Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол №3 от 22.03.2022

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ№12 «Солнышко» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

_____Кузнецова Е.Н.

Отчет по самообследованию деятельности

МБДОУ №12

За 2021 календарный год

(по состоянию на 01.01.2022)

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Вх.№ бн

«06» апреля 2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**
Руководитель	Кузнецова Елена Николаевна
Адрес организации	682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. 60 лет Октября,6.
Телефон, факс	8-42149-5-12-39.
Адрес электронной почты	mkdoy12@mail.ru
Учредитель	Администрация Верхнебуреинского района муниципальное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 25.03.2014 № 1553 , серия 27 ЛО1 № 000396

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 948,1кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 343,6 кв. м

Цель деятельности МБДОУ №12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ №12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (2 мес -2 года),

1 младшая группа (2-3 года)-1

2 младшая группа (3-4 года)-1

Средняя группа (4-5 лет) -1

2 группы комбинированной направленности.
Старшая группа (5-6 лет) -1
Подготовительная группа (6-7 лет)-1

1.2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	58
Оформлено опекунство	1	0,9
три ребенка и более	19	17

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ №12 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа обеспечивает взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 мес. до 7 лет.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В течение года реализовывались образовательные события согласно разработанного календарный плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

1.3. Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое «Топотушки» хореография,
- техническое: «Мастерское Гаечки» (конструирование)
- естественнонаучное «Путешествие с увлечением» (география)

В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ №12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и МБДОУ №12 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБДОУ №12 осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы,

	обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ№12.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы; (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Технология педагогической диагностики индивидуального развития детей в части освоения обязательной части Программы соответствует рекомендованной в ОП ДО «Мир открытий».

Парциальные программы, авторские проекты, реализуемые в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, содержат диагностический инструментарий, позволяющий установить уровень индивидуального развития детей. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника:

- высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей,
- среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей,
- низкому и низшему – зона риска.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №12 на конец 2020 года выглядят следующим образом, всего было продиагностировано 80 детей:

	Высокий уровень- зона повышенных	**Средний уровень- зона базовых**	**Ниже нормы - зона риска.**	**Итого воспитанников в**

	образовательных потребностей		образов потребностей				пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	34	42%	50	50%	6	8	74	93%

В мае 2021 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности ребенка к школьному обучению, в количестве 23 человек, 100% детей психологически готовы к обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Форма организации занятий:

- до 2 лет (подгрупповые) и с 2 до 3 лет (подгрупповые и фронтальные)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Для успешной реализации образовательного процесса, в ДОУ реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ № 12 разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (*далее - ОП ДО «Мир открытий»*);
- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (научный руководитель И.А. Лыкова) под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ №12, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы:

1. Программа «Экономическое образование дошкольников» формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, Банк России.

2. Примерная парциальная программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (3-7 лет).
3. Парциальная образовательная программа «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко (3-7лет).

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, мероприятия, предусмотренные плана летней оздоровительной кампанией.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 1,0 до 2 лет – до 5 мин;
в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Инновационная деятельность ДОУ

В 2021 учебном году, в рамках «Краевой инновационной площадки» МБДОУ №12 ДОУ работал над темой «Создание развивающей образовательной среды в ДОУ обеспечивающей развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира».

Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.)

- Проект "Путешествие по странам и континентам"
- Проект ИГРА: дети, движение, дружба"
- Дополнительная образовательная программа «Путешествие с увлечением»
- Лэпбук "Путешествие по миру"
- Дидактический материал "География вокруг нас"
- Конспекты занятий по ознакомлению старших дошкольников со странами мира
- Методические рекомендации по использованию рабочей тетради "Дневник путешественника"
- Видеопрезентация рабочей тетради для старших дошкольников "Дневник путешественника. Россия"
- Презентация рабочей тетради "Дневник путешественника. "
- Видеоконсультация для родителей "Как познакомить ребенка с географией дома"

Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности

- Семинар-практикум для воспитателей «Развитие пространственной ориентировки в старшем дошкольном возрасте через знакомство с географией».
- Выступление на краевом совещании в режиме видеоконференции "Естественнонаучное и инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста: от научной концепции к образовательной программе и вариативной практике".
- Сообщение "Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений" (Августовская конференция)
- Выступление на аппаратном совещание.
- Участие в конкурсе Выготского «Ознакомление дошкольников со странами»,
- Разработаны методические рекомендации «Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира».

