

Занятие 1

1. Артикуляционные упражнения «Лошадка», «Грибок», «Гармошка»

2. Произнеси **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе.

3. Речевая разминка

<i>Ра-ра-ра – рак</i>	<i>Ры-ры-ры – рыба</i>	<i>Ро-ро-ро – рот</i>
<i>Ра-ра-ра – рама</i>	<i>Ры-ры-ры – рысь</i>	<i>Ро-ро-ро – роза</i>
<i>Ра-ра-ра – радуга</i>	<i>Ры-ры-ры – рынок</i>	<i>Ро-ро-ро – Родина</i>
<i>Ра-ра-ра – радио</i>	<i>Ры-ры-ры – рыбак</i>	<i>Ра-ра-ра – ракета</i>

4. Запомни и повтори слоги:

Ра-ро-ру-ры *ро-ру-ры-ра* *ру-ры-ра-ро*

5. Ребёнок прослушивает ряд слов и повторяет только то слово, в котором есть звук **Р**:

<i>Рама, мама, лама</i>	<i>Косы, розы, козы</i>	<i>Том, дом, Рак</i>
<i>Тучка, ручка, рыба</i>	<i>Руки, ноги, косы</i>	<i>Рысь, высь, рынок</i>

6. Игра «Посчитай» со словами: *рыба, рак, роза*. Ребёнок считает, загибая пальцы (одна рыба, две рыбы, три рыбы, четыре рыбы, пять рыб)

7. Повторить предложения

<i>Рома видит рыбу</i>	<i>Рая моет рамы</i>	<i>Ромин папа – рыбак</i>
<i>Рая ходит на рынок</i>	<i>У Раи растут розы</i>	<i>Рома и Рая едят рыбу</i>
<i>У Раи новый ранец</i>	<i>Рома ест раков</i>	<i>Рая ест раков</i>

8. Это лакета?

Это вакета?

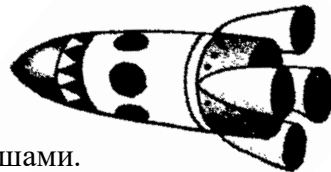
Это ракета?

Это якета?

Раскрась ракету цветными карандашами.

В слове «ракета» какой звук слышится первым?

Раскрась букву **Р** карандашом синего цвета и запомни, звук **Р** согласный, звонкий, твёрдый, обозначать будем синим цветом.



Р

Занятие 2

1. Произнести **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе.

2. Произнести слоги:

Ра-ро-ру-ры ара-ора-ура-ира уру-ару-иру-ору

3. Игра «Закончи слово» по образцу: РАбота, РУкав
(ребенок выполняет упражнение, взрослый – записывает)

РА _____ РО _____ РУ _____ РЫ _____

4. Повтори чистоговорки

<i>Ра-ра-ра – высокая гора</i>	<i>Ра-ра-ра – старая нора</i>
<i>Ро-ро-ро – новое перо</i>	<i>Ру-ру-ру – скачет кенгуру</i>
<i>Ру-ру-ру – выдумай игру</i>	<i>Ру-ру-ру – начинаем мы игру</i>
<i>Ры-ры-ры – много детворы</i>	<i>Ры-ры-ры – синие шары</i>

5. Назови картинки, раскрась их цветными карандашами



Словарик: трон, дракон, друзья

6. Вопрос к ребёнку: Какие ты знаешь имена мальчиков и девочек со звуком **Р**?

7. Выучи стихотворение:

Друзья помогают друг другу.

Дружат с другом, дружат и с подругой.

Задание 3

1. Произнести Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко.

2. Произнести слоги

Ра-ро-ру-ры ры-ра-ру-ро ир-ор-ур-ар ар-ур-ир-ор

3. Проговорить слова

баран, барабан, муравей, жираф, карандаш, пирамида, гитара, детвора, сорока, ворона, корова, ворота, народ, корона, паром, борода, дорога, огород, пирог, творог, мороз, город, горох, порог, парус, кукуруза, кенгуру, парусник, парусина, Маруся, карусель, куры, горы, комары, корыто, нарыв, барыня, сударыня, обрыв.

4. Игра «Посчитай» со словами барабан, гитара, рояль, пирог (ребенок считает от 1 до 10, загибая пальцы)

5. Поиграйте в игру «Чей? Чья?»

У Ромы барабан – это чей барабан? (это Ромин барабан)

У Раи барабан – это чей барабан? (это Раин барабан)

У Ромы гитара – это чья гитара? (это Ромина гитара)

У Раи гитара – это чья гитара? (это Раина гитара)

У Ромы огород – это чей огород? (это Ромин огород)

У Раи огород – это чей огород? (это Раин огород)

6. Отгадай загадку:

И петь не поёт,

И летать не летает.

За что же тогда

Его птицей считают?

Обведи по точкам слово-отгадку и раскрась.

7. Упражнение на определение места

звука Р в слове (ребенок определяет на слух)

Пример: Рот – Р находится в начале слова

Карта -

Радуга -

Ворона -

Спор -

Радость -

Помидор -



Задание 4

1. Произнести Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко.

2. Речевая разминка

Ар-ар-ар – пар

Ур-ур-ур – тур

Ар-ар-ар – удар

Ур-ур-ур – шнур

Ар-ар-ар – загар

Ур-ур-ур – абажур

Ар-ар-ар – санитар

Ар-ар-ар – комар

3. Игра «Телеграф». Разделить слова на слоги с помощью хлопков.

Образец: Тур – 1 слог

Пожар _____

Мир _____

Сахар _____

Помидор _____

Топор _____

Самовар _____

Санитар _____

Светофор _____

Кефир _____

Двор _____

Ветер _____

Пар _____

4. Назови все картинки, четко выговаривая звук Р. Раскрась только те картинки, название которых начинается со звука Р.



5. Выучить стихотворение:

В яркой куртке мухомор
Гордо сел на косогор.
Нам не нужен мухомор,
Не пойдём на косогор.

Занятие 5

1. Произнести **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко.
2. Произнеси слоги и слова

Ар – пар, бар, дар Ор – бор, хор, забор
Ур – тур, бур, шнур Ир – пир, мир, кефир

3. Проговори слова, **определи место звука Р** в слове

Карта – <u>звук Р в середине слова</u>	Парта _____
Ферма _____	Ветер _____
Дырка _____	Сахар _____
Рак _____	Работа _____
Карман _____	Куртка _____
Базар _____	Корка _____
Загар _____	Форма _____
Персик _____	Норка _____

4. **Выучи скороговорку.** Назвать слова со звуком Р из этой скороговорки (устно)

Наша Мурка – шёлковая шкурка.

Мордочка – картинка, пушистенькая спинка

5. **Игра «Посчитай»** со словами куртка, карман, арбуз, парта, кирпич (ребенок считает от 1 до 10, загибая пальцы)

6. **Отгадай загадку:**

В воде она живёт.
Нет клюва, а клюет.
(Рыба.)

7. **Нарисуй в аквариуме слово-отгадку.**

8. **Сделай звуковой анализ слов:**

РАК

РЫБА



Занятие 6

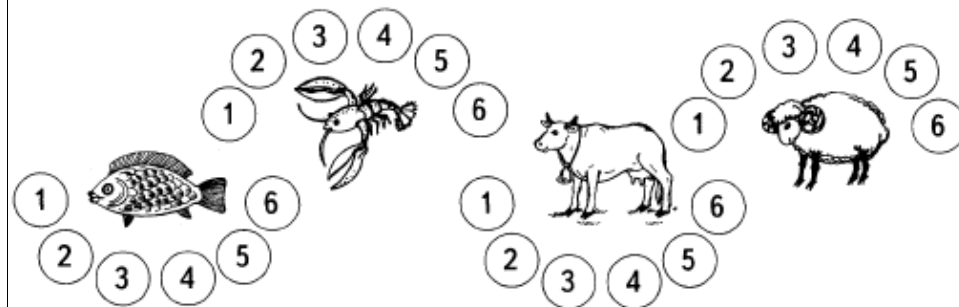
1. Произнести **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко.
2. Игра «Назови ласково», правильно проговаривая звук Р.

