

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 "Солнышко" общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному
развитию детей городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын"
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
(МБДОУ № 12)*

Проект «Приобщение дошкольников к культурному наследию через музейную педагогiku»

**Авторы:
Кузнецова Е.Н.
Бычкова Е.А.**

2024 г.



Актуальность: Для детского сада, находящегося в сравнительно небольшом поселке и стремящегося к развитию, встает важный вопрос: как выбрать методы и формы организации образовательно-воспитательного процесса, создать систему, которая поможет современному ребенку общаться с культурным наследием в искусственно созданном предметном мире. Мы убеждены, что музейная педагогика, представляющая собой инновационную технологию в области развития личности ребенка, обеспечит возможность погружения в специально созданное предметно-пространственное окружение. Известные русские философы, искусствоведы и педагоги начала XX века, такие как Н. Федоров, П.А. Флоренский, Ф. Шмит и А.В. Бакушинский, придавали высокое значение образовательным, воспитательным, эстетическим и духовным функциям музея.

Основной дидактической единицей при реализации технологии музейной педагогики является музейно-образовательное пространство, которое будет состоять из мини-музеев групп детского сада с различным содержанием:

- мини-музей «Сказочная гжель»;
- мини-музей «Хрустальный звон»;
- мини-музей «Матрешкины сказки»;
- мини-музей «Мир на магните».

Конечно мы отдаем себе отчет, что в детском саду невозможно создать экспозиции, которые соответствуют требованиям музейного дела. Поэтому они называются «мини-музеями». Этот термин отражает не только возрастную группу детей, для которых они предназначены, но и их масштабы, а также четко определенную тематику, характерную для такого музея.

Исследования психологов показывают, что дети, участвующие в музейно-образовательных программах, обладают более развитым образным воображением, связной речью, проявляют активность и эмоциональность. Они более склонны к театрализованным играм, ощущают себя комфортно и раскрепощенно в необычной обстановке. В результате таких занятий происходит модификация мыслительной деятельности детей, они легче манипулируют образами. Взаимоотношения в триаде «взрослый-ребенок-родитель» становятся партнерскими, основанными на доверии и сотрудничестве.

Срок реализации проекта: 2 года (01.10.2024 - 31.08.2026)

Участники проекта: педагогический коллектив МБДОУ № 12, воспитанники, родители (законные представители).

Соучастники проекта: Чегдомынский межпоселенческий краеведческий музей, детская библиотека, дошкольные образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района.

Предмет исследования: воспитательно-образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи.

Социальная значимость проекта: применение передовых инновационных развивающих технологий, позволяющих превзойти государственные образовательные стандарты во всех сферах деятельности.

Целесообразность проекта:

- повышение профессионального мастерства педагогов в рамках проекта;
- формирование у детей дошкольного возраста навыков ориентации в музейной культуре;
- активное вовлечение родителей в организацию проектной деятельности в МБДОУ № 12;
- усиление взаимодействия с общественностью гп «Рабочий поселок Чегдомын»;
- расширение материально-технической базы МБДОУ № 12, обновление методического кабинета литературой и учебными пособиями.

Предполагаемые риски проекта и пути их преодоления:

<i>Предполагаемые риски</i>	<i>Пути преодоления</i>	<i>Ответственный</i>
Недостаточное оснащение материально-технической базы мини-музеев экспонатами	1. Привлечение к поисково-собирательской и экспозиционной деятельности родителей (законных представителей) 2. Привлечение социальных партнеров.	Заведующий МБДОУ № 12
Отсутствие достаточного количества педагогов, обладающих высокой квалификацией и способных эффективно работать, используя технологию музейной педагогики.	1. Обучение педагогических работников МБДОУ № 12 на курсах повышения квалификации по использованию технологии музейной педагогики в ДОУ. 2. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.	заведующий МБДОУ № 12; члены комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Гипотеза: применение методов музейной педагогики в образовательном процессе способствует развитию личности дошкольников и готовит их к успешному обучению в школе.

Открытость проекта: предполагает контакты с различными социальными партнерами.

Проект «Приобщение дошкольников к культурному наследию через музейную педагогику» предлагает создание музейной среды в МБДОУ № 12 с целью развития личности дошкольника через организацию и использование разнообразных видов детской деятельности в мини-музеях учреждения.

