

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 29.03.2024



Утверждаю:

заведующий МБДОУ №12

Е.Н. Кузнецова

Приказ № 25-сз от «04» 04 2024 г.

Отчет по самообследованию деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №12
«Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок
Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

За 2023 календарный год

(по состоянию на 01.01.2024)

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Вх. №

81 от 15 августа 2024



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Кузнецова Елена Николаевна
Адрес организации	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, пос. Чегдомын, ул. 60 лет Октября,6
Телефон, факс	8-42149-5-12-39.
Адрес электронной почты	mkdoy12@mail.ru
Адрес сайта	http://khv-mdoy12.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Верхнебуреинского района муниципальное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01286-27/00238324 от 25.03.2014 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского (далее МБДОУ № 12) края расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ № 12 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 948,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 579 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ №12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ № 12 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 12 провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в результате работы которой

- утвердили новую основную общеобразовательную программу - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12 (далее — ООП МБДОУ № 12), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ № 12 посещают 120 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ № 12 сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 2 мес. до 3 лет) – 1;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 1;
- средняя группа (4-5 лет) – 1;
- старшая группа (5-6 лет) – 1;
- подготовительная группа (6-7 лет) № 1 – 1.

1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР – подготовительная группа № 2 (6-7 лет) - 1

1.2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	85,5%
Не полная с матерью	13	11,8%
Не полная с отцом	2	1,8%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	31,8%
2 ребенка	56	50,9%
3 ребенка и более	19	17,3%

С 01.09.2023 МБДОУ № 12 сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП МБДОУ № 12. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа обеспечивает взаимодействие воспитания в МБДОУ № 12 и воспитания в семьях детей от 2 мес. до 7 лет.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В течение года реализовывались образовательные события согласно разработанного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Дополнительное образование

В МБДОУ № 12 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Топотушки(художественно-эстетической направленности)	кружок	6-7 лет	31	-
2.	Театральный сундучок (художественно-эстетической направленности)	кружок	6-7 лет	-	23
3.	Мастерилка(художественно-эстетической направленности)	кружок	5-6 лет	-	15
4.	Мастерская Йохокубика (технической направленности)	кружок	6-7 лет	15	25
5.	Путешествие с увлечением (естественнонаучной направленности)	кружок	6-7 лет	25	13
6.	Играем в мяч (физкультурно-спортивной направленности)	кружок	5-6 лет	-	12

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 12 реализуется достаточно активно. Наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом за счет реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2023 году прекращена реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Топотушки» художественно-эстетической направленности в связи с переездом руководителя на новое место жительства, однако дополнительно организованы занятия в кружках «Мастерилка», «Театральный сундучок» и «Играем в мяч».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в рамках образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в МБДОУ № 12, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ №12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБДОУ №12 осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 12

Наименование органа	Деятельность	Количество присутствующих
Заведующий	<p>Проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;- обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, реализация мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;- обсуждение и утверждение планов на текущий месяц, проведение анализа выполнения плана предыдущего месяца, обсуждение и утверждение сроков проведения мероприятий, запланированных в годовом плане МБДОУ № 12;- обсуждение вопросов материально-технического оснащения учреждения, организации административно-хозяйственной работы и т.д.	В зависимости от обсуждаемых вопросов на каждом заседании присутствовали от 3 до 7 человек.
Управляющий совет	<p>Проведены 4 заседания управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none">- Заседание № 1 – организационное (выборы председателя и секретаря управляющего совета; ознакомление с новыми нормативно-правовыми актами МБДОУ 12, обсуждение, согласование; ознакомление с ООП МБДОУ № 12, обсуждение, согласование)- Заседание № 2 (о проведении новогодних утренников, о подготовке здания и территории МБДОУ № 12 к новогодним и рождественским праздникам; обсуждение отчета заведующего МБДОУ № 12 по итогам финансового года)- Заседание № 3 (контрольная деятельность: работа пищеблока,	<p>13 человек</p> <p>11 человек</p> <p>13 человек</p>

	<p>антитеррористическая и пожарная безопасность, выполнение требований и норм СанПиН).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание № 4 (о проведении выпускного в подготовительной группе; подготовка к летнему оздоровительному периоду; анализ работы Управляющего совета за год) 	15 человек
Педагогический совет	<p>Проведено 5 заседаний Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание № 1 – установочное (обсуждение решения августовской конференции педагогических работников; итоги летней оздоровительной кампании; согласование и принятие нормативных документов; обсуждение и утверждение ООП МБДОУ № 12, адаптированных программ, программ дополнительного образования и т.д.) 	13 человек
	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание № 2 «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» 	15 человек
	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание № 3 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания». 	16 человек
	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание № 4 (внеплановый) «Внедрение ФОП ДО в практику работы МБДОУ № 12» 	13 человек
	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание № 5 «Итоги работы за год» 	14 человек
Общее собрание трудового коллектива	<p>Проведено 3 общих собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрание № 1 - организационное (выборы председателя и секретаря Общего собрания; ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности на год; обсуждение и предложения по пересмотру должностных инструкций в связи с изменениями нормативно-правовой базы; выборы членов комиссии по распределению стимулирующих выплат) 	37 человек
	<ul style="list-style-type: none"> - Собрание № 2 (ежегодный отчет профсоюзного комитета и администрации МБДОУ № 12 о выполнении коллективного договора; подготовка к проведению новогодних утренников; инструктаж по пожарной 	32 человека