Пирамида (пирамидка)	Карман (кармашек)
Воробей (воробушек)	Горка (горочка)
Дверь (дверка)	Горох (горошек)
Корова (коровка, коровушка)	Морда (мордочка)
Пирог (пирожок)	Карта (карточка)
Арбуз (арбузик)	Рот (ротик)

3.

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы тебе было легче считать, указывая пальчиком на цифры.

Например: одна рыба, две рыбы, три рыбы и т.д.



4. Выполни звуковой анализ слова **БАРАН**

5. **Игра «Превращай-ка».** Заменяй в слове первый звук на звук Р, у тебя получится новое слово. Например, был *кот*, стал *рот*.

танец —	кот —	мычать —
забота —	газ —	высь —
хобот —	мука —	нога —

6. **Выучи стихотворение:**

Знают Рома и Егор
Не съедобен мухомор.
Не смотря на красоту
Не годится он в еду.

В каких словах в этом стихотворении встретился звук Р?

7. Нарисуй иллюстрацию к стихотворению (можно нарисовать мухомор).

Занятие 7

1. Произнести **Р-Р-Р** длительно, громко, четко, на одном выдохе.

2. Речевая разминка:

*Тры, тры, тры – наши мальчики быстры
Тры, тры, тры – зажигаются костры
Тры, тры, тры – топоры у нас остры
Бры, бры, бры – дружные бобры
Тро, тро, тро – мы поедem на метро
Дро, дро, дро – у нас красивое ведро
Бро, бро, бро – охраняет пес добро*

3. Игра «Посчитай» со словами: тетрадь, трамвай, астра.

Игра «Загадочные картинки». Соедини точки на рисунке так, чтобы получились картинки. Назови слова со звуком [р] и придумай с ними интересные предложения.



Корзинка слов: баран, корова, радуга, труба, роза, перо, дрозд, крыша, дверь, дерево, дорога, конура.

4.

5. Выучи стихотворение:

Мышь в углу прогрызла норку,
Тащит в норку хлеба корку.
Но не лезет корка в норку,
Велика для норки корка.

Занятие 8

1. Произнести **Р-Р-Р** длительно, громко, четко, на одном выдохе.

2. Речевая разминка:

*Ра, ра, ра – теплая нора
Ра, ра, ра – тонкая кора
Ра, ра, ра – весенняя пора
Ра, ра, ра – веселое «ура»
Ра, ра, ра – вот высокая гора*

3. Игра «Что есть у Иры». Составь предложения. Например: У Иры есть ракета. Теперь закрой ладошкой ракету и скажи чего нет у Иры: У Иры нет ракеты. Раскрась картинки.



4. Упражнение «Слова-родственники» подбери родственные (однокоренные) слова к слову ДРУГ (друзья, дружить, подруга, дружит, дружный и т.д.)

5. Игра «Скажи наоборот»

Смелый – (трусливый)
Злой – (добрый)
Мелкий – (крупный)

Медленный – (быстрый)
Ленивый – (работающий)
Белый – (чёрный)

6. Выучи стихотворение:

Сыр сорока раздобыла.
Сорок дырок в сыре было.
Сыр сорока поклевала:
Сыра с дырками не стало..

Занятие 9

1. Произнести Р-Р-Р длительно, громко, четко, на одном выдохе.

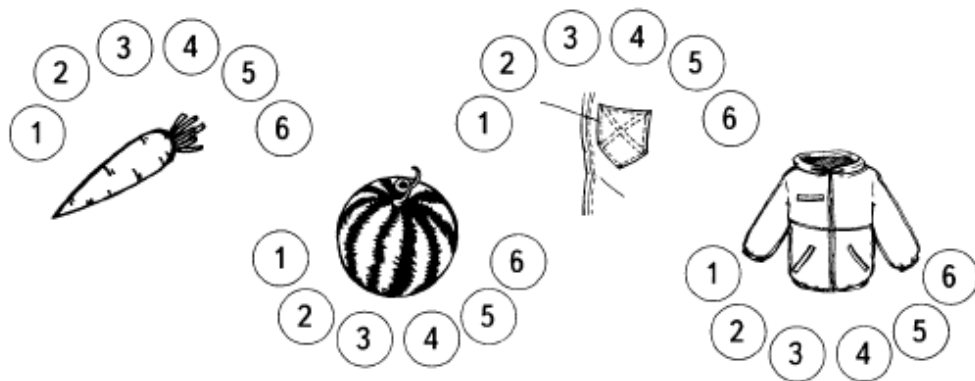
2. Речевая разминка:

Ра, ра, ра – мы ловим комара
 Ра, ра, ра – стоит летняя жара
 Ра, ра, ра – это наша детвора
 Ра, ра, ра – убежали со двора
 Ра, ра, ра – мне домой пора

3.

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. Посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы тебе было легче считать, указывая пальчиком на цифры.

Например: одна морковка, две морковки, три морковки и т.д.



4. Игра «Один – много»

Карта – (карты)	Дырка – (дырки)	Карп – (карпы)
Парта – (парты)	Персик – (персики)	Парк – (парки)
Фартук – (фартуки)	Червяк – (червяки)	Морж – (моржи)
Горка – (горки)	Фрукт – (фрукты)	Пирог – (пироги)

5. Пересказ «Игра»

У Юры – ракета. У Раи – ракетки. Утром Юра и Рая играют с ракетой. Ракетой правит Юра, а Рая руководит игрой. Потом они идут во двор и играют в бадминтон Раиными ракетками. Юра и Рая дружат.

Что такое РАКЕТА и что такое РАКЕТКА? Для чего нужны ракетки?
 Нарисуй ракету и ракетки в тетради.

Занятие 10

1. Произнести Р-Р-Р длительно, громко, четко, на одном выдохе.

2. Речевая разминка:

Ры, ры, ры – летят комары
 Ры, ры, ры – наточили топоры
 Ры, ры, ры – сидит ежик у норы
 Ры, ры, ры – добежали до горы
 Ры, ры, ры – у нас синие шары
 Ры, ры, ры – лось поел коры

3.

Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов! Это знает каждый из учеников!».

Например: ЧЕР-НИ-КА (3).

ШАР ○
 СЫР ○
 ГОРКА ○

МОРКОВКА ○
 МАРТЫШКА ○
 ПЕРЧАТКИ ○

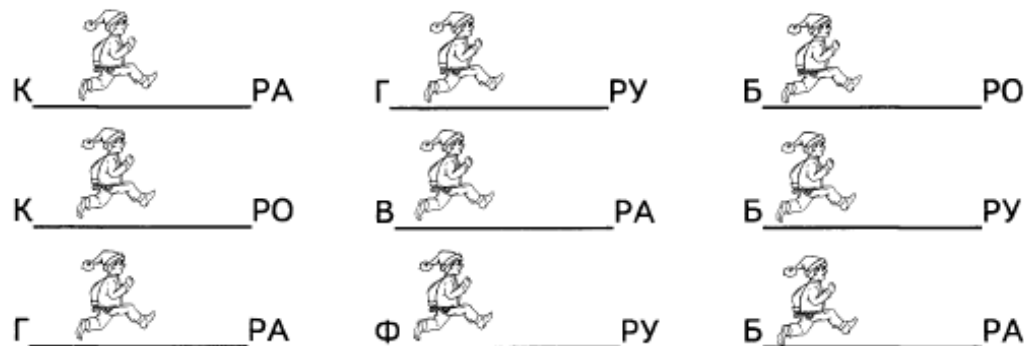
САМОВАР ○
 ВЕТЕР ○
 ПОВАР ○

4. Выполни звуковой анализ слов:

ШАР СЫР

5

Упражнение «Слоговые дорожки». Проведи пальчиком по дорожкам слева направо. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.



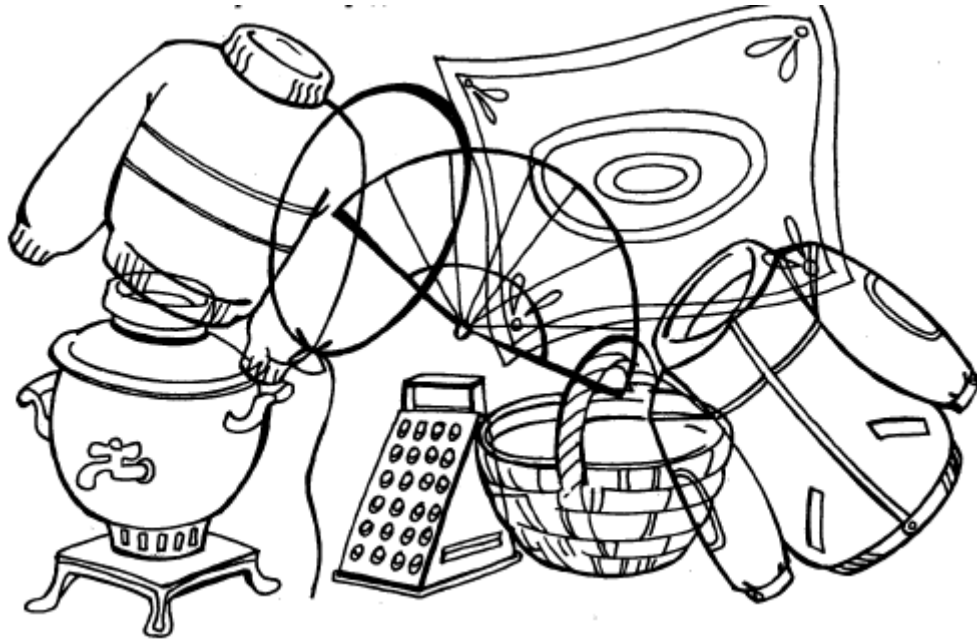
Занятие 11

1. Произнести Р-Р-Р длительно, громко, четко, на одном выдохе.

2. Речевая разминка:

Ру, ру, ру – котлеты на пару
 Ру, ру, ру – у забора кенгуру
 Ру, ру, ру – много ягод наберу
 Ру, ру, ру – ежик забежал в нору

3. **Игра «Путаница».** Назови все предметы и назови их правильно.



4. Поучимся сочинять стишки?

Шура утром ест зефир,
 А под вечер пьёт..... (кефир)

Сыр, курагу, сухую корку
 Всё это мышка тащит в..... (норку)

5. Какие животные «спрятались» в этих словах? Допиши недостающую букву Р

Б__бр зеб__а тиг__ вид__а жаво__онок

- Какое слово тут лишнее? Почему? Зачеркни его.

7. Выучить скороговорку:

Все бобры добры для своих бобрят.

Занятие 12

1. Произнести Р-Р-Р длительно, громко, четко, на одном выдохе.

2. Речевая разминка:

Ар, ар, ар – у меня загар
 Ар, ар, ар – это жгучий пар
 Ар, ар, ар – потушили мы пожар
 Ар, ар, ар – улетает яркий шар
 Ар, ар, ар – посетите наш базар
 Ар, ар, ар – на носу сидит комар
 Ар, ар, ар – купим новый самовар

3.

Игра «Покорми зверей». Соедини нужные картинки друг с другом. Расскажи, кому какая еда понравилась. Раскрась картинки.



Корзинка слов: кролик, воробей, морж, мартышка, баран, тигр, банан, рыба, мясо, морковь, крошки, трава.

4. Упражнение «Исправь ошибки»

Чёрный ворона
 Оранжевый морковь
 Крупный горошина
 Кирпичная дом
 Фарфоровый кружка

Чёрный корка
 Красная помидор
 Красивый перчатка
 Шерстяная шарф
 Красная грузовик

5. Выучи стихотворение

Рада, рада детвора:
 В небе радуга с утра!

Всеми красками играет!
 Здравствуй, радуга! Ура!

Занятие 13

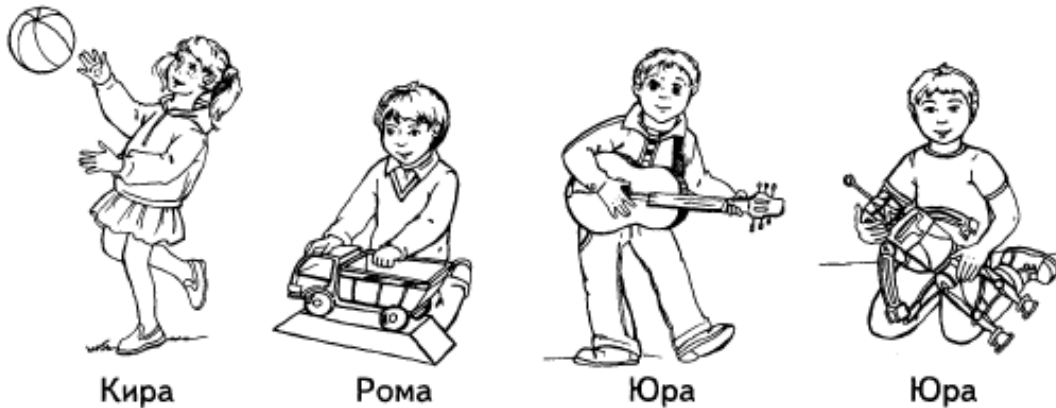
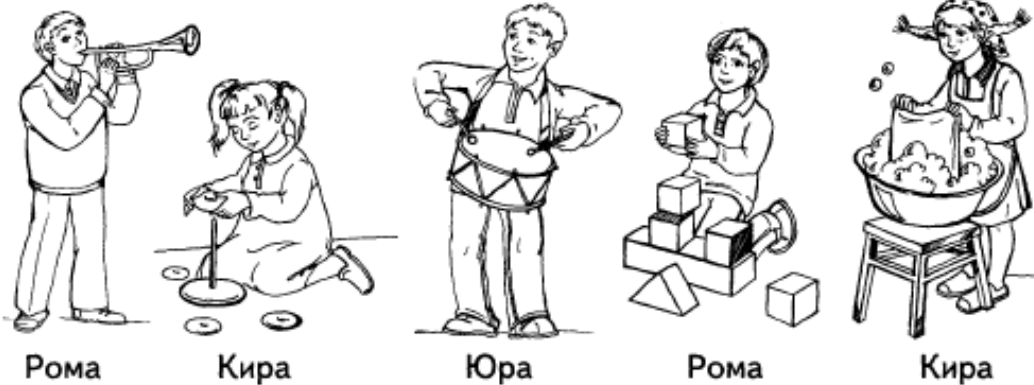
1. Произнести Р-Р-Р длительно, громко, четко, на одном выдохе.

2. Речевая разминка

Ыр, ыр, ыр – мыши съели сыр
 Ыр, ыр, ыр – мама топит жир
 Ыр, ыр, ыр – я люблю инжир
 Ыр, ыр, ыр – сказка «Мойдодыр»

3.

Упражнение «Составь предложение». Познакомься с друзьями Иришки. Это Рома, Юра и Кира. Посмотри внимательно и расскажи, кто что делает. Составь интересные предложения по каждой картинке. Не забывай правильно произносить звук [р]. Раскрась картинки.



4. Выучи скороговорку:

Скоро мы все скороговорки выскороговорим.

Занятие 14

1. Произнести Р-Р-Р длительно, громко, четко, на одном выдохе.

2. Речевая разминка:

Ир, ир, ир – ротный командир
 Ир, ир, ир – я хочу увидеть мир
 Ир, ир, ир – Ира пьет кефир
 Ир, ир, ир – тетя принесла пломбир

3. Ответь на вопросы полным предложением:

Кто продаёт продукты в магазине?

Кто грузит и разгружает разные грузы?

Кто делает фотографии?

Кто работает на подъемном кране?

4. Упражнение «Вкусная еда». Ответь какая еда получается из продуктов?

Какой сок получится из винограда? А из граната? А из груши? А из персика? (виноградный, гранатовый, грушевый, периковый)

Какой суп получится из гороха? А из рыбы? (гороховый, рыбный)

Какое пюре получится из картофеля? (картофельное)

5. Упражнение «Продолжи предложение»

Я напишу рассказ о.....



Корзинка слов: о жирафе, о морже, о мартышке, о носороге, о дикобразе, о рыси.

6. Выучи стихотворение «Барсучата».

Барсучиха-бабушка	Барсучата не наелись,
Испекла оладушки,	Громко блюдами стучат.
Пригласила трёх внучат,	Ну-ка, сколько барсучат
Трёх драчливых барсучат.	Громко блюдами стучат?

Занятие 15

1. Произнести Р-Р-Р длительно, громко, четко, на одном выдохе.

Речевая разминка:

Ор, ор, ор – мы идем во двор
 Ор, ор, ор – выметаем сор
 Ор, ор, ор – на юге много гор
 Ор, ор, ор – в огороде много нор
 Ор, ор, ор – у меня отец шофер
 Ор, ор, ор – не заводится мотор
 Ор, ор, ор – наточили мы топор
 Ор, ор, ор – сели куры на забор

2.

Выучи стихотворения. Произноси звук [р] правильно.



Чёрный кот
 Чёрной ночью
 Чёрный кот
 Прыгнул в чёрный дымоход.
 В дымоходе чернота,
 Отыщи-ка там кота.
 Е. Измайлов

Крот
 Дни и ночи напролёт
 Роет крот подземный ход.
 — Что же надо там кроту?
 — Потемнее темноту.

А. Кондратьев



3. Выполни звуковой анализ слова

КРОТ

4. Пересказ «Мечта таракана»

У Ромы в кармане дырка. Рома набивает карман едой. Таракан ходит за Ромой и подбирает сухари, баранки, фрукты и крошки от торта. Сегодня таракан позовёт в гости своих друзей, и будет у них пир горой. Дырка в кармане неряхи – мечта каждого таракана!

Занятие 16

1. Речевая разминка

Ур, ур, ур – покормите наших кур
 Ур, ур, ур – замените этот шнур
 Ур, ур, ур – у нас новый абажур
 Ур, ур, ур – начинаем новый тур

2. Пересказ «Друзья»

Подружился слон с комаром. Слону нравилось, что комарик такой маленький и умеет летать. Комару нравилось, что слон такой большой и умеет бегать.

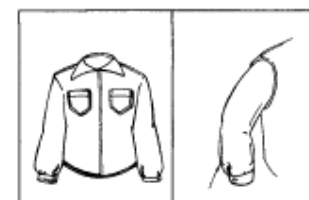
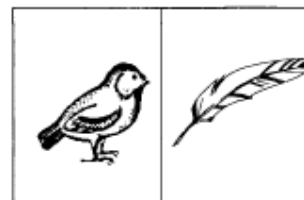
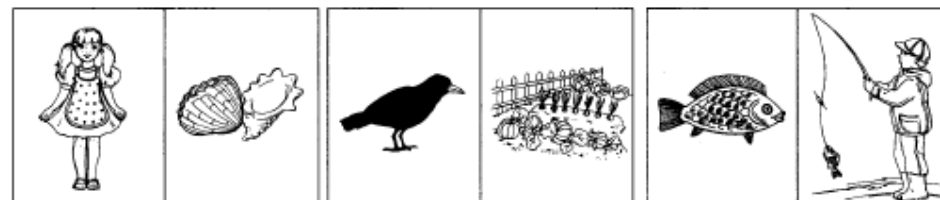
А кроме того, у слона был хобот, а у комарика – хоботок.

Слон любил послушать песни комара. А комар, когда было холодно, забирался слону в ухо и спал там.

Друзья могут быть очень разными, главное, чтобы им вместе было хорошо.

3. Составь предложения с парами слов.

Пример: У Иры есть морские ракушки



Корзинка слов: Ира — ракушки, ворона — огород, рыба — рыбак, перо — воробей, рубашка — рукав.

Занятие 17

1. Произнести Р-Р-Р длительно, громко, четко, на одном выдохе.

2. Запомни и повтори слоги

Тра-тро-тру	Арт-орт-урт	Отр-утр-ытр
тру-тры-тра	урт-ырт-арт	ырт-арт-орт
рта-рто-тру	утр-ытр-атр	урт-ырт-арт
рту-рты-рта	итр-атр-ытр	отр-итр-атр

3. Запомни и повтори ряды слов:

трамвай — трактор — троллейбус — транспорт

борт — корт — порт — спорт

торт — март — старт — парк

корм — шторм — горн — аккорд

4. Игра «Скажи иначе».

Транспорт на железной дороге — (железнодорожный транспорт)

Транспорт под землёй — (подземный транспорт)

Транспорт в воздухе — (воздушный транспорт)

Транспорт в море — (морской транспорт)

Транспорт в космосе — (космический транспорт)

Транспорт на земле — (наземный транспорт)

Транспорт для спорта — (спортивный транспорт)

Транспорт для торговли — (торговый транспорт)

Транспорт для перевозки грузов — (грузовой транспорт)

Транспорт для перевозки пассажиров — (пассажирский транспорт)

5. Сосчитай количество слогов в каждом слове

Карта _____	Троллейбус _____	Метрополитен _____	Трамвай _____
Оркестр _____	Турнир _____	Транспортёр _____	Трансформатор _____

6. Игра «Посчитай», загибая пальчики со словами: КАРТА, ТРОЛЛЕЙБУС, КОРАБЛИК

7. Пересказ «Игрушки»

У Ромы много разных игрушек: барабан, робот, разноцветные шары. У Ромы есть игрушечный транспорт: ракета, трактор, троллейбус, трамвай. Рома любит играть своими игрушками. У Ромы есть друг Артём. Рома даёт играть свои игрушки Артёму, а Артём даёт свои игрушки Роме. Рома и Артём дружны.

7. Сделай звуковой анализ слова

ТРАНСПОРТ

8. Попробуем сочинить стишок?

В баржу загружают грузы:
Груши, огурцы, ...

У забора так красиво
Жгучая растёт ...

С. Жихарева

Корзинка слов: арбузы, крапива.

9. Рассмотрите и назовите картинки. Назовите и обведите лишний предмет.



Занятие 18

Упражнение «Перепутанные вагончики». В каждом вагончике едет одно слово. «Прицепи» вагончики к паровозу в нужном порядке. Поставь номера вагончиков в каждом предложении.

1	Крот	забора	у	роет	землю
1	Рома	краской	пароход	оранжевой	раскрашивает
1	Бесстрашный	акробат	цирке	выступает	в
1	Мама	куртку	купила	Артёму	спортивную
1	В	овраге	крапива	растёт	высокая

Обведи по точкам грузовик и кораблик, выучи о них стихотворения.

Грузовик огромный — труженик большой:
Грузы многотонные возит день-деньской.
Кирпичи — на стройку, трубы — на завод.
В детский сад игрушки грузовик везёт.



Наш корабль стоит в порту,
Сто матросов на борту.

Занятие 19

Составление рассказа по серии сюжетных картин

«Хитрая ворона».

Рассмотри картинки и ответь на вопросы:

Что собрал Петушок на своем огороде?

В чем он нес горох?

Кто увидел Петушка?

Что сделала Ворона с мешком?

Зачем Вороне понадобился горох?

Как можно назвать Ворону?

Составь небольшой рассказ по картинкам.

Примерный образец рассказа. Как-то раз Петушок собрал на своем огороде горох. Он нес его домой в огромном мешке. Петушка с мешком увидела Ворона. Ворона порвала мешок, и горох стал высыпаться. Потом Ворона собрала горох. Несколько горошин она посадила в землю, а остальные съела. Скоро и у хитрой Вороны появился огород, на котором рос горох.



