (география)

В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников ДОУ.

2.5. Участие в инновационной деятельности.

В 2020 учебном году, в рамках «Муниципальной инновационной площадки» МБДОУ №12 ДОУ работал над темой «Развитие социально активной личности дошкольника через раннюю профессиональную ориентацию в условиях внедрения ФГОС».

За отчетный период:

- Разработана нормативно-методическая документация регламентирующая деятельность образовательного учреждения в ходе реализации инновационной деятельности:
- Программа и план мероприятий по теме «Развитие социально активной личности дошкольника через раннюю профессиональную ориентацию в условиях внедрения ФГОС»

Проведены методические мероприятия с педагогами МБДОУ №12 и на муниципальном уровне:

- Разработана и внедряется программа по ознакомлению дошкольников с профессиями «Путешествие в профессию», как в рамках дополнительного образования, так и обязательной части ОП МБДОУ №12.
- Оформлена галерея «Город мастеров»
- Созданы интерактивные дидактические папки «Larbook» по отдельным и группам профессий.
- Приобретены наглядно-дидактические пособия и методическая литература по ранней профориентации.
- Проведены открытые просмотры занятий с детьми «Фермер», «Рекламируем игры».

Трансляция ИО

Участие в конкурсах:

- «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019» (победители).
- Всероссийский конкурс «Лучшие практики, способствующие доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей «Методическая копилка», по теме «Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий».
- Выступление на коллегии при главе района по теме: «Ранняя профориентация детей в ДОУ».

Публикации:

- Всероссийский педагогический журнал «Познание». Ранняя профессиональная ориентация на инженерные профессии в дошкольном учреждении, Кузнецова Е.Н.

2.5. Взаимодействие со школой, другими организациями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными учреждениями:**

Социальный партнер	Сфера сотрудничества	Социальный эффект
МБОУЦППМСП	Консультирование родителей, педагогов, УМС, Диагностика детей подготовительной группы по психологической готовности детей к школе, логопедическое обследование (договор о сотрудничестве)	Повышение профессиональной компетенции педагогов.
МБОУ СОШ №6	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Формированию сферы познавательной развитие воспитанников, интереса к книге.
Краеведческий музей Буреинский заповедник	Экскурсии Образовательная деятельность на базе музея.	Развитию духовно-нравственной культуры дошкольников. Повышение интереса к музею – как хранителю истории, носителя знаний о родном районе, его природе.
Технологический техникум	Экскурсии Образовательная деятельность	Формированию познавательной сферы, развития интереса к профессиям.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБСОШ №6. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

2.6. Оценка содержания образования по направлениям

2.6.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалиста по физической культуре; формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения. Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику. Сравнительный анализ показателей здоровья и физического развития детей представлен в таблицах №№ 4, 5, 6, 7.

Критерии оценки	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Соответствует норме	58	60	60
Низкий уровень соответствия	20	18	15
Превышает возрастную норму	22	22	25

Пропущено ребенком по болезни

2017-2018	2018-2019	2019-2020
10	12	8,1

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ.

2.6.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастет роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДОУ. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; (по каждому разделу программы);

наблюдения, итоговые занятия.

Технология педагогической диагностики индивидуального развития детей в части освоения обязательной части Программы соответствует рекомендованной в ОП ДО «Мир открытий». Парциальные программы, авторские проекты, реализуемые в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, содержат диагностический инструментарий, позволяющий установить уровень индивидуального развития детей. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника:

- высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей,
- среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей,
- низкому и низшему – зона риска.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №12 на конец 2020 года выглядят следующим образом, всего было продиагностировано 89 детей:

	Высокий уровень- зона повышенных образовательных потребностей		Средний уровень- зона базовых образов потребностей		Ниже нормы - зона риска.		Итого Воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Качество освоения образовательных областей	33	32%	49	67%	7	0,7	82	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Хабаровском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Проблемное поле: Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы ДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

2.7.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы, как традиционные, так и инновационные: участие в конкурсах, день открытых дверей, совместные мероприятия. через официальный сайт учреждения, социальные сети

WhatsApp, Instagram. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2020 по 25.10.2020 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.7.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. На базе ДОУ создан Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты Консультационного центра: оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 1 года до 8 лет, не посещающих ДОУ;

- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
- проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего возраста;

Консультационный центр оказывает следующие услуги:

- проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;
- проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;

Программа развития учреждения на 2017-2020 год выполнена. Реализация мероприятий Программы развития

МБДОУ №12 обеспечила:

- Расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- Реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно – пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- Улучшение и модернизацию материально – технической базы МБДОУ № 12
- Повышение доли педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение
- Обновлена структура и содержание образования через реализацию инновационных проектов;
- Качественная и безопасная материально-техническая среда ДОУ, соответствующая правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора.
- Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ №12 на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Концепция Программы развития.