	безопасности; текущие организационные вопросы; обсуждение и принятие локальных нормативных актов) - Собрание № 3 (заслушивание Отчета о проведении самообследования, обсуждение его результатов; обсуждение перечня мер по реализации мероприятия по введению ФОП ДО; штатное расписание на 01.09.2023 г. сокращение)	29 человек
--	--	------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №12. По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1 Оценка содержания и качества реализации ООП МБДОУ № 12.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

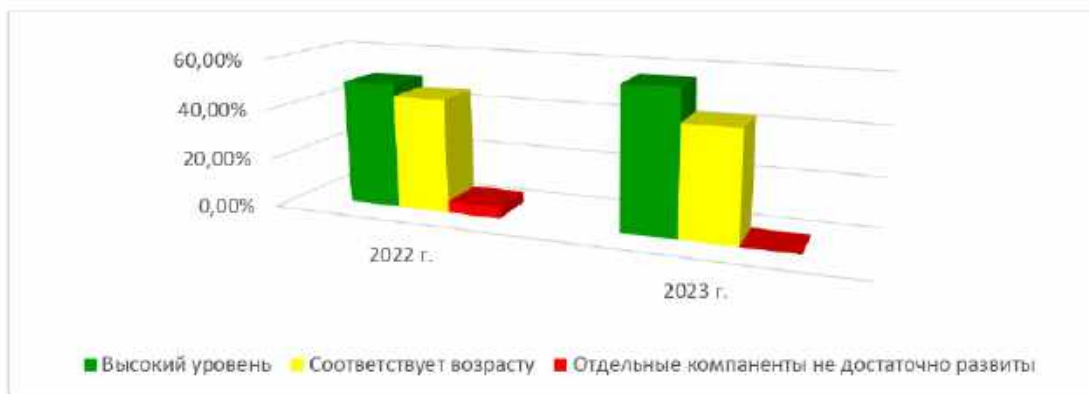
- диагностические срезы; (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Технология педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в части освоения обязательной части ООП МБДОУ № 12 соответствует рекомендованной ФОП ДО.

Парциальные программы, авторские проекты, реализуемые в части ООП МБДОУ № 12, формируемой участниками образовательных отношений, содержат диагностический инструментарий, позволяющий установить уровень индивидуального развития воспитанников.

Общие результаты качества освоения ООП МБДОУ № 12 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

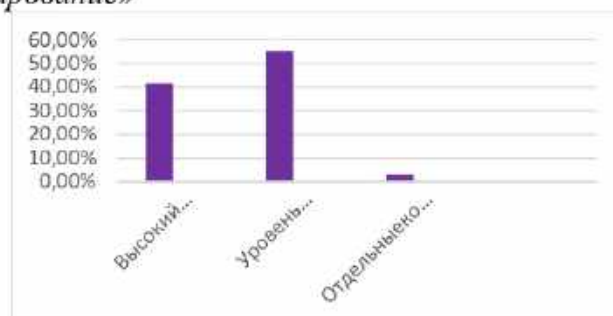
	Высокий уровень развития		Уровень развития соответствует возрасту		Отдельные компоненты недостаточно развиты	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54 чел.	57,5%	35 чел.	37,2%	5 чел.	5,3%
Качество освоения образовательных областей	53 чел.	56,4%	41 чел.	43,6%	0 чел.	0%



Результаты качества освоения ООП МБДОУ № 12 отдельно по образовательным областям выглядят следующим образом (в мониторинге приняли участие 94 воспитанника):

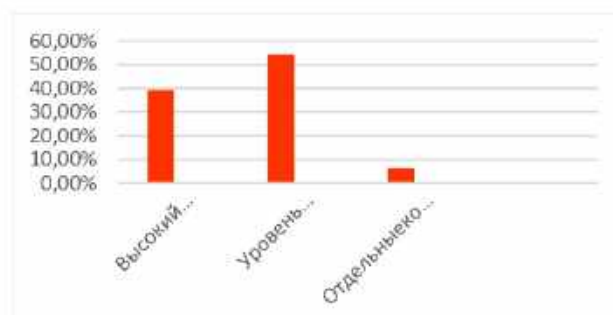
«Конструирование»

Уровни развития	
Высокий уровень развития	41,5%
Уровень развития соответствует возрасту	55,3%
Отдельные компоненты недостаточно развиты	3,2%



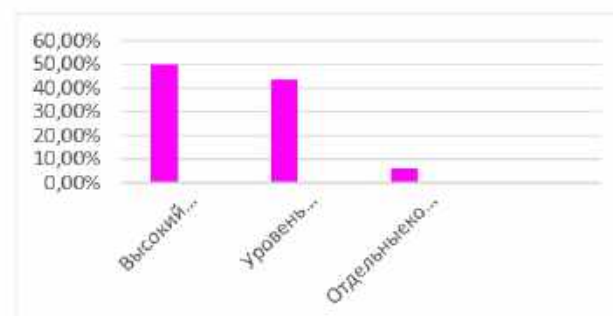
«Познавательное развитие»