Цель: повышение качества образовательной деятельности через создание единого образовательного пространства для детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Воспитание у дошкольников основ музейной культуры.
2. Формирование системы ценностей ребенка, приобщение к историческому, культурному, природному наследию; воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма; развитие познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов.

3. Формирование детско-взрослой личностно-ориентированной совместной деятельности на материале музейной практики.
4. Обогащение предметно-развивающей среды МБДОУ № 12.
5. Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.
6. Развитие сотрудничества педагогического коллектива МБДОУ № 12 с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Предполагаемые результаты:

<i>Для педагогов</i>	<i>Для воспитанников</i>	<i>Для родителей (законных представителей)</i>
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области музейной педагогики; внедрение инновационных подходов в организацию воспитательно-образовательного процесса; синтезирование музейной педагогики с различными аспектами детской деятельности	Совершенствование усвоения знаний детьми в процессе образовательной деятельности, стимулирование интереса к музейной культуре, развитие гражданственности и личностных качеств дошкольников, а также повышение качества воспитания и образования в МБДОУ № 12	Повышение уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах музейной культуры, повышение статуса семейного воспитания.

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Нормативно-правовое обеспечение.

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ № 12;
- Приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 03.10.2024 № 415 «Об итогах инновационной инфраструктуры в сфере общего и дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района в 2023-2024 учебном году».

2. Информационное обеспечение: распространение педагогического опыта через СМИ Верхнебуреинского муниципального района – газету «Рабочее слово», публикация результатов реализации проекта на официальном сайте МБДОУ № 12, участие в региональных и федеральных педагогических мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства и онлайн-форумах, посвященных данной теме, а также публикация методических статей на сайтах педагогических сообществ и в специализированных журналах.

3. Организационное обеспечение: осуществление работы согласно совместным планам в рамках сотрудничества с социальными партнерами, проведение

анализа необходимых ресурсов для успешной реализации проекта и осуществления управления деятельностью участников проекта.

4. **Материально-техническое обеспечение:** развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 12 создана с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы гармонично сочетаются по содержанию, масштабу и дизайну. В МБДОУ № 12 предусмотрены методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал, познавательно-игровой центр, спортивная площадка, участки для прогулок, а также групповые и раздевалочные комнаты, адаптированные к потребностям детей. Благодаря этой оснащенности возможно организовывать музейные выставки с минимальными затратами на приобретение необходимых материалов, включая предметы народного творчества, специализированную литературу, открытки и альбомы.
5. **Методическое обеспечение:** МБДОУ № 12 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 12, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. В методическом кабинете создана систематизированная коллекция методических материалов, адаптированных к особенностям воспитательно-образовательного процесса. Была подобрана соответствующая литература для поддержки проекта, а также изучен и собран материал согласно данной тематики из других дошкольных учреждений РФ.
6. **Характеристика семей воспитанников:**
7. **Критерии эффективности проекта:**
 - полученные результаты соответствуют ожиданиям при минимальных затратах ресурсов;
 - в организации воспитательно-образовательного процесса произошли инновационные изменения, которые привлекли внимание коллег других дошкольных учреждений Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;
 - педагогический опыт стал предметом интереса для широкого круга профессионалов, что способствует росту мотивации педагогического коллектива к его применению;
 - в результате деятельности удалось вовлечь родителей и общественность.
8. **Планируемые итоговые результаты реализации проекта:**
 - разработка и внедрение комплексной системы мини-музеев в МБДОУ № 12;
 - обмен опытом и распространение практик, связанных с работой в мини-музеях;
 - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области музейной педагогики;
 - улучшение условий для личностного развития дошкольников через совершенствование материально-технической базы;

- совершенствование взаимодействия всех участников образовательного процесса в МБДОУ № 12;
- участие педагогических работников МБДОУ № 12 в конкурсах инновационных проектов на общероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Реализация проекта: реализация проекта осуществляется в три этапа:

1. Организационный этап.
2. Формирующий этап.
3. Итоговый этап.

1. Осуществление деятельности на 1 (организационном) этапе реализации проекта и планируемые результаты.

Срок реализации: октябрь – декабрь 2024 г.

Цель: изучение условий осуществления проекта.

<i>Содержание деятельности.</i>		
<i>с педагогическими работниками</i>	<i>с воспитанниками</i>	<i>с родителями (законными представителями)</i>
1. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по проблеме реализации технологии «Музейная педагогика» в ДОУ. 2. Изучение методической литературы по направлению инновационной деятельности. 3. Организация ППРС: выбор тематики и названий мини-музеев, разработка концепции, выбор оптимального места для размещения, дизайна, разработка экспозиций. 4. Составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год. 5. Мониторинг. 6. Разработка положения о мини-музее и издание	1. Составление перспективного планирования работы (по всем возрастным группам). 2. Разработка материалов и процедуры мониторинга; исследование представлений воспитанников по инновационному направлению работы.	1. Проведение мониторинговых исследований с целью выявления уровня компетентности родителей по инновационному направлению работы. 2. Выявление и обобщение семейного опыта музейной культуры. 3. Изучение степени потребности и желания сотрудничать по инновационному направлению работы. 4. Работа по поиску, отбору и приобретению экспонатов в групповые мини-музеи согласно их направленности.

приказа об его организации. 7. Разработка правил для посещения мини-музеев и проведения образовательных мероприятий в них.		
<i>Планируемые результаты.</i>		
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме реализации технологии «Музейная педагогика» в ДОУ через использование инновационных форм работы. 2. Диагностический инструментарий для проведения мониторинга. 3. Планирование системы работы по направлению инновационной деятельности.	1. Выявлен уровень представлений воспитанников по инновационному направлению работы.	1. Банк данных «Запросы родителей» 2. Материалы для просвещения родителей (законных представителей) по инновационному направлению работы. 3. Формы мотивации родителей (законных представителей) на сотрудничество с педагогический коллективом по инновационному направлению работы

2. Осуществление деятельности на 2 (формирующем) этапе реализации проекта и планируемые результаты.

Срок реализации: январь 2025 г. – май 2026 г.

Цель: непосредственная работа по реализации проекта по всем направлениям.

<i>Содержание деятельности.</i>		
<i>с педагогическими работниками</i>	<i>с воспитанниками</i>	<i>с родителями (законными представителями)</i>
1. Создание творческой группы по реализации проекта. 2. Педсовет «Технология музейной педагогики в работе с дошкольниками в условиях реализации федерального государственного образовательного	1. Интеграция музеев в образовательный процесс, организация прогулок, бесед, игр, праздников и развлекательных мероприятий с учетом индивидуальных потребностей и планирования для	1. Родительское собрание «Роль группового мини-музея в развитии личности дошкольника». 2. Индивидуальные консультации. 3. Памятки и буклеты для родителей по направлению

стандарта дошкольного образования» 3. Семинар-практикум «Создание мини-музеев в ДОУ» 4. Разработка перспективных планов работы для каждого мини-музея МБДОУ № 12. 5. Разработка конспектов НОД в мини-музеях и интеграции музейной культуры в другие образовательные области. 6. Просмотр виртуальных экскурсий по музеям РФ для дошкольников. 7. Поведение «Недели музеев» 8. Организация поисково-познавательной деятельности в мини-музеях. 9. Работа по направлениям деятельности мини-музеев: – Поисково-собирательское. – Экспозиционное (оформительское). – Экскурсионное. – Культурно-массовые мероприятия, дела. 10. Участие в конкурсах. 11. Конкурс на лучший мини-музей в группе МБДОУ № 12.	различных возрастных групп. 2. Квест. 3. Участие в конкурсах, олимпиадах, тестировании. 4. Изучение иллюстраций, плакатов, книг и наглядных пособий с воспитанниками; совместное коллекционирование; организация мини-музеев в группах. 5. Организация просмотра видеороликов. 6. Музейные занятия, подготовленные сотрудниками Чегдомынского межпоселенческого краеведческого музея. 7. «Неделя музеев» 8. Игры -развлечения «Голубое чудо на фарфоре»; «Какой колокольчик звучит?»; настольный театр «Матрешкины сказки»; «Где мы были, что мы видели» и др. 9. Дидактические игры «Сложи узор», «Найди пару», «Собери картинку» и др. 10.. Художественное творчество по направлениям деятельности мини-музеев. 11. Мониторинг промежуточных результатов проекта.	инновационной деятельности. 4. Экспозиционная работа – участие родителей в сборе музейных материалов (поиск, приобретение, переписка, работа в архивах и тп)
1. <u>Выставки:</u> 1.1 Познавательные.		

Цель: обогащение представления детей о разнообразных материалах и рукотворном мире, знакомство с различными образцами изделий и разнообразными профессиями.

1.2 Музейно-исторические:

Цель: создание благоприятной и эмоционально насыщенной обстановки, которая способствует стимуляции познавательной активности и развитию духовно-нравственных, патриотических и гражданских ценностей.

1.3 Художественные.

Цель: создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников, знакомство с декоративно-прикладными ремеслами.

1.4 Эколого-краеведческие.

Цель: воспитание нравственной личности, проникающей в историю и культуру своего региона и проявляющей любовь к нему.

2. Конкурсы.

Цель: повышение уровня самооценки воспитанников, развитие уверенности в себе и своих способностях, удовлетворение познавательных и художественно-эстетических потребностей, которые выходят за рамки образовательной программы дошкольного учреждения; содействие вовлечению детей, родителей и педагогов в совместную деятельность с целью укрепления семейных уз.

3. Ярмарки.

Цель: популяризация темы инновационной деятельности, обмен опытом в определенной области, привлечение дополнительных средств для развития мини-музеев МБДОУ № 12.

4. Творческая деятельность:

Цель: помощь ребёнку в раскрытии своего внутреннего потенциала, создание условий для формирования уникальной, многогранной и гармонично развитой личности.

Планируемые результаты.

1. Повышение уровня компетентности педагогических работников МБДОУ № 12 в вопросах музейной педагогики.	1. Появление у воспитанников интереса к музейной культуре.	1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах музейной культуры.
2. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, его качества.	2. Формирование проектно - исследовательских умений и навыков, активной жизненной позиции.	2. Активность родителей (законных представителей) в вопросах обогащения РППС группы и детского сада в целом, желание принимать участие в совместных мероприятиях.
3. Обобщение, распространение и презентация опыта работы по проблемам приобщения дошкольников к культурному наследию средствами музейной педагогики.		3. Повышение значимости семейного воспитания через

- совместное творческое взаимодействие.
4. Формирование комплексной системы взаимодействия с семьей в области развития музейной культуры и образования.

3. Осуществление деятельности на 3 (итоговом) этапе реализации проекта и планируемые результаты.

Срок реализации: июнь 2026 г. – август 2026 г.

Цель: оценка результативности реализации проекта, обобщение результатов, разработка стратегии.

Содержание деятельности.

<i>с педагогическими работниками</i>	<i>с воспитанниками</i>	<i>с родителями (законными представителями)</i>
- Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ № 12 в вопросах музейной педагогики (мониторинг). - Обмен опытом по теме инновационной деятельности между участниками проекта. - Обобщение опыта работы на различных уровнях.	- Проведение мониторинговых исследований интегративных качеств воспитанников. - Анализ результатов. Сравнительная диагностика.	- Анкетирование родителей (законных представителей). - Поощрение наиболее активных представителей родительской общности благодарственными письмами.
Ожидаемый результат		
- Изучение итогов проекта, анализ его результатов. - Выявление проблем и определение перспектив развития. - Использование опыта осуществленной проектной деятельности в различных областях педагогической работы	- Улучшение эффективности освоения знаний в процессе непрерывной образовательной деятельности. - Возрастание интереса к музеям и развитие музейной деятельности.	- Повышение статуса семейного воспитания. - Готовность родителей (законных представителей) активно взаимодействовать с педагогическим коллективом детского сада.

Литература:

1. Пантелеева Л.В. Музей и дети. – М: Дом “Карапуз”, 2000. – 253 с.
2. Рыжова Н.А., Логинова Л.В. Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.
3. Рыжова Н.А. От коллекции к музею. Фотосессия и методические материалы на DVD. – М.: Обруч, 2008.
4. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика. – М.: Высш. шк., 2004. -216 с.
5. Трунова М. Секреты музейной педагогики : из опыта работы. / Дошкольное воспитание. – 2006. – N 4. – С. 38–42.
6. Тельчаров А.Д. Основы музейного дела.– М.: Омега-Л,2005.– 184 с.
7. Юренева Т.Ю. Музееведение. – М.: Академический проект, 2004. – 560 с.
8. Инновационные технологии в ДОУ «Музейная педагогика» – <https://zhukova-ds27.edumsko.ru/articles/post/3055322>
9. Реализация задач воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики – <https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/files/423/sbornik0.pdf>
10. Технология музейной педагогики в работе с дошкольниками в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – <https://edu-ikt.ru/files/master-klassy/26/48.pdf>