Национальный проект «Образование» определяет стратегические цели развития образования до 2025 года:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования». Содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- Компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- Возможность онлайн – образования;
- Подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов;
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- Оптимизация управленческой системы ДОУ;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на приоритете ребенка как основного концептуального положения. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы, предоставление возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечение социальной защиты ребенка; гарантии достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. С учетом эпидемиологической обстановки внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

- SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</i>		<i>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</i>	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы

Удобное расположение ДОУ. Непосредственно вблизи дошкольного учреждения расположены: Внешкольный центр, краеведческий музей, центр диагностики и консультирования, ФОК.	Организация экскурсий, дополнительных образовательных услуг требуют денежных затрат со стороны родителей.	Укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, образования, культуры. Проведение совместных проектов, мероприятий.	Нехватка времени для реализации совместных проектов
---	---	---	---

•

Наличие квалифицированных работников административного управления	Взаимодействие между работниками	Наличие мотивации работников из административного персонала к продуктивной работе в составе управленческой команды	Смена персонала
Полная укомплектованность кадрами. Педагоги с большим стажем, высшей категорией Стабильность коллектива.	Старение кадрового состава и отсутствие молодых специалистов. - 50% педагогических кадров имеют пред пенсионный и пенсионный возраст.	Расширение возможностей профессиональной самореализации, улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования.	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
Наличие педагогов, заинтересованных в широком использовании ИКТ в образовательной профессиональной деятельности.	Недостаточное количество компьютеров на рабочих местах педагогов. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу.	Возможность для дальнейшего обучения педагогов по разным направлениям на курсах по ИКТ, в том числе по дистанционным технологиям. Возможность оснащения педагогов компьютерами.	Сокращение финансирования. Боязнь педагогов работать с современным оборудованием и программами.

Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. Система психологической поддержки, моральное и материальное стимулирование.	Отсутствие необходимого опыта ведения инновационной деятельности, недостаточность использования современных образовательных технологий для обеспечения полного усвоения программ всеми детьми	Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности.	Высокая напряженность деятельности работников в рамках инновационной, проектной деятельности.
Благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса; Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. Изменение контингента родителей (законных представителей) и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам	Повышении степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива ДОУ в СМИ, на сайте ДОУ, Инстаграм.	Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.
Риски реализации Программы развития			
Неэффективная система диагностирования Программы Погрешности или сбои финансирования			Усиление контроля оценки Поиск новых источников

Выводы по анализу деятельности МБДОУ №12. К 2021 году сложилась определенная система деятельности, обеспечивающая достаточно качественное выполнение государственных услуг по дошкольному образованию. Вместе с тем, существуют определенные проблемы, требующие решения. Изменения во внешнем окружении и внутри МБДОУ № 12 могут стать благоприятной основой, стимулом для развития МБДОУ №12.

2.2. Этапы реализации Программы

Программа реализуется в три этапа на период с 2021 по 2026 гг. (с 01.01.21 г. до 01.01.2026 года)

Первый этап – организационно-практический (2021г).

- Выявление актуальных проблем в организации образовательного процесса и деятельности ДОУ, определение целей и задач на ближайшие 5 лет;
- Создание условий (кадровых, нормативно-правовых, финансовых, материально-технических), методического сопровождения реализации преобразований для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.

- Начало реализации мероприятий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг.

Второй этап – развивающий (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). (2021-2025 г.г.)

- Апробация новшеств и преобразований;
- Реализация основных мероприятий Программы развития в ДОУ;
- Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации Программы.

Третий этап - оценочный. (2026 г.).

- Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам;

Прогнозирование дальнейшего развития учреждения, пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

2.3. Индикаторы и результаты Программы развития

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, Показатели достижения инвариантной цели развития МБДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности ДОУ .

