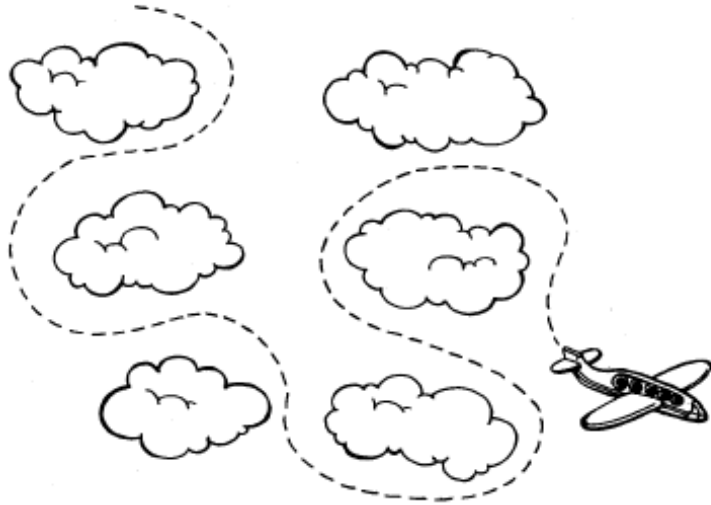


Занятие 1

1. Выполните артикуляционные упражнения «Иголочка», «Пароход гудит»

Упражнение «Летим на самолёте». Поймай кончик языка зубками, держи его крепко-крепко и произноси долго звук [ы]. Проведи пальчиком по следу, который оставил самолёт между облаками, и гуди*. Услышишь звук [л].



2. Выучи скороговорку со звуком Л:

Ослик был сегодня зол:

Он узнал, что он осёл.

3. Проговори предложения, обрати внимание на слова, в которых есть звук Л:

Катя идёт на бал. По степи шагает осёл. На доске лежит мел.

Петя вымыл пол. Саня забивает гол. Павел сел на стул. Я

поставил в угол стол. Денис песню спел.

4. Игра «Что сделал, что сделала» (я тебе назову слова-действия про девочку, а ты мне про мальчика, потом наоборот; обрати внимание на место звука Л в словах)

Девочка читала, а мальчик... (читал)

Девочка писала, а мальчик... (писал)

Девочка думала, а мальчик... (думал)

Девочка ходила, а мальчик... (ходил)

5. Нарисовать предмет, в названии которого есть звук «Л».

Занятие 2

1. Произнести звук Л-Л-Л-Л долго, протяжно, на одном дыхании.

2. Произнести слоги:

Ал-ал-ол

ол-ол-ул

ыл-ыл-ил

3. Выучить чистоговорку:

Ал-ал-ал - пенал на пол упал.

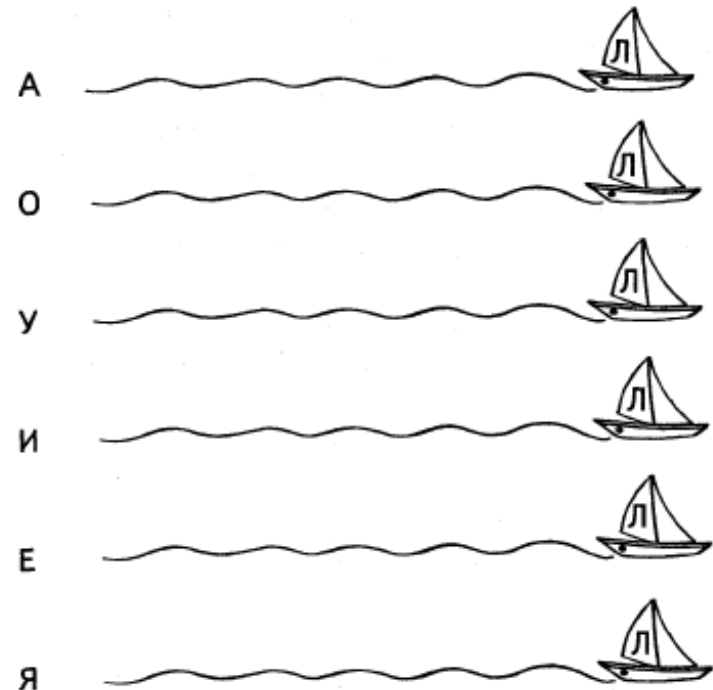
Ол-ол-ол - пенал упал на стол.

Ул-ул-ул - пенал упал на стул.

Ыл-ыл-ыл - Павел пенал забыл.

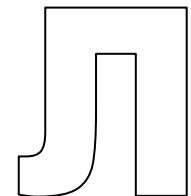
4. Назови все слова со звуком Л из чистоговорки

Упражнение «Подружи звуки». Покажи путь лодке. Проведи пальчиком по дорожке слева направо. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.



6. В слове «Лодка» какой звук слышится в начале?

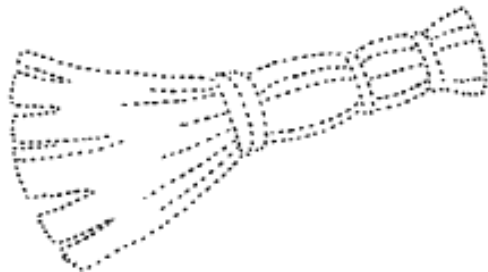
Раскрась букву Л синим цветом и запомни, что звук Л **согласный, звонкий, твердый**, обозначать его будем синим цветом.



Задание 3

1. Произнести звук Л-Л-Л-Л долго, протяжно, на одном дыхании.
2. **Выучи стихотворение**, обрати внимание на звук Л. **Картинку обведи** по контуру.

Веник пол подметал,
Веник очень устал.
Он чихнул, он зевнул
И тихонько лёг под стул.



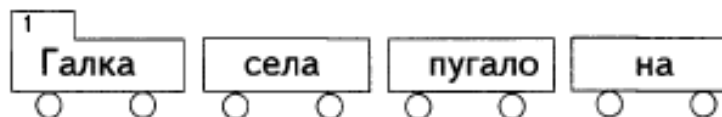
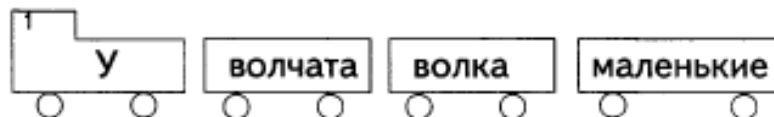
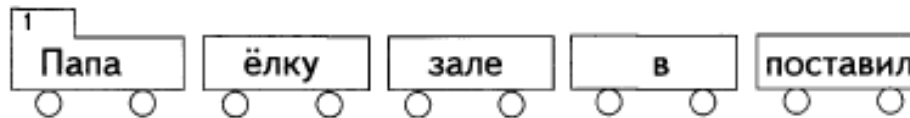
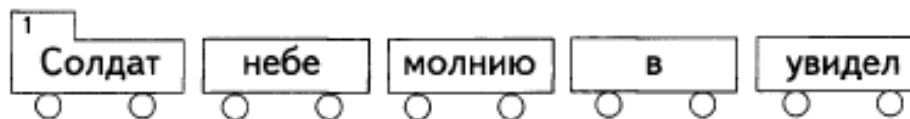
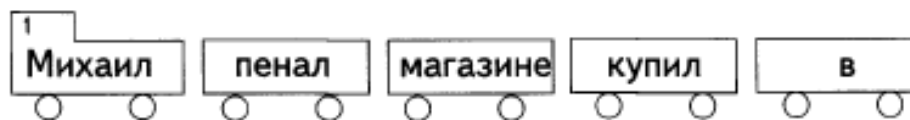
3. **Упражнение «Занимательная картинка»**. Найди и назови все картинки, в названии которых есть звук Л. **Раскрась** занимательную картинку



Корзинка слов: лось, волк, волчата, логово, колокольчики, ландыши, дятел, белка, дупло, палка, жёлуди, пчёлы, колосья, ласточка, облака, солнышко, лучи, ёлка.

Занятие 4

1. Произнести звук Л-Л-Л-Л долго, протяжно, на одном дыхании.
2. **Предложите ребёнку поиграть в мяч**. На каждое отбивание мяча называть слово со звуком Л.
3. Чётко произнести слова со звуком Л в середине:
Галстук, балкон, волки, халва, молва, колготки, полдень, солдат, солнышко, колдун, вулкан, молния, колбаса, иголка, иволга, долг, холст, холм, полк, волк, толк, болт, залп, столб, шёлк.
4. Игра «Перепутанные вагончики». В каждом вагончике «едет» одно слово. «Прицепи» вагончики в нужном порядке - поставь номера вагончиков.



Игра «Посчитай». Ребёнок считает до 5, загибая пальцы со словами: Волк, волчонок.

5. Пересказать текст «Волчок»

В лесу живёт волк со своей волчицей. Сам волчице большой и сильный. Волчица поменьше. В волчьем логове у них семь маленьких волчат. Самого маленького волчонка поймал охотник. Он назвал его Волчок – лесной бочок.

Занятие 5

1. Произнести звук Л-Л-Л-Л долго, протяжно, на одном дыхании.

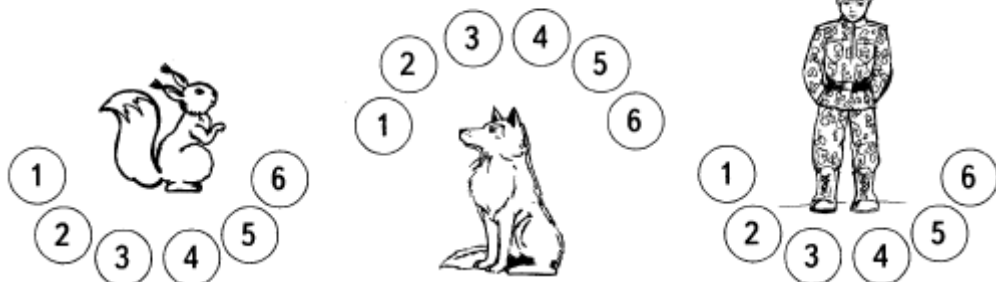
2. Речевая разминка:

Ла, ла, ла – наша Лада мала
Ла, ла, ла – Мила молоко пила
Ла, ла, ла – затупилась пила
Ла, ла, ла – полотенце взяла
Ла, ла, ла – у нас белочка жила

3.

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: одна белка, две белки, три белки и т.д.



4. Выполни звуковой анализ слова

ВОЛК

5. Игра «Один – много»

Лапа - ... (лапы)	Ложка - ... (ложки)
Лампа - ... (лампы)	Лодка - ... (лодки)
Ладонь - ... (ладони)	Лужа - ... (лужи)
Лопух - ... (лопухи)	Ландыш - ... (ландыши)

6. **Перескажи рассказ про Милу**, обрати внимание на слова со звуком Л.

Мила купила голубые и белые нитки и положила их на стол и вышла из дома. Клубок с голубыми нитками упал на пол. Его увидел котёнок. Он катал его лапками, запутался и замяукал. Мила вошла в дом, увидела и воскликнула: «Голубой клубок замяукал!»

Занятие 6

1. Произнести звук Л-Л-Л-Л долго, протяжно, на одном дыхании.

2. «Нелепицы». Расскажи, что перепутал художник. Раскрась только те предметы, которые начинаются со звука Л



5. **Перескажи рассказ про галку**. Дай ему название. Обрати внимание на слова со звуком Л

Хотела галка пить. Увидела: стоит кувшин с водой. А вода в нём была на самом дне. Галка скакала, скакала – всё без толку. Никак не могла галка достать воду. И стала галка кидать в кувшин камешки. Кидала, кидала и накидала столько, что вода поднялась и галка смогла напиться. Какая умная галка!

Занятие 7

1. Речевая разминка

Лы, лы, лы – моем мы полы
Лы, лы, лы – в печке нет золы
Лы, лы, лы – в магазине нет юлы

2. Выучи стихотворение.

Обведи мышку по точкам.

Мышка весело жила,
На пуху в углу спала.
Ела мышка хлеб и сало,
Но всё мышке было мало.

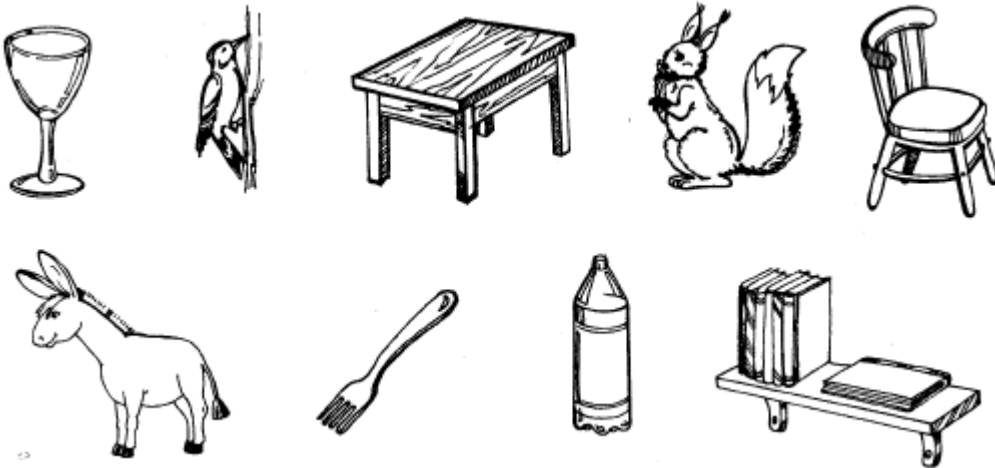


В каких словах в этом стихотворении встретился звук Л?

3. Игра «Скажи наоборот»

Поднял - ... (опустил)	Уронил - ... (поднял)
Улетел - ... (прилетел)	Приплыл - ... (уплыл)
Прискакал - ... (ускакал)	Отнял - ... (отдал)
Снял - ... (надел)	Пришел - ... (ушел)

4. Рассмотрите картинки, назови их. Четко произноси звук Л. Раскрась только те картинки, в названии которых звук Л слышится в конце слова.



5. Выполни звуковой анализ слова

СТОЛ

Задание 8

1. Речевая разминка

Ло, ло, ло – одеяло мне мало
Ло, ло, ло – уезжаем мы в село
Ло, ло, ло – много снега намело
Лу, лу, лу – мячик на полу
Лу, лу, лу – покупают мне юлу
Лу, лу, лу – наточите мне пилу
Лу, лу, лу – мы танцуем на балу

2. Игра «Закончи слово»



3. Игра «Слова-родственники». Подбери родственные (однокоренные) слова.

Галка.... (галочка, галчонок, галчата, галочий, галки)
Голубь.... (голубок, голубёнок, голубка, голуби)
Соловей.... (соловушка, соловьиный, соловьи)

4. Выучи стихотворение про зиму.

Всё бело, бело, бело!
Много снега намело.
Вот весёлые деньки!
Все на лыжи и коньки!
Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой белка не была

5. Игра «Звуковые прятки». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Л

лак	лампа	дыня
дым	локоть	диван
кофе	лыжи	ложка

6. Выполни звуковой анализ слова

ЛАПА

Занятие 9

1. Речевая разминка.

Дло, дло, дло, - чистим мы седло
Сло, сло, сло – снегом занесло
Гло, гло, гло – это очень помогло
Зло, зло, зло – нам с тобою повезло

2. Назови картинки. Раскрась те, название которых начинается со звука Л



Корзинка слов: ландыш, малыш, лампа, лук, ложка, пила, лопата, пчела, лошадь, лодка, лапа, акула, шоколад, пилот, лыжи, мыло, халат.

4. Выучи скороговорку.

Заяц белый, заяц белый!
Ты куда за лыком бегал?
Заяц белый отвечал:
– Я не бегал, я скакал!

6. Ответь на вопросы полным предложением

Чем пилят?	Чем копают землю?
Чем едят суп?	Чем забивают гвозди?
Чем моют ладони?	Что спеет на яблоне?

Занятие 10

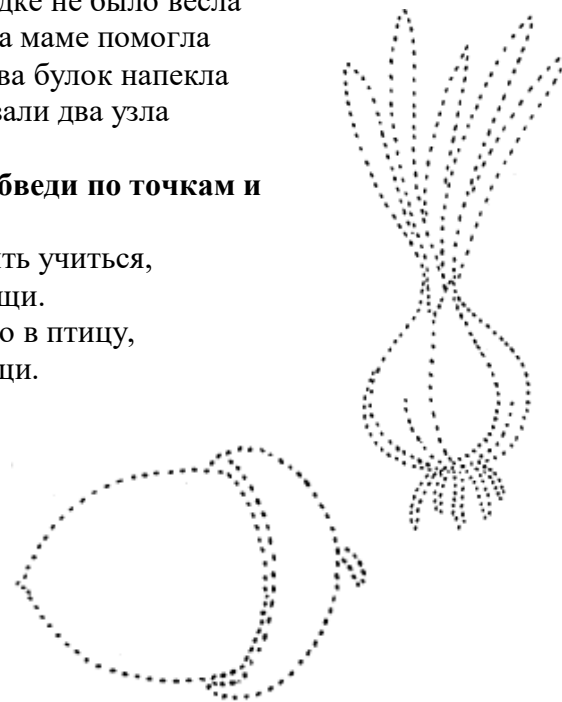
1. Речевая разминка.

Пло, пло, пло – я нашел дупло
Дла, дла, дла – лошадь без седла
Сла, сла, сла – в лодке не было весла
Гла, гла, гла – Мила маме помогла
Кла, кла, кла – Клава булок напекла
Зла, зла, зла – завязали два узла

2. Отгадай загадки. Обведи по точкам и раскрась отгадки.

Со мной ходи стрелять учиться,
Меня на грядке ты ищи.
Могу попасть я метко в птицу,
Но чаще попадаю в щи.

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький
дубок
Будущего лета.



3. Перескажи рассказ. Дай ему название. Обрати внимание на слова со звуком Л.

Клава гуляла в лесу и увидела белку. Белка сидела на елке и лукаво поглядывала на Клаву. Клава вынула из сумки конфету и показала белке. Та ловко спустилась с елки и уселась на ладонь Клавы. Клава погладила белку. Белка схватила конфету и унесла ее в дупло.

Дома Клава глядела на ладонь и вспоминала, какие лукавые были у белки глазки.

4. Какие ты знаешь имена мальчиков и девочек со звуком Л?

5. Игра «Звуковые прятки».

Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук Л

Лампа, локоть, лыжи, санки, волосы, нос, глаза, ложка, вилка, чашка, стол, стул, диван.

Занятие 11

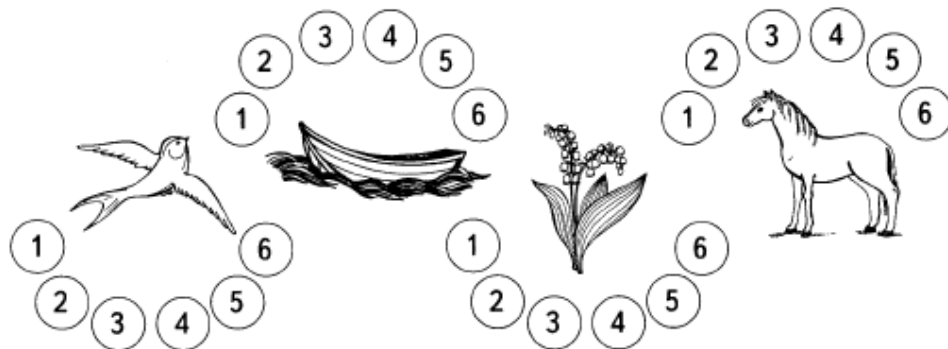
1. Речевая разминка

Пла, пла, пла – долго не было тепла
Слу, слу, слу – дали булочку ослу
Глу, глу, глу – стол стоит в углу
Клу, клу, клу – постучал по стеклу

2.

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: одна лапа, две лапы, три лапы и т.д.



3. Игра «Назови ласково»

Салат - ... (салатик)	Улыбка - ... (улыбочка)
Халат - ... (халатик)	Кулак - ... (кулачок)
Молоток - ... (молоточек)	Полка - ... (полочка)
Голубь - ... (голубок)	Палка - ... (палочка)
Булавка - ... (булавочка)	Белка - ... (белочка)

3. Выучи стихотворение. В каких словах встретился звук Л?

Плыла на лодке лайка,
У лайки балалайка.
Долго пела лайка мне
О погоде, о луне.

4. Пересказ «Чего не доставало белке?»

Поймал охотник белку и посадил в клетку. Весь год жила она у охотника и уже не надеялась убежать в лес. Но однажды охотник забыл захлопнуть клетку. Белка выбежала в окно в сад, а там с ветки на ёлку и оказалась в лесу. В дупле у нее жили бельчата. Она им сказала:

- Хозяин меня любил, холил. А спала я в клетке на шелковой подушечке.
- Зачем же ты тогда убежала?

Как ты думаешь, что она сказала?

Занятие 12

1. Речевая разминка

Ла-ла-ла - Мила плачет у стола
Лу-лу-лу - я возьму метлу
Лы-лы-лы - вымыли полы
Ло-ло-ло - как на улице светло
Лу-лу-лу - стекла осколки на полу
лу-лу-лу - скачет лошадь по селу

2. Игра «Превращайка».

Замени первый звук в слове на Л. Какое слово теперь получилось?

Например: был сук — стал лук.

сук —	Павка —	рама —
ком —	ножка —	рожь —
нуга —	маска —	рожки —

3. Игра «Посади цветы на клумбе».

- На клумбе растут только те цветы, в названии которых есть звук Л. Какие цветы растут на клумбе?

Гладиолус, фиалка, календула, нарциссы, розы, анютины глазки, колокольчик, ландыши, пионы, цикламены, флокс, примула, лаванда.

(при перечислении названий цветов, звук Л выделяйте голосом)

4. Исправь ошибки.

Мама сделала свёклу из салата.
Холодильник в колбасе.
Калач съел Славу.
Голову надели на платок.

5. Выучи стихотворение.

На лужайке под луной
Колокольчик голубой
Летней ночью сладко спал,
Головой во сне качал.

6. Сделай звуковой анализ слова

МЫЛО



Занятие 13

1. Речевая разминка

Ла-ла-ла – вкусный мёд несёт пчела.

Лу-лу-лу – мы увидели пчелу.

Лы-лы-лы – испугались мы пчелы.

Обведи по точкам и раскрась пчелу.



2. Раздели слова на слоги хлопками.

Например: МО-ЛО-КО (3).

ЛАК ○

МОЛОКО ○

МАЛЫШ ○

ЛАПА ○

ЛУК ○

ГОЛУБЯТА ○

ЛЫЖИ ○

АКУЛА ○

ПЧЕЛА ○

3. Выучи стихотворение

Лайка выла и скулила —

Лада лапку ей лечила.

Лайка весело скакала —

Лапка лайки заживала!

4. Игра «Противоположности». Подбери слова с противоположным смыслом.

Хороший - ... (плохой)

пожилой - ... (молодой)

Грубый - ... (ласковый)

чёрный - ... (белый)

5. Игра «Какое слово отличается от других?»

Стужа, стужа, стужа, лужа

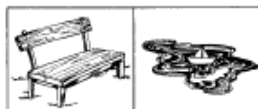
Майка, майка, лайка, майка

Халат, халат, халат, салат

Маска, ласка, маска, маска

Ножка, ножка, ложка, ножка

6. Раскрась картинку. Придумай по одному предложению к каждой паре картинок (пример: лампа стоит на столе)



Корзинка слов: лампа — стол, стул — юла, малыш — велосипед, жёлудь — лукошко, лавка — лужа, лошадь — лужайка.

Занятие 14

1. Речевая разминка

Ал-ал-ал, Вова на диване спал.

Ол-ол-ол, Дима забивает гол.

Ул-ул-ул, Петя две свечи задул.

Ил-ил-ил, маме я цветы купил.

2. Выучи стихотворение «Солдатык»

(В. Аушев)

Солдатык оловянный жил,

Он пел, шутил и не тужил.

Он воевал, не уставал.

И падал сам и сам вставал.

И помнил он всегда в бою

Свою солдатскую семью,

Где был за всех и за него

Стояли все до одного!

- В каких словах в стихотворении встретился звук Л?

- Обведи солдатыка по точкам.



3. Пересказ «Испугалась волка»

Дело было летом. Мила пошла в лес и увидела волка. Мила испугалась и побежала домой, а волк бежал за Милой. Около дома Мила оглянулась и увидела, что это был пёс Полкан.

Вопросы:

- Когда это было?
- Куда пошла Мила?
- Кого она там увидела?
- Куда побежала Мила?
- Кто гнался за ней?

4. Упражнение «Скажи иначе»

Хвост волка - ... (волчий хвост)

Логово волка - ... (волчье логово)

Рога лося - ... (лосиные рога)

Дупло белки - ... (беличье дупло)

Хобот слона - ... (слоновый хобот)

Гнездо галки - ... (галочье гнездо)

Лапы голубя - ... (голубиные лапы)

Занятие 15

1. Речевая разминка

Лат-лат-лат - маме купим мы халат.

Алка-алка-алка - это слово галка.

Ула-ула-ула - уплыла акула.

Илка-илка-илка - на столе лежала вилка.

Лок-лок-лок - побелили потолