Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 22.03.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №12 «Солнышко» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
_____ Кузнецова Е.Н.
Приказ № 17 от 22.03.2021

Отчет по самообследованию деятельности МБДОУ №12 за 2020 календарный год

(по состоянию на 01.01.2021г.)

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Вх.№ _____
« 30 » марта 2021

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**
Руководитель	Кузнецова Елена Николаевна
Адрес организации	682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. 60 лет Октября,6.
Телефон, факс	8-42149-5-12-39.
Адрес электронной почты	mkdoy12@mail.ru
Учредитель	Администрация Верхнебуреинского района муниципальное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 25.03.2014 № 1553 , серия 27 ЛО1 № 000396

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 948,1кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 343,6 кв. м

Цель деятельности МБДОУ №12 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ №12 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 121 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

Группа раннего возраста (1 -2 лет)-1

1 младшая группа (2-3 лет)-1
2 младшая группа (3-4 года)-1
Средняя группа (4-5 лет) -1
Старшая группа (5-6 лет) -1
Подготовительная группа (6-7 лет)-1

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

1.2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	65	50%
Оформлено опекунство	2	1,6%
Три ребенка и более	9	7,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

1.3. Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое «Топотушки» хореография,
- техническое: «Мастерское Гаечки» (конструирование)
- естественнонаучное «Путешествие с увлечением» (география)

В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ №12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и МБДОУ №12 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБДОУ №12 осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ№12. В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
диагностические срезы; (по каждому разделу программы);
наблюдения, итоговые занятия.

Технология педагогической диагностики индивидуального развития детей в части освоения обязательной части Программы соответствует рекомендованной в ОП ДО «Мир открытий».
Парциальные программы, авторские проекты, реализуемые в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, содержат диагностический инструментарий, позволяющий установить уровень индивидуального развития детей. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника:

- высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей,
- среднему уровню – зона базовых образовательных потребностей,
- низкому и низшему – зона риска.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №12 на конец 2020 года выглядят следующим образом, всего было продиагностировано 89 детей:

	Высокий уровень- зона повышенных образовательных потребностей		**Средний уровень- зона базовых образов потребностей**		**Ниже нормы - зона риска.**		**Итого Воспитанников в пределе нормы**	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образ-ных областей	33	32%	49	67%	7	0,7	82	97%

В апреле 2020 года педагог-психолог ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности ребенка к школьному обучению, в количестве 22 человек, 100% детей психологически готовы к обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Хабаровском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,0 до 2 лет – до 5 мин;
в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	Высшее педагогическое	Среднее проф. образование педагогическое	Численность внеш. совместителей
Численность педагогических работников, в том числе	15 (100%)	6 (38%)	9 (64%)	1 (8%)
воспитателей	9 (69%)	2 (15%)	8 (54%)	
Старший воспитатель	1 (8%)	1 (8%)		
Музыкальный руководитель	1 (8%)		1(8%)	
Инструктор по физической культуре		1 (8%)		1 (8%)
Дефектолог	1 (8%)	1(8%) – внутреннее совместительство		
Учитель- логопед	1 (8%)	1 (8%)		

Тьютор			1	

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	**25-34**	**35-39**	**40-44**	**45-49**	**50-54**	**55-59**	**60-64**	**65 и более**
Численность педагогических работников -всего	1 (8%)	3 (23%)	3 (23%)	2 (15%)	5 (25%)		1 (8%)	
В том числе - воспитатели		3 (23%)	2 (15%)	1 (8%)	2 (15%)		1 (8%)	
Старший воспитатель					1 (8%)			
Музыкальный руководитель				1 (8%)				
Учитель - логопед			1 (8%)					
Инструктор по физической культуре	1 (8%)							
Тьютор					1 (8%)			

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Менее 1	От 1-3	3-5	5-10	15-20	20-30	30-40	40 и более
Численность педагогических работников -всего	15		1	3		4	4	3	
В том числе - воспитатели	10			3		2	3	2	
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	1					1			
Учитель - логопед	1						1		
Инструктор по физической культуре	1					1			
Тьютор	1		1						

Аттестация персонала

Наименование показателей	Всего работников	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Аттестация на СЗД	Не аттестованы
Численность педагогических работников -всего	15	7	5	-	1
В том числе - воспитатели	10	5	3		
Старший воспитатель	1	1			
Музыкальный руководитель	1	1			
Учитель - логопед	1		1		
Инструктор по физической культуре	1		1		
Тьютор	1				1

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

Направление курсовой подготовки	Срок прохождения	Количество слушателей \процент
Применение в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	2018 г. 2019 г.	6 (46) 3 (23)
Обучение навыкам оказания первой помощи	2019 г.	13 (100)
Основы финансовой грамотности для дошкольников)	2019 г.	10 (66)
Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, тенденции	2019 г.	1 (8)
«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальностью», 72 ч	2020	2(8)
Обучение навыкам оказания первой помощи	2020	1 (7)
Курсовая переподготовка	2019	3 (20)
	2020	2 (8)

В образовательном учреждении педагоги являются участниками профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок профессионального мастерства. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.
2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень	
IV Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий.	Бычкова Е.Н. сертификат участника
Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» по номинациям: **«Работа с родителями»** **«Открытое занятие»** **«Сидим дома»** **«Шаг к здоровью»** **«Мастер-класс»**	Набока О.Н. диплома III степени Шапошникова Н.Г. диплом I степени Табакова Е.Н. диплома III степени Бычкова А.В. диплома III степени Захарова О.В.- участник
IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Белова Т.М., Захарова О.В., Бычкова Е.А. сертификат участника
«Лучшая предметно-развивающая среда». Номинация «Дошкольное образование»	Чаплыгина Ю.В. участник Козлик М.Г. победитель 1 место. Дик И.В.- 2 место
«Лучший профессиональный сайт педагога – 2020»	Захарова О.В. призер, 2 место.
VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Кузнецова Е.Н. -участник

Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии - 2020: учитель-логопед». Номинации: «Наука говорить», «Язык музыки».	Захарова О.В. Фисенко Н.В. победитель 1 место 2 место

Участие в вебинарах, онлайн – семинарах, съездах…

Форма	Название мероприятия
Вебинары	«Создание образовательного jnline/offlain мини-курса» Бычкова А.В.; Дик И.В.; Захарова О.В.; Козлик М.Г.; Фисенко Н.В.; Чаплыгина Ю.В.; Шимф О.Г.
	«Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи» - Захарова О.В.
	«Создание научно-исследовательских и инновационных проектов образовательной организацией с целью участия в мероприятиях. организованных грантообразующими фондами и организациями» - Козлик М.Г.
	«Хореография и развитие познавательной сферы ребенка 6(ментальная репрезентация движений у дошкольников)» Фисенко Н.В.
	«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий» Шапошникова Н.Г.
	«Успехи и заблуждения методик раннего развития детей» - Шапошникова Н.Г.
	«Организация **дистанционного обучения** В ДОУ»
Блиц-семинар	«Организация взаимодействия участников сетевой инновационной площадки ИХОиК РАО “Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования”»
Съезды	шестой Всероссийский работников дошкольного образования (далее Съезд) «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования». Бычкова Е.А. Фисенко Н.В. Захарова О.В.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, нет опыта для ее реализации.

Инновационная деятельность ДОУ

В 2020 учебном году, в рамках «Муниципальной инновационной площадки» МБДОУ №12 ДОУ работал над темой «Развитие социально активной личности дошкольника через раннюю профессиональную ориентацию в условиях внедрения ФГОС».

За отчетный период:

- Разработана нормативно-методическая документация регламентирующих деятельность образовательного учреждения в ходе реализации инновационной деятельности:
- Программа и план мероприятий по теме «Развитие социально активной личности дошкольника через раннюю профессиональную ориентацию в условиях внедрения ФГОС»

Проведены методические мероприятия с педагогами МБДОУ №12 и на муниципальном уровне:

- Разработана и внедряется программа по ознакомлению дошкольников с профессиями «Путешествие в профессию», как в рамках дополнительного образования, так и обязательной части ОП МБДОУ №12.
- Оформлена галерея «Город мастеров»
- Созданы интерактивные дидактические папки «Lapbook» по отдельным и группам профессий.
- Приобретены наглядно-дидактические пособия и методическая литература по ранней профориентации.
- Проведены открытые просмотры занятий с детьми «Фермер», «Рекламируем игры».

Трансляция ИО

Участие в конкурсах:

- «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019» (победители).
- Всероссийский конкурс «Лучшие практики, способствующие доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей «Методическая копилка», по теме «Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий».
- Выступление на коллегии при главе района по теме: «Ранняя профориентация детей в ДОУ».

Публикации:

- Всероссийский педагогический журнал «Познание». Ранняя профессиональная ориентация на инженерные профессии в дошкольном учреждении, Кузнецова Е.Н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», рабочие тетради для обучающихся по программе.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов.

Информационная техника	*Количество*
Ноутбук, имеет Wi – Fi соединение локальной сетью Интернет,	4
Компьютер имеет Wi – Fi соединение локальной Интернет	1
МФУ	2
Телевизор	4
Цифровое электропиано.	1
Проектор с экраном	1
Цифровая видеокамера	1
Музыкальный центр, магнитолы	4

Мини-музыкальные центры	6
Цифровой фотоаппарат	1
Ламинатор	3

E-mail: mkdoy12@mail.ru
В наличии сайт ДОУ http://khv-mdoy12.ucoz.ru

VII. Оценка материально-технической базы

В доу сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений

групповые помещения — 6
спальни — 2
физкультурно-музыкальный зал — 1
методический кабинет – 1
логопедический кабинет - 1
кабинет заведующего — 1
медицинский кабинет — 1
процедурный кабинет – 1
изолятор — 1
пищеблок -1
прачечная – 1
кастелянская — 1
кабинет завхоза — 1

Состояние и использование материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году ДОУ провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, медкабинета, установлены шкафчики в двух группах, отремонтированы две летние веранды, заменено ограждение на ясельных группах, проведена ревизия и очистка ливневых стоков.

Средства на ремонт зданий

Верхнебуреинский муниципальный район

№ п.п	Наименование организации	Средства, направленные на проведение текущих ремонтов организации (тыс. рублей)				Средства, направленные на проведение капитальных ремонтов организации (тыс. рублей)			
		Всего	Краевой бюджет	Муниципальный бюджет	Привлеченные средства	Всего	Краевой бюджет	Муниципальный бюджет	Привлеченные средства
Дошкольные организации									
Город									
6	МБДОУ № 12	160000,00		15000,00	145000,00	273350,00		273350,00	

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ установлена:

- тревожная кнопка;
- противопожарная сигнализация;
- система противопожарного мониторинга;
- оборудована система видеонаблюдения;
- в ночное время установлена сигнализация;
- заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности.
- имеется в наличие паспорт доступности:
- имеется в наличие паспорт безопасности.
- установлены противопожарные двери на кухне и прачечной.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального и чердачного помещений. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь, имеется диэлектрический комплект (боты и перчатки), которые своевременно подвергаются.

Создание организациях дошкольного образования универсальной безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения
по состоянию на 01.01.2021 г.

	Паспортизация образовательной организации на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения				
дата утверждения паспорта	ссылка на электронный паспорт доступности, размещенный на сайте образовательной организации	ссылка на учреждение на сайте http://zhit-vmeste.ru и дата размещения информации об объекте на карте доступности	состояние доступности объекта* согласно паспорта	наличие плана адаптации (кем утвержден, дата)	период реализации мероприятий, предусмотренных планом адаптации объекта
27.12.2016	http://khv-mdoy12.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_pasport_dostupnosti/0-138	http://zhit-vmeste.ru/map/?ELEMENT_ID=152607	ДЧ-В 1 этаж	1	2021

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2020 по 25.10.2020 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Деятельность коллектива МБДОУ № 12 в течение 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная образовательная работа на 2019 календарный год выполнена в полном объеме.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
- ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
- Развивающая предметно-развивающая среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям.
- Достигнутые коллективом ДОУ в результате работы в течение 2020 года соответствуют поставленным задачам.
- Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; уровень заинтересованности родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОУ осталось не изменилось. Это говорит о том, что в ДОУ созданы определённые условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОСДО.

Перспективные направления развития ДОУ

- Получить лицензию на дополнительное образование.
- Принять участие в работе КИП при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края по теме «Развитие познавательной сферы дошкольников в области элементарных географических представлений, способствующих расширению представлений детей о странах мира».
- Принять участие в научно-образовательном федеральном проекте «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержаний образования»
- Продолжить профессиональное совершенствование педагогического коллектива ДОУ в развитии творчества, повышение профессионального уровня.

- Принять участие в научно-образовательном федеральном проекте «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержаний образования»
- Продолжить профессиональное совершенствование педагогического коллектива ДОУ в развитии творчества, повышение профессионального уровня.

Заведующий МБДОУ №12 Кузнецова Е.Н.

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
за 2020 год (по состоянию на 01.01.2020 год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 /86 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110/86 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 / 7 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,8 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	110/86 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38 человек/%

1.7.2	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)**	**5/38 человек/%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 /66 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 62 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77 человек/%
1.8.1	Высшая	5/54% человек/%
1.8.2	Первая	7/46 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 /31 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/31 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 94 Человек%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 94 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	15/121
	дошкольной образовательной организации	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	343,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	76,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №12 Кузнецова Е.Н.