Уровни развития	
Высокий уровень развития	39,4%
Уровень развития соответствует возрасту	54,3%
Отдельные компоненты недостаточно развиты	6,3%



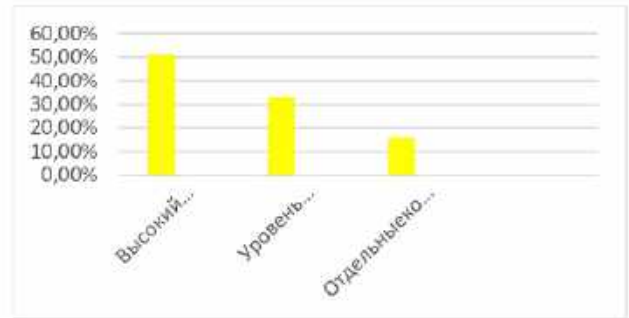
«Художественно-эстетическое развитие»

Уровни развития	
Высокий уровень развития	50%
Уровень развития соответствует возрасту	43,7%
Отдельные компоненты недостаточно развиты	6,3%



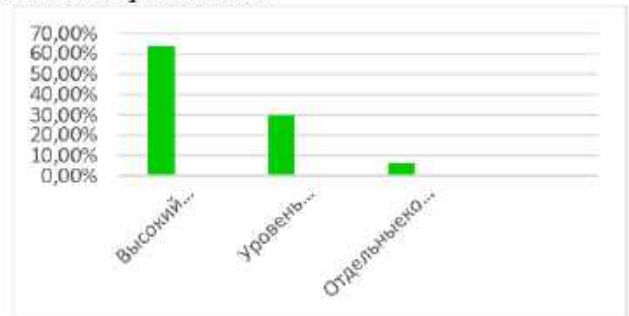
Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни развития	
Высокий уровень развития	51,1%
Уровень развития соответствует возрасту	33,0%
Отдельные компоненты недостаточно развиты	15,9%



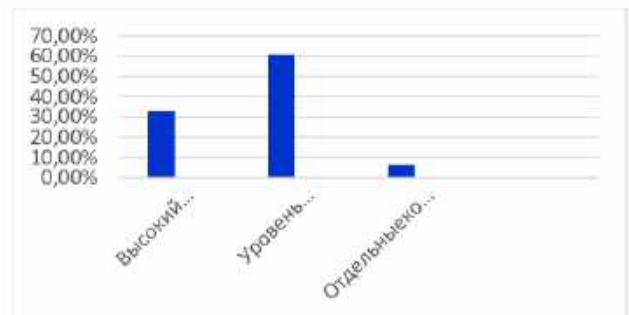
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни развития	
Высокий уровень развития	63,9%
Уровень развития соответствует возрасту	29,8%
Отдельные компоненты недостаточно развиты	6,3%



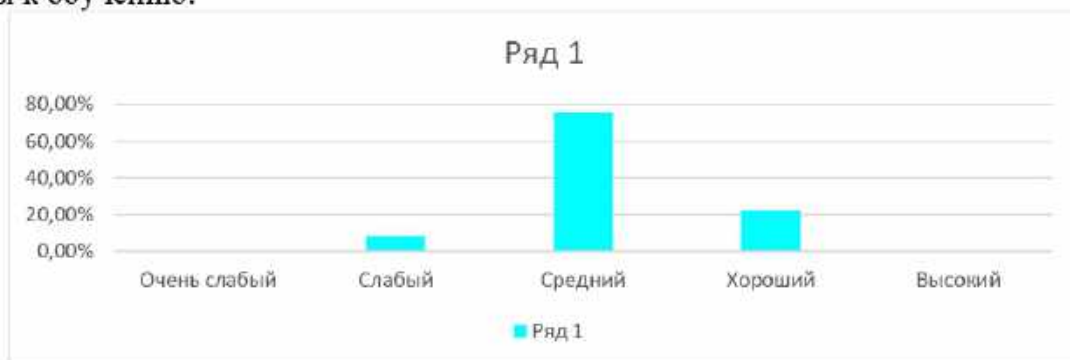
Образовательная область «Физическая культура»

Уровни развития	
Высокий уровень развития	33,0%
Уровень развития соответствует возрасту	60,7%
Отдельные компоненты недостаточно развиты	6,3%



Проведенный мониторинг по всем образовательным областям, позволяют сделать вывод о значительном продвижении дошкольников в усвоении ООП МБДОУ № 12. Прослеживается положительная динамика в развитии воспитанников.

В мае 2022 года педагог-психолог ЦПП МСП проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности к школьному обучению. В мониторинге приняли участие 19 человек, 100% детей психологически готовы к обучению.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 12.

2.2 Оценка содержания и качества инклюзивного образования.