С 2021 г. дошкольное учреждение, включено в состав участников сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» инновационные площадки, созданные на базе образовательных организаций субъектов Российской Федерации, по направлению «Формирование интереса дошкольников к конструированию, техническому и 3D моделированию, через интеграцию базовых направлений естественно-научного и художественно-эстетического развития дошкольников».

За отчетный период:

- Разработана нормативно-правовая документация по сопровождению инновационной деятельности.
- Определены организационные условия: составлен плана «командой изменений» мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива
- Разработана и реализуется «дорожная карта» по проекту.
- Организовано профессиональное обучение педагогического коллектива по теме И.П. обучение на вебинарах, курсах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	Высшее педагогическое	Среднее проф. образование педагогическое	Численность внеш. совместителей
Численность	16 (100%)	7 (44%)	9 (56%)	1 (6%)

педагогических работников, в том числе				
воспитателей	9 (56%)	2 (13%)	7 (44%)	
Старший воспитатель	1 (6%)	1 (6%)		
Музыкальный руководитель	1 (6%)		1(6%)	
Инструктор по физической культуре		1 (6%)		1 (6%)
Дефектолог	1 (6%)	1(6%) – внутреннее совместительство		
Учитель- логопед	2 (13%)	2 (13%)		
Тьютор	1 (6%)		1 (6%)	
Педагог-психолог	1 (6%)	1 (6%)		

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	**25-34**	**35-39**	**40-44**	**45-49**	**50-54**	**55-59**	**60-64**	**65 и более**
Численность педагогических работников -всего	1 (6%)	1 (6%)	4 (25%)	4 (25%)	3 (19%)	2 (13%)	1 (6%)	
В том числе - воспитатели		1 (6%)	2 (13%)	3 (19%)	2 (13%)	2	1 (6%)	
Старший воспитатель					1 (6%)			
Музыкальный руководитель			1	1 (6%)				
Учитель - логопед			2 (13%)					
Инструктор по физической культуре	1 (6%)							
Тьютор					1 (6%)			

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Менее 1	От 1-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30-40	40 и более
Численность педагогических работников -всего	16		1			3	7	4	1
В том числе - воспитатели	9					1	5	2	1
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	1						1		
Учитель - логопед	2					1	1		
Инструктор по физической культуре	1					1			
Тьютор	1							1	
Педагог-психолог	1		1						

Аттестация персонала

Наименование показателей	Всего работников	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Аттестация на СЗД	Не аттестованы
Численность	16	9	4	-	2

педагогических работников -всего					
В том числе - воспитатели	9	5	4		
Старший воспитатель	1	1			
Музыкальный руководитель	1	1			
Учитель - логопед	2	2			
Инструктор по физической культуре	1				1 (стаж работы до 2 лет)
Тьютор	1				1 (стаж работы до 2 лет)
Педагог-психолог	1				1 (стаж работы до 2 лет)

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

Направление курсовой подготовки	**Срок прохождения**	**Количество слушателей \процент**
Применение в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	2019 г. 2021	3 (19) 3 (19)
Обучение навыкам оказания первой помощи	2019 г.	16 (100%)
Основы финансовой грамотности для дошкольников)	2019 г.	10 (63%)
Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, тенденции	2019 г.	1 (6%)
«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальностью», 72 ч	2021	16(100%)
Обучение навыкам оказания первой помощи	2020	1 (6%)
Курсовая переподготовка	2019	3 (19%)
	2020	2 (13%)

В образовательном учреждении педагоги являются участниками профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок профессионального мастерства. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование конкурса	**Результат**
муниципальный	Конкурс рабочих программ воспитания дошкольных образовательных учреждений – диплом 2 место
Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Табакова Е.Н. – диплом 1 место Бычкова Е.А.- диплом 2 место Фисенко Н.В.- диплом 2 место