Показатели эффективности деятельности ОУ	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы ДОУ. Сохранение контингента обучающихся при переходе одного на другой уровни образования	98,9%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	-	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	-	0
3 Обеспечение высокого качества обучения.	Доля воспитанников – участников и призеров конкурсов районном, краевом, всероссийском, международном уровнях	10,4%	50%

	Представление опыта ДООУ в мероприятиях научно-методического направления на: муниципальном уровне; краевом уровне; подтверждение в документах	да	да
	Участие ДООУ в конкурсных мероприятиях (да – нет; количество): муниципального уровня краевого уровня федерального уровня международного уровня подтверждение в документах	да	да
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 45 лет	25%	60%
	Количество педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки	91%	100%
	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	38 %	50%
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	54%	83%
	Доля педагогических работников участвующих в инновационной деятельности	40%	83%

	Рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ	25%	83%
5. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	0	1%
	Наличие программ поддержки одаренных детей	0	да
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	0	да
	Доля применения современных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	30 %	50%

6. Организация эффективной физкультурно - оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ОУ	нет	да
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.	4%	20%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	нет	нет
	Динамика среднего показателя заболеваемости	14	8
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -наличие тревожной кнопки -наличие видеонаблюдения	80%	100%
9. Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативно-правовой базы по организации МБДОУ	75%	100%
	Удовлетворенность социума, открытости МБДОУ (сайт, публичный отчет, отчет по самообследованию, публикации в СМИ)	75%	100%
10. Модернизация материально-технической и информационной базы. Финансовое обеспечение	Благоустройство территории МБДОУ.	В полном объеме	В полном объеме
	Число рабочих мест, оснащенных современной оргтехникой и имеющих доступ к сети интернет .	частично	В полном объеме
	Наличие кабинетов специалистов, соответствующих современным требованиям.	нет	да
	Доля педагогов, осуществляющих документооборот в электронном формате, от общего числа работников	20%	70%
11. Изменения во взаимоотношениях педагогов и родителей	Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ	88%	95%
	Участие родителей в жизни детского сада	25%	50%

Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2021-2026 г.г.

Показатели/год	2021	2022	2023	2024	2025
----------------	------	------	------	------	------

Материально-техническое обеспечение ДОУ	50%	60%	70%	80%	100%
Соответствие предметно-развивающей среды ФГОСДО					
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	65%	70%	80%	90%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Реализация инновационных технологий. Участие в инновационных проектах краевого, федерального уровня». Внедрение программы «Мир Открытий»	65%	80%	85%	90%	95%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация	55%	70%	80%	90%	100%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	52%	62%	75%	90%

2.4. Стратегическая Цель, задачи Программы развития

Стратегической целью Программы является становление МБДОУ № 12 является

Обеспечение высокого качества доступного образования на уровне ДОУ в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Достижение этой цели возможно в рамках реализации задач, которые являют собой направления (шаги), определяющие основные мероприятия (проекты), реализация которых позволяет достичь поставленной цели.

Задачи:

1. Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (проект «Педагог-профессионал»).
2. Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий. (проект «Качество педагогического процесса в ДОУ»).
3. Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ (проект «Современный детский сад»).
4. Модернизировать систему дополнительного образования. Обновить содержание и методы дополнительного образования детей.(проект «Успешный ребенок)

5. Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. (проект «Мы вместе»).

Оптимальный сценарий развития ДОУ.

Анализ сильных и слабых сторон в работе ДОУ позволяет обозначить причины, затрудняющие развитие учреждения, и возможные перспективы его развития.

Сценарий развития ДОУ, направленный на осуществление выявленного направления преобразований, включает в себя, прежде всего, преодоление проблемных явлений и поэтапную реализацию основных задач (проектов) развития. Реализация намеченных задач влечет за собой ряд позитивных последствий. К их числу можно отнести:

- повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ;
- обеспечение эффективной деятельности коллектива ДОУ;
- повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание условий для развития безопасной образовательной среды ДОУ;
- повышение качества педагогического процесса;
- наличие материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Ключевыми условиями достижения оптимальных результатов являются:

- относительная стабильность кадрового состава ДОУ, главным образом, управленческого блока;
- высокая мотивационная готовность педагогических работников к профессиональному самосовершенствованию;

Сценарий развития ДОУ достаточно актуален и реалистичен, так как соответствует современным образовательным тенденциям и наличием соответствующих характеристик и условий деятельности учреждения. Обеспечение к 2026 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Стандарт может выступать своеобразным ориентиром, «мерилом» не только в плоскости «состояние», но и в плоскости «развитие», так как полноценная его реализация пока еще остается актуальной задачей.

В связи с этим первоочередную значимость в развитии ДОУ на ближайшие годы сохраняет вопрос реализации требований ФГОС ДО, однако ряд иных, в том числе более поздних документов федерального уровня, позволят обозначить новые перспективы и акценты в данном направлении, позволяя не останавливаться на достигнутом и придать процессу изменений в деятельности ДОУ целенаправленный характер устойчивого развития, направленного на реализацию ключевой цели развития образования - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Таким образом, целью Программы является обеспечение высокого качества доступного образования в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

III. Процессуально - технологическая часть

3.1. Механизмы реализации программы (направления развития)

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления определены тематическими блоками: «Мы вместе», «Система оценки качества образования», «Педагог-профессионал», «Качество педагогического процесса в ДОУ», «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ», «Материально-техническая база ДОУ»

3.2. Информационные карты проектов

«Современный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОО.

Задача:

- Обеспечить наличие персонального компьютера и мультимедийного оборудования в каждом групповом помещении.
- Оборудовать территорию ДОУ новыми содержательными элементами: культурными объектами; природными ландшафтами; физкультурно-игровыми оздоровительным и сооружениями
- Создать условия через оснащение групповых тематических центров материалами, стимулирующие развитие игровых интересов воспитанников.

Результаты реализации проекта.

- Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом.
- Персональный компьютер в каждом групповом помещении.
- Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям.

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Анализ состояния РППС, иных составляющих материально-технической базы ДОУ.	Заведующий	2021-2022	Формирование аналитических навыков у педагогов. Внесение корректив в планирование и организацию работы
Определение направлений для развития, мониторинг рынка, приобретение оборудования, позволяющего оптимизировать педагогический процесс в ДОУ.	Заведующий	2021-2025	Совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.
Организация цифрового пространства ДОО	Заведующий	2021-2026	Техническое оснащение рабочих мест педагогов и специалистов ДОУ.
Модернизация помещений ДОУ	Заведующий	2021-2024	Закупка современного оборудования для пищеблока, музыкального зала, методического кабинета, кабинета психолога
Организация работ по ремонту здания, технологического оборудования	Заведующий хозяйством	2021-2026	Адресная программа

Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в учреждении	Заведующий хозяйством	2021-2026	Качественная и безопасная материально-техническая среды ДОУ, соответствие требованиям контролирующих органов.
Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в учреждении	Заведующий хозяйством	2021-2026	Созданная предметно-развивающая среда, способствующая самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
Создание предметно-пространственной среды с учетом инновационного направления ДОУ: интеграция естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»	Старший воспит., педагоги		
Расширение информационных технологий в образовательном учреждении	Старший воспит.		создание единого информационного пространства дошкольной организации.
Приобретение современного оборудования для организации дистанционного обучения педагогов.	Старший воспитатель	2021-2023	Наличие цифрового оборудования.
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП и действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	Заведующий Завхоз	2021-2026	Соответствие требованиям ФГОСДО, СанПин.
Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, с учетом индивидуальных особенностей детей их интересов, в том числе дети с ОВЗ, одаренные, дети первого года жизни	воспитатели	2021-2026	Наличие современного оборудования, обладающего высоким образовательным потенциалом.
Определение перспектив работы ДОУ по усовершенствованию. Обновлению и модернизации предметно – развивающей среды.	Старший воспитатель творческая группа	2021-2026	План работы по усовершенствованию предметно – развивающей среды на перспективу.

**План работы по совершенствованию
материально-технической базы МБДОУ №12**

№ п/п	Направление расходования средств	Примерные объемы	финансирование
	2021-2022		
1	Установка молнезащиты		Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению.
2	Ремонт фасадов зданий (козырьки, крылечки, отмостки и др.)	1	
3	Приобретение учебно-игрового оборудования и игрушек	6 групп	
4	Приобретение кроватей трехъярусных	1	
5	Приобретение персональных компьютеров	2	
6	Установка вытяжки на кухне	1	
	2023-2024		
1	Ремонт фасада здания (козырьки, отмостки и др.)	1	Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению.
2.	Замена оконных блоков	10 шт.	
3	Приобретение учебно-игрового оборудования и игрушек	6 групп	
	2024-2026		
1	Строительство новых теневых навесов	2	Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению.
2	Замена оконных блоков	10 шт.	
3	Приобретение учебно-игрового оборудования и игрушек	6 групп	
4	Приобретение персональных компьютеров	4	

«Педагог-профессионал»

Цель: Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения

Задачи: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Результаты реализации проекта: самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ.

- Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности.
- Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Сбор информации от воспитателей по вопросам перспективного профессионального роста, повышения качества образования в ДОУ.	Ст. воспитатель, педагоги	2021-2026	

Анализ имеющегося опыта и определение основных направлений развития системы методического сопровождения.		2021-2026	Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное
Разработка и введение в систему методического сопровождения андрагогических мероприятий, направленных на устранение обозначенных проблемных зон.	Ст. воспитатель, педагоги	2021-2026	профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности.
Поддержка молодых и малоопытных с использованием системы наставничества.		2021-2026	вариативности, мобильности, востребованности.
Регулярное изучение образовательных запросов, ожиданий, взглядов, оценочных суждений педагогов; оперативное внесение коррективов.	Ст. воспитатель, педагоги	2021-2026	Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Рост престижа педагогической профессии и ДОУ
Создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование;	Ст. воспитатель, педагоги	2021-2026	в социуме
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, повышения ИКТ компетенции педагогов. технология «портфолио» и пр.)	Старший воспитатель	2021-2024	Внедрение современных технологий в образовательный процесс.
Организация мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности педагогов в работе с детьми, имеющими ОВЗ, одарёнными детьми	Старший воспитатель	2021-2026	Повышение проф. компетентности

Организация оптимальных условий для воспитания и развития детей на основе внедрения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций Включение педагогов в работу инновационных площадок на уровне района, края, федеральной	Старший воспитатель	2021-2026	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в районных методических объединениях Подготовка публикаций педагогов в профессиональные издания, в средства массовой информации	Старший воспитатель	2021-2026	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы

«Здоровый ребенок».

Цель: Повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей

Задачи:

- Способствовать поиску социальных партнеров, сотрудничество с которыми позволит расширить потенциал учреждения в области физического развития дошкольников.
- Обновление фонда спортивного оборудования и инвентаря.
- Активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в
- Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19
- Сформировать культуру здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.
- Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

Ожидаемые результаты:

- Условия для полноценного физического развития дошкольников.
- Отсутствие травм у воспитанников.
- Сформированная культура здорового образа жизни у педагогов и воспитанников.
- Проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы предупреждению вирусных и других заболеваний. Снижение заболеваемости ОРВ среди воспитанников на 20%

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
-------------	---------------	-------	---------------------

Мероприятия по организации энергозберегающей и здоровьесформирующей деятельности.	Старший воспитатель Воспитатели инструктор по физической культуре		Внедрен «усиленный утренний фильтр», с родителями проводят разъяснительную работу о недопустимости посещения детей с признаками ОРВИ дошкольного учреждения.
Определение конкретных форм работы, использование которых позволит оптимизировать педагогический процесс в заданном направлении, устранить проблемные зоны и/или входит в область профессиональных интересов педагогов.	Старший воспитатель Воспитатели инструктор по физической культуре	2021-2026	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Поиск социальных партнеров, сотрудничество с которыми позволит расширить потенциал учреждения в области физического развития; заключение договоров, сотрудничество, анализ результатов, определение перспектив.	Заведующий Старший воспитатель		Участие родителей мероприятий ДОУ
Активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию с			Раннее выявление детей с проблемами в физическом и психическом здоровье, проведение своевременной профилактико-коррекционной помощи.
Функционирование в ДОУ ПМПк.	Психолог, логопед, старший воспитатель	2021-2026	
Работа, направленная на популяризацию здорового образа жизни, безопасного поведения, отсутствие травм у воспитанников.	Воспитатели инструктор по физической культуре	2021-2026	Банк материалов, отражающих деятельность ДОУ в данном направлении
Организация и проведение соревнований, конкурсов с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	2021-2026	
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2021-2026	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.
Анализ эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2021-2026	

Цель: Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления)

Задачи:

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей путем вовлечения их в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия, семинары, вебинары, мастер-классы);
- Создание специальных консультационных страниц на сайте, группы в соцсетях, обеспечивающие психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.

	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
1	Анализ и обсуждение возможных способов расширения используемой палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.		2021-2026г.г.	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями.
2	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Заведующий, Старший воспитатель	2021-2026г.г..	
3	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами, детской одаренности. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ, интерактивного журнала «Родительский видеожурнал».	Старший воспит., педагоги	2021-2026г.г.	Повышение педагогической культуры родителей, информированность и участие в воспитательно-образовательном процессе.
4	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	2021-2026г.г.	
5	Определение конкретных форм работы (образовательных проектов), использование которых позволит оптимизировать процесс взаимодействия с родительским сообществом, устранить проблемные зоны и/или входит в область профессиональных интересов педагогов.	Заведующий, старший воспитатель	2021-2026г.г.	Банк материалов, представляющих содержание и результаты использования различных совместных образовательных проектов Удовлетворение родителей услугами

				консультационного центра при оказании консультативной и методической помощи
	Разработка системы оказания консультационной помощи			Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и образования детей;
6	Организация и проведение совместных мероприятий, укрепляющих семейные традиции.	Заведующий, старший воспитатель	2017-2020 г.г.	

Проект «Успешный ребенок»

Цель: создание условий для приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДОУ.

Задача:

Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Планируемый результат
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Заведующий Старший воспит., воспитатели, специалисты	2021-2026	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.
	Оказание дополнительных образовательных услуг: разработка программ дополнительного образования; в соответствии с современными требованиями по развитию способностей талантов детей	Заведующий Старший воспит., воспитатели, специалисты	2021-2026	Стабильно функционирующая система дополнительного образования
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Заведующий Старший воспит., воспитатели, специалисты	2021-2026	Организация методического сопровождения педагогов
3.	Разработка в реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах	Заведующий Старший воспит., воспитатели, специалисты.	2021-2026	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие в конкурсах разного

	деятельности			уровня.
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Заведующий Старший воспит., воспитатели, специалисты	2021-2026	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования. Заключение договоров социального партнерства.

«Качество педагогического процесса»

Цель: Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО проблемных зон.

Задачи:

- Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Способствовать полноценному представлению вариативной составляющей содержания ОП ДО.
- Создать условия для постоянного изучения педагогами современных образовательных тенденций, формирования готовности к внесению изменений в собственную педагогическую практику.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Работа по анализу ОПДОУ и определение направлений для внесения коррективов (акцент – часть, формируемая участниками образовательных отношений). Внесение коррективов, обсуждение, принятие и утверждение обновленного варианта программы.	Старший воспит., педагоги	2021-2026	Образовательная программа ОП ДОУ, соответствующая требованиям ФГОС ДО.
Анализ и обсуждение тенденций развития современного образования, возможностей расширения используемого педагогического инструментария.	Заведующий Старший воспит.,	2021-2026	Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям.
Определение конкретных методов, приемов, форм, средств, технологий, использование которых позволит оптимизировать педагогический процесс, устранить проблемные зоны.	Старший воспит., Воспитатели	2021-2026	Создание инновационных проектов.

Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	Старший воспит., Воспитатели	2021-2026	Система взаимодействия
Информация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) систематизация и хранение инновационных проектных работ;	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	2021-2026	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

3.4. Финансирование Программы развития

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:
расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения;
оборудования, спецодежды;
игр и игрушек;
электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения;
приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
Приоритетные направления расходования средств (виды работ и необходимые приобретения).

Показатели/год	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ.

3.5. Управление и контроль за реализацией Программы развития

Управление Программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно–общественного характера управления. Методическое сопровождение Программы организует руководитель ДОУ, обеспечивая организацию консультирования и экспертизы деятельности по вопросам разработки и реализации Программы, а также внесения изменений в программу. Ключевые принципы управления реализацией Программы развития:

обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
 соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
 наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
 принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
 сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Функции текущего управления реализацией Программы осуществляют:

Заведующий – общее руководство и социологический мониторинг: сбор информации для формирования социального заказа и его выполнение, мониторинг кадрового обеспечения. Старший воспитатель – педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, качество реализуемой ОП и ее выполнение, предметно-развивающая среда, уровень развития детей в разных видах деятельности, готовность к обучению в школе)

Заведующий хозяйством – (мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса).

Мероприятия	Частота контроля	Кто осуществляет
Составление планов мероприятий ответственными за реализацию направлений Программы развития, представление их Управляющему совету и общему собранию трудового коллектива.	ежегодно	Заведующий ДОУ
	ежегодно	
Мониторинг реализации Программы.	ежегодно	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Отчеты по самообследованию МБДОУ;	ежегодно	Заведующий ДОУ
Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;	ежегодно	Заведующий ДОУ

Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.