МБДОУ № 12 посещают 18 воспитанников с ОВЗ:

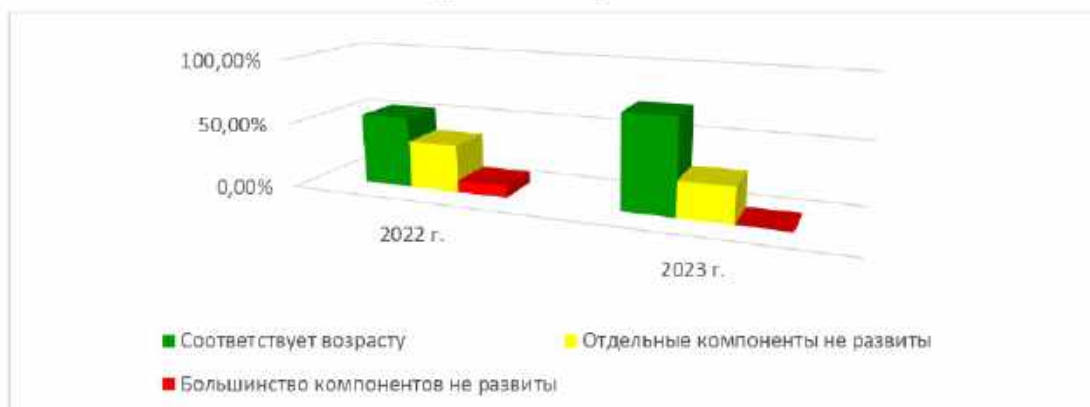
- 14 воспитанников с ТНР;
- 3 воспитанника с ЗПР;
- 1 воспитанник с ИН.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

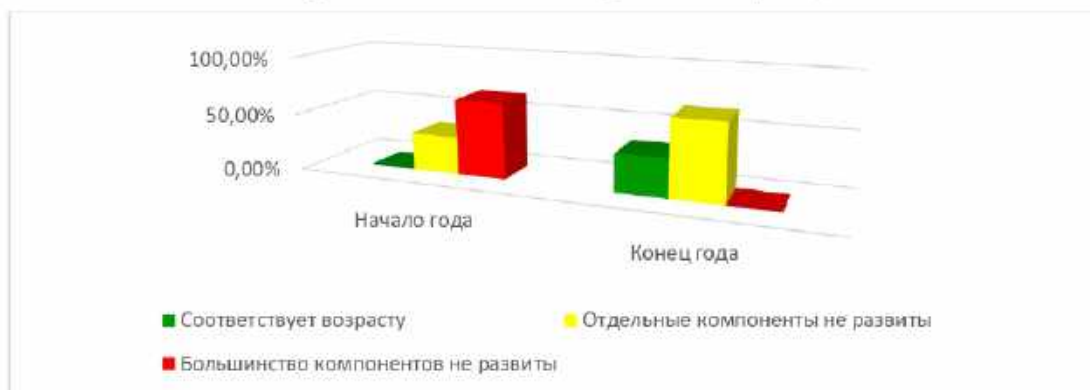
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с интеллектуальной недостаточностью (ИН).

Результаты качества освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования выглядят следующим образом:

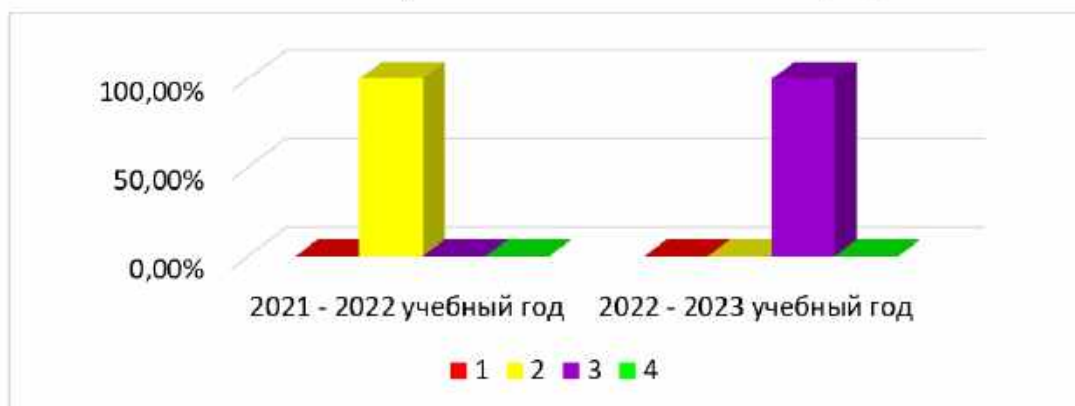
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР).



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с интеллектуальной недостаточностью (ИН).



1 балл – поведение воспитанника соответствует не всем характеристикам минимального уровня.

2 балла – поведение воспитанника соответствует всем характеристикам минимального уровня, признаков достаточного уровня не отмечается.

3 балла – поведение воспитанника соответствует отдельным признакам достаточного уровня.

4 балла – поведение воспитанника соответствует всем признакам достаточного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику освоения воспитанниками с ОВЗ адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования.

III. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 г. До 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 12 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Для успешной реализации образовательного процесса, в МБДОУ № 12 реализуются следующие программы:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 12, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО
2. Парциальные программы: являются дополнением к Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 12 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.
 - Программа «Экономическое образование дошкольников» формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, Банк России.
 - Парциальная образовательная программа «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко (3-7лет).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ №12 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

IV. Инновационная деятельность ДОУ

На базе МБДОУ № 12 функционируют следующие инновационные площадки:

- Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»

практику работы дошкольного учреждения» (основание: Приказа Министерства просвещения РФ ФГБНУ «ИХОИК РАО», «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки» от 23.11.2020 №181) (сроком на 5 лет) до 02.10.2025 г.

- Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Эффективные технологии социально- педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» (основание: Приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «О присвоении статуса Инновационных площадок» от 14.03.2023 г. № 17 до 30.12.2024 г.
- Муниципальный инновационный комплекс (МИК) «Основы формирования функциональной грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста по направлению «Математическая грамотность в ДОУ как базовый навык функциональной грамотности» (основание: Приказ управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района в 2022-2023 учебном году» от 02.11.2022 г. № 436 до 31.08.2024 г.

С целью регламентирования инновационной деятельности в МБДОУ № 12 создана нормативная правовая база:

- Приказы о создании творческих групп по реализации деятельности каждой инновационной площадки;
- Положение об инновационной площадке.
- Дорожные карты МБДОУ №12 на 2023 по реализации деятельности каждой инновационной площадки.

Проведенные в МБДОУ № 12 мероприятия:

	Мероприятия	Сроки
<i>Федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования в практику работы дошкольного учреждения»</i>		
Определение организационных условий	Круглый стол «Определение организационных условий и разработка дорожной карты инновационной деятельности на 2023 календарный год»	24.01.2023
Профессиональное обучение педагогического коллектива	2 педагога прошли курсы повышения квалификации: «Steam практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании»	апрель 2023
Внедрение методического инструментария в текущих условиях реализации деятельности ДОУ	Практикум «STEAM практики в дошкольном образовании: анализ STEAM ресурса конструктора «Йохокуб».	25.04.2023
	Презентация проекта «Путешествие Уголька» на курсах повышения квалификации STEAMS практики применения конструктора Йохокуб в дошкольном образовании.	14.05.2023

	Реализуется дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Мастерская «Йохокубика»	В течение года
Изучение, анализ оформления заключений по итогам инновационной деятельности.	Оформление заключения по итогам инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций по организации инновационной деятельности. Методическое объединение: «Анализ выполнения задач инновационной деятельности»	24.05.2023
<i>Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Эффективные технологии социально– педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»</i>		
Определение организационных условий	Круглый стол«Определение организационных условий и разработка дорожной карты инновационной деятельности на 2023 календарный год»	24.01.2023
Профессиональное обучение педагогического коллектива	Вебинар «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования»от компании «Просвещение-Союз»	08.02.2023
	2 педагога прошли образовательный курс «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации»	июнь 2023
Внедрение методического инструментария в текущих условиях реализации деятельности ДОО	Семинар-практикум«Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников»	21.04.2023
	Марафон предпринимчивости «Моя семья» Участие во всероссийском фестивале «Моя родословная для семей с детьми и педагогов детских садов (организатор Издательство «Русское слово»)	21.04.2023 – 25.04.2023 В течение года
Изучение, анализ оформления заключений по итогам инновационной деятельности.	Оформление заключения по итогам инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций по организации инновационной деятельности. Методическое объединение: «Анализ выполнения задач инновационной деятельности»	24.05.2023
<i>Муниципальный инновационный комплекс (МИК) «Основы формирования функциональной грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста по направлению «Математическая грамотность в ДОО как базовый навык функциональной грамотности»</i>		
Определение организационных условий	Круглый стол«Определение организационных условий и разработка дорожной карты инновационной деятельности на 2023 календарный год»	24.01.2023

Профессиональное обучение педагогического коллектива	Вебинар по формированию предпосылок функциональной грамотности от компании «Просвещение-Союз» Прослушивание записей вебинаров О.Г.Скоролуповой по теме.	27.02.2023
	3 педагога прошли курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста» (72 часа)	14.04.2023 – 26.07.2023
Внедрение методического инструментария в текущих условиях реализации деятельности ДООУ	Консультация для педагогов «Формирование математической грамотности у дошкольников» Разработка и оформление картотеки дидактических игр по формированию функциональной математической грамотности для подготовительной группы»	18.01.2023
Изучение, анализ оформление заключений по итогам инновационной деятельности.	Оформление заключения по итогам инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций по организации инновационной деятельности. Методическое объединение: «Анализ выполнения задач инновационной деятельности»	24.05.2023

V. Организация питания

МБДОУ № 12 обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание воспитанников, которое соответствует возрасту и времени пребывания, нормам, утверждённым действующими санитарно—эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях. В учреждении установлено 4-х разовое питание.

Поставка продуктов осуществляется в соответствии с законодательством РФ, путем заключения муниципального контракта. Стоимость питания за 2023 год для воспитанников (в день) с 2х месяцев до трех лет составила 225 рублей, с трех до семи лет— 286 рублей.

Организация питания ведется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания, утверждённых заведующим и согласованных с «Филиалом ФГУЗ центра гигиены и эпидемиологии в Верхнебуреинском районе».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 12 укомплектован педагогами на 85,8% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив МБДОУ № 12 насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	55-54	55-59	60-64
Численность педагогических работников -всего	15	2	1	1	5	2	3	1	
В том числе - воспитатели	10	2	1		4	1	2		
Учитель - логопед	2				1	1			
Педагог-психолог	1			1					
Инструктор по физической культуре	1							1	
Тьютор	1						1		

Распределение персонала по стажу работы (педагогический стаж)

Наименование показателей	Всего	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников -всего	15	1	4	3			7
В том числе - воспитатели	10	1	2	3			4
Учитель - логопед	2						2
Педагог-психолог	1		1				
Инструктор по физической культуре	1						1
Тьютор	1		1				

Аттестация персонала

Наименование показателей	Всего	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Аттестация на СЗД	Не аттестованы
Численность педагогических работников -всего	15	8	2	1	3
В том числе - воспитатели	10	6	1		3 (стаж работы до 2 лет)
Учитель - логопед	2	1	1		
Педагог-психолог					
Инструктор по физической культуре	1	1			
Тьютор	1			1	

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

Направление курсовой подготовки	Год прохождения	Количество слушателей \ процент
Чемпионатное движение "Беби-Абидимпикс" как новый формат ранней профориентации дошкольников с ОВЗ и инвалидностью	2023	2 / 13,3%
Основы доврачебной медицинской помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	2021 2022	2/13,3% 3 / 20%
«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	2021 2022	3 / 20% 5 / 33,3%
Основы оказания первой помощи	2022	2 / 13,3%
Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы	2022	1 / 6,7%
Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	2022	3 / 20%
Организация и методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования	2021	1 / 6,7%
Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	2023	2 / 13,3%
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с выявленными нарушениями развития	2023	8 / 53,3%
Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	2023	1 / 6,7%
Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС	2023	1 / 6,7%
ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей	2023	2 / 13,3%
Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС	2022 2023	1 / 6,7% 1 / 6,7%
Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	2021	1 / 6,7%
Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС	2021	1 / 6,7%
Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС	2021	1 / 6,7%

Тьютор. Оказание индивидуальной поддержки и сопровождения в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	2022	1 / 6,7%
Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР в дошкольной образовательной организации	2023	2 / 13,3%
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	2023	1 / 6,7%
Функциональная грамотность детей дошкольного возраста	2023	3 / 20%
Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации	2023	2 / 13,3%
Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой	2023	1 / 6,7%
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2022	1 / 6,7%
Проектирование предметно-игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	2022	1 / 6,7%
Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО	2023	1 / 6,7%
Векторы развития дополнительного образования в рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	2022	1 / 6,7%
Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	2023	1 / 6,7%
Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	2022	1 / 6,7%
Профессиональная компетенция педагога дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка	2022	3 / 20%
Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)	2023	1 / 6,7%
Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	2022	1 / 6,7%
Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС	2023	1 / 6,7%
Направление курсовой подготовки	Срок прохождения	Количество слушателей \ процент
Организация менеджмента в образовательной организации	2020	1 / 6,7%
Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования	2020	1 / 6,7%
Педагогика дополнительного образования детей и	2020	1 / 6,7%

взрослых	2023	1 / 6,7%
Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании	2019	1 / 6,7%
Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании (работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра)	2023	1 / 6,7%
Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО	2020 2022	2 / 13,3% 1 / 6,7%
Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании	2022	1 / 6,7%
Руководство и управление образовательной организацией	2023	1 / 6,7%
Воспитание детей дошкольного возраста	2022	2 / 13,3%
Педагогическое образование: воспитатель	2018	1 / 6,7%
Тьюторское сопровождение в образовательных организациях	2021	1 / 6,7%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

В МБДОУ № 12 педагоги являются участниками профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок профессионального мастерства.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование конкурса	Результат
Краевой конкурс образовательных программ.	Бычкова Е.А. - участник
Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» (онлайн)	Сизых И.В. – победитель, 1 место
Международный творческий конкурс «Лимпопо» Номинация: Работа с родителями (онлайн)	Козлик М.Г. - победитель, 1 место
Международный конкурс «Методическая работа» (онлайн)	Набока О.Н. – призер, 2 место
Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная программа 2022-2023» (онлайн)	Табакова Е.Н. - победитель, 1 место
Всероссийского конкурса «Педагоги России 2023» Номинация: Театрализованная деятельность в детском саду (онлайн)	Сизых И.В. – победитель, 1 место
Всероссийского профессионального конкурса для специалистов ДОУ «Лучший в профессии - 2023: воспитатель» (онлайн)	Шапошникова Н.Г. - победитель, 1 место
Всероссийского конкурса «Педагоги России 2023» Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки	Шимф О.Г. – призер, 2 место

Публикации

Название материала	Место публикации	педагог
«Применение культурных практик в процессе страноведческого образования детей старшего дошкольного возраста»	Журнал «Вестник образования в Хабаровском крае».	Бычкова Е.А
Алгоритм создания консультационного центра для работы с родителями (законными представителями) детей, не охваченных дошкольным образованием	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Кузнецова Е.Н.

Участие в вебинарах, онлайн – семинарах, съездах...

Форма	Название мероприятия
Вебинары	Создание условий для обучения воспитанников с ОВЗ с нарушениями интеллекта (УО) и ЗПР в условиях ДОО» (краевой) Захарова О.В., Сизых И.В., Бычкова Е.А.
	«Внутренняя оценка качества образования в ДОО, включая процедуры МКДО РФ» Бычкова Е.А.; Кузнецова Е.Н.
	«Личностно ориентированное взаимодействие педагогов с детьми как основа позитивной социализации дошкольников (ФГОС ДО)» Литвинова Т.Е., Штофаст Н.С., Субботина Н.Е.
	«Практика работы с детьми с тяжелыми интеллектуальными нарушениями и ТМНР» Набока О.Н., Табакова Е.Н. Шимф О.Г., Лобанова Т.И.
	«Коммуникация и коррекция дезадаптивного поведения детей с РАС» Шапошникова Н.Г., Козлик М.Г., Шимф О.Г.
	«Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников», Чаплыгина Ю.В.; Шимф О.Г., Лобанова Т.И., Литвинова Т.Е. Дик И.В.
Семинары	«Современные образовательные технологии как условие достижения высоких образовательных результатов» Дик И.В., Козлик М.Г., Чаплыгина Ю.В.
	«Как дать математические знания дошкольникам в увлекательной игровой форме» Табакова Е.Н., Набока О.Н., Штофаст Н.С., Шимф О.Г., Литвинова Т.Е.
	«Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка» Козлик М.Г., Сизых И.В., Жирикова О.В.
	«Техническая грамотность детей дошкольного возраста» Набока О.Н., Жирикова О.В., Бычкова Е.А.
Конференции	«Эффективная работа с информацией» Захарова О.В., Сизых И.В., Жирикова О.В., Набока О.Н.
	Научно-практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН «Воспитание

дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» Кузнецова Е.Н., Бычкова Е.А., Захарова О.В., Жирикова О.В., Сизых И.В.
«Разные равные – социализация детей с ОВЗ» Захарова О.В., Сизых И.В., Табакова Е.Н., Шимф О.Г.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 12 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МБДОУ № 12, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ № 12.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

На сайте МБДОУ № 12 имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В 2023 году МБДОУ № 12 пополнило учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», рабочие тетради для обучающихся по программе. В МБДОУ № 12 создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Информационная техника	Направление деятельности	Количество
Ноутбук, имеет Wi – Fi соединение локальной сетью Интернет,	В работе педагогов ИКТ позволяет осуществлять поиск, сбор, создание, обработку, хранение, распространение информации, конструирование собственных отчетов, ведение календарно – тематических планов, индивидуального портфолио педагога и воспитанников, предоставление продуктов деятельности педагога для удовлетворения информационных потребностей детей, родителей, социума и т.д	5
Компьютер имеет Wi – Fi соединение локальной Интернет	Оперативное получение и обобщение информации об образовательно-воспитательном процессе для принятия управленческих решений; ведение личных дел сотрудников, детей; для оперативных отчетов; мониторинга движения воспитанников; создание системы документооборота ДОУ; автоматизированное составление отчетности и т. д.	2
МФУ	Позволяет педагогу переводить текст либо графические	3

	изображения на физический носитель из электронного вида, размножать и распечатывать документацию и материалы к НОД и т. д.	
Телевизор	Просмотр обучающих и развивающих фильмов, записей детских выступлений и т.д.	6
Цифровое пианино.	Музыкальное сопровождение на музыкальных НОД	1
Синтезатор	Музыкальное сопровождение на музыкальных НОД	1
Проектор с экраном	Замена традиционного изложения и демонстрации информации на интерактивное; сопровождение занятия полноценными видеофильмами, аудиоинформацией, электронными материалами, on-line информацией из Интернета или локальной сети.	1
Цифровая видеокамера	Осуществление видеосъемки мероприятий с участием детей и взрослых, с целью дальнейшего анализа, распространения инновационного опыта работы педагогов, предоставления видеоматериалов для участия в конкурсном движении детей и педагогов.	1
Мини-музыкальные центры	Прослушивание музыкальных произведений различного жанра, аудио сказок, организация игр на различение характера танцевальной музыки, релаксация перед дневным сном, музыкальное сопровождение праздников, досугов и т.д.	6
Ламинатор	Оформление наглядно-дидактического пособия.	4

E-mail: mkdoy12@mail.ru

В наличии сайт МБДОУ №12 <http://khv-mdoy12.ucoz.ru>

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 12 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

Наименование помещения	Количество
Групповое помещение	6
Спальня	2
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет заведующего	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

Кастелянная	1
Кабинет завхоза	1

Состояние и использование материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ № 12 провело текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, музыкально-спортивного зала, коридоров первого и второго этажа, пищеблока, замена линолеума в спальне и реконструкция туалета средней группы, проведена ревизия и очистка ливневых стоков, заменена межкомнатная дверь во 2 младшей группе.

Средства на ремонт

	Муниципальный бюджет	Привлеченные средства
Средства, направленные на проведение текущих ремонтов организации (тыс. руб)	-	164,936
Средства направленные на капитальный ремонт (тыс. руб)	-	-

Материально-техническое состояние МБДОУ № 12 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ № 12 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ № 12;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ № 12 установлена:

- тревожная кнопка;
- противопожарная сигнализация;
- система противопожарного мониторинга;
- оборудована система видеонаблюдения;
- в ночное время установлена сигнализация;
- заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности;
- имеется в наличие паспорт доступности;
- имеется в наличие паспорт безопасности.
- установлены противопожарные двери на кухне и прачечной.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального и чердачного помещений. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь, имеется диэлектрический комплект (боты и перчатки), которые своевременно подвергаются.

Создание организациях дошкольного образования универсальной безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения по состоянию на 01.01.2024 г.

Паспортизация образовательной организации на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения					
дата утверждения паспорта	ссылка на электронный паспорт доступности, размещенный на сайте образовательной организации	ссылка на учреждение на сайте http://zhit-vmeste.ru и дата размещения информации об объекте на карте доступности	состояние доступности объекта*	наличие плана адаптации (кем утвержден, дата)	период реализации мероприятий, предусмотренных планом адаптации объекта
01.12.2022	http://khv-mdoy12.ucoz.ru/index/dostupnaja_sreda/0-163	http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=152607	ДЧ-В 1 этаж	1	2030

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 12 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2023 году МБДОУ №12 приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вопрос	Степень удовлетворенности
Доступно ли дошкольное образование в Вашем населённом пункте Хабаровского края?	100%
Удовлетворены ли Вы пребыванием Вашего ребёнка (детей) в детском саду?	97,6%
Нравится ли Вашему ребёнку (детям) посещать детский сад?	96,8%
Как Вы считаете, могут ли Ваши дети в детском саду получить необходимое развитие и подготовку к школе?	94,5%
Формирует ли сегодня детский сад у детей нижеперечисленные качества?	
- воспитанность	96,8%
- самостоятельность	89,8%

- нравственность	91,1%
- инициативность	86,3%
- грамотность, образованность	81,5%
Оцените, пожалуйста, по предложенной шкале следующие аспекты обучения и пребывания детей в детском саду:	
- дополнительные занятия	84,9%
- качество питания	89,6%
- помещение группы	93,6%
- залы для занятий	100%
- площадка для прогулок	65,9%
Что вам нравится в работе детского сада?	
- Отношение педагогического персонала детского сада к детям и родителям	91,7%
- Отношение вспомогательного персонала детского сада к детям и родителям	82,7%
- Отношение управленческого персонала детского сада к родителям	93,6%
- Проведение занятий с детьми (использование новых технологий в обучении и др.)	100%
- Наличие игр и музыкальных занятий	100%
- Высокий уровень подготовки к школе	72,6%
- Наличие открытых занятий для родителей	100%
- Проведение праздников	100%
- Питание в детском саду	89,6%
- Наличие индивидуального подхода к детям	76,8%
- Наличие дополнительных занятий	93,6%
- Хорошее настроение у ребенка, желание посещать детский сад	96,8%
- Состояние помещения и территории	76,2%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по основным показателям. Необходимо оптимизировать работу по созданию условий, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.

Х. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

1. Деятельность коллектива МБДОУ № 12 в течение 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
3. В МБДОУ № 12 работает коллектив единомышленников в числе профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе,

отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Запланированная образовательная работа на 2023 календарный год выполнена в полном объеме.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. На базе МБДОУ № 12 функционирует группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР.
2. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 85,8%. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям.
4. Достигнутые коллективом МБДОУ № 12 результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным задачам.
5. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; уровень заинтересованности родителей в осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ № 12 остался неизменным, что говорит о том, что в МБДОУ № 12 созданы определённые условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективные направления развития ДОУ

1. Актуализировать (получить новое) СЭС заключение на основную образовательную деятельность.
2. Продолжить профессиональное совершенствование педагогического коллектива МБДОУ № 12 в развитии творчества, повышение профессионального уровня.
3. Продолжить инновационную деятельность в научно-образовательном федеральном проекте «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» по направлению: «Формирование интереса дошкольников к конструированию, техническому и 3D моделированию».
4. Продолжить деятельность инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Эффективные технологии социально- педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»
5. Продолжить работу инновационного муниципального комплекса «Основы формирования функциональной грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста» по направлению «Математическая грамотность в ДОУ как базовый навык функциональной грамотности» в плане разработки и реализации проектов «Кулинария и математика», «Дизайн кукольного домика», «Математика и спорт».
6. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии МБДОУ № 12 и семьи.
7. Реализовывать поддержку творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

8. Стимулировать учебно-методическую, инновационную деятельности педагогов МБДОУ № 12 через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
9. Развивать и обновлять материально-техническую базу МБДОУ № 12 через проведение необходимых ремонтных работ, пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Заведующий МБДОУ №12 _____



Е.Н. Кузнецова

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

**Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
за 2023 год (по состоянию на 01.01.2024 год)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 /100человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 /100человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 / 15 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 / 15 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	120/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/46,7 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 /46,7 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 /53,3 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /53,3 /55человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/66,6 человек/%
1.8.1	Высшая	8/53,3% человек/%
1.8.2	Первая	2/13,3 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/33,3человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,6человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13,3 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 26,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/69,7 Человек%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	23/69,7 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	76,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №12



Е.Н. Кузнецова