Региональный этап VIII Всероссийского конкурса	«Лучшая инклюзивная школа России 2021». В номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - диплом 2 место
I Всероссийский (с международным участием) фестиваль лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства» в номинации «Сотворчество педагога с детьми»	Дик И.В. Победитель (лауреат)
VIX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Бычкова А.В - участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (номинация «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников»)	Бычкова А.В Победитель 1 место Фисенко Н.В, участник

Публикации

Название материала	Место публикации	педагог
Краткосрочный проект для старшей группы «Зимующие птицы»	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования. Журнал «Вестник дошкольного образования»	Козлик М.Г.
Статья «Формирование элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира»	Электронный журнал "Педагогический компас";	Бычкова Е.А.
«Применение культурных практик в процессе страноведческого образования детей старшего дошкольного возраста»	Журнал «Вестник образования в Хабаровском крае».	Бычкова Е.А
«Алгоритм создания консультативного центра для работы с родителями, не охваченных дошкольным образованием».	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Кузнцова Е.Н.

Участие в вебинарах, онлайн – семинарах, съездах…

Форма	Название мероприятия
Вебинары	«Исследовательская и проектная деятельность как эффективный инструмент реализации ФГОС в условиях цифровой образовательной среды» Бычкова А.В.; Дик И.В.; Захарова О.В.; Козлик М.Г.; Фисенко Н.В.; Чаплыгина Ю.В.; Шимф О.Г.
	«Создание научно-исследовательских и инновационных проектов образовательной организацией с целью участия в мероприятиях. организованных грантообразующими фондами и организациями» - Бычкова Е.А., Козлик М.Г.
	«Использование развивающих технологий в интеллектуально-познавательном развитии дошкольников и младших школьников (на основе методик Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, М. Монтессори, Дьенеша, Кюизенера)» - сайт УчМет Белова Т.М.
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» - институт коррекционной педагогики РАО Зверева К.В., захарова О.В., Зверева О.В.
	«Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и

	укрепления здоровья дошкольников», Чаплыгина Ю.В.; Шимф О.Г., Дымченко Т.С.
Блиц-семинар	• «Потенциал искусства и художественной деятельности в создании воспитывающей культурной среды образовательной организации». Блиц-семинар №3 (21 января 2021 года). Тема: «Практика использования в образовательной среде современного оборудования в рамках интеграции художественно-эстетического и естественно-научного образования детей». (27 мая 2021 года). • «IT-компетенции субъектов образовательных отношений: готовность к инновационной деятельности» • «Лучшие практики. Итоги I Международной научно-практической конференции «Векторы развития идей Фридриха Фрёбеля: от теории к практике». • «Навигация инновационной площадки «Интеграция» в 2021-2022 учебном году: согласование целей, направлений и форматов научно-методического сотрудничества» , Бычкова Е.А., Табакова Е.Н.
Марафон	«Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» - 20 часов Бычкова Е.А.
Онлайн-встреча	«Во главе качественного дошкольного образования должны стоять диалектика и развитие, диалектическое мышление педагогов, родителей, детей». – сайт МПАДО Козлик М.Г, Шапошникова Н.Г.
Съезды	шестой Всероссийский работников дошкольного образования (далее Съезд) «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». Бычкова Е.А. Фисенко Н.В. Захарова О.В.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, нет опыта для ее реализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», рабочие тетради для обучающихся по программе.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Информационная техника	*Направление деятельности*	*Количество*
Ноутбук, имеет Wi – Fi соединение локальной сетью Интернет,	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.	6
Компьютер имеет Wi – Fi соединение локальной Интернет		1
МФУ	Позволяет педагогу переводить текст либо графические изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д.	2
Телевизор	Просмотр обучающих и развивающих фильмов, записей детских выступлений и т.д.	5
Цифровое электропиано.	Музыкальное сопровождение на музыкальных НОД	1
Проектор с экраном	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.	1
Цифровая видеокамера	Осуществление видеосъемки мероприятий с участием детей и взрослых, с целью дальнейшего анализа, распространения инновационного опыта работы педагогов, предоставления видеоматериалов для участия в конкурсном движении детей и педагогов.	1
Музыкальный центр, магнитолы		1
Мини-музыкальные центры	Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д.	6
Ламинатор	Оформление наглядно-дидактического пособия.	4

E-mail: mkdoy12@mail.ru
В наличии сайт ДОУ http://khv-mdoy12.ucoz.ru

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений

групповые помещения — 6
спальни — 2
физкультурно-музыкальный зал — 1
методический кабинет – 1
логопедический кабинет - 1
кабинет педагога-психолога – 1
кабинет заведующего — 1
медицинский кабинет — 1
процедурный кабинет – 1
изолятор — 1
пищеблок -1
прачечная – 1
кастелянная — 1
кабинет завхоза — 1

Состояние и использование материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДОУ провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридора первого этажа, обустроен центральный вход в здание ДОУ, проведена ревизия и очистка ливневых стоков, заменены 10 оконных блоков на пластиковые, заменены межкомнатные двери на этажах (11штук), установлены противопожарные двери на прачечной и пищеблоке, произведен ремонт кабинета психолога, демонтирована аварийная веранда на прогулочной площадке ясельной группы.

Средства на ремонт

	Муниципальный бюджет	**Привлеченные средства**
Средства, наплавленный на проведение текущих ремонтов организации (руб)	241000	140000
Средства направленные на капитальный ремонт (руб)	798781,22	-

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ установлена:

- тревожная кнопка;
- противопожарная сигнализация;
- система противопожарного мониторинга;
- оборудована система видеонаблюдения;
- в ночное время установлена сигнализация;
- заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности.
- имеется в наличие паспорт доступности:
- имеется в наличие паспорт безопасности.

- установлены противопожарные двери на кухне и прачечной.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального и чердачного помещений. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь, имеется диэлектрический комплект (боты и перчатки), которые своевременно подвергаются.

Создание организациях дошкольного образования универсальной безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения по состоянию на 01.01.2021 г.

	Паспортизация образовательной организации на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения				
дата утверждения паспорта	ссылка на электронный паспорт доступности, размещенный на сайте образовательной организации	ссылка на учреждение на сайте http://zhit-vmeste.ru и дата размещения информации об объекте на карте доступности	состояние доступности объекта* согласно паспорта	наличие плана адаптации (кем утвержден, дата)	период реализации мероприятий, предусмотренных планом адаптации объекта
27.12.2016	http://khv-mdoy12.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_pasport_dostupnosti/0-138	http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=152607	ДЧ-В 1 этаж	1	2021

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2021 по 25.10.2021 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Деятельность коллектива МБДОУ № 12 в течение 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом,

соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная образовательная работа на 2021 календарный год выполнена в полном объеме.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- На базе сада действуют две комбинированные группы.
- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
- Развивающая предметно-развивающая среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям.
- Достигнутые коллективом ДОУ в результате работы в течение 2021 года соответствуют поставленным задачам.
- Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; уровень заинтересованности родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОУ осталось не изменилось. Это говорит о том, что в ДОУ созданы определённые условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОСДО.

Перспективные направления развития ДОУ

- Актуализировать (получить новое) СЭС заключение на основную образовательную деятельность.
- Продолжить профессиональное совершенствование педагогического коллектива ДОУ в развитии творчества, повышение профессионального уровня.
- Продолжить инновационную деятельность в научно-образовательном федеральном проекте «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» по направлению: «Формирование интереса дошкольников к конструированию, техническому и 3D моделированию».
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Заведующий МБДОУ №12 **Е.Н. Кузнецова**

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

за 2021 год (по состоянию на 01.01.2022 год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/85%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/85%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека / 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека / 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	95 человек /85%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/38 человек/%

1.7.2	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)**	**7человек/ 44%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /56/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /56/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/ 62/%
1.8.1	Высшая	9 человек /56%
1.8.2	Первая	4 человека/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 81%
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 19/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	16 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/112
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Тьютора	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	343,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	76,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №12 Кузнецова Е.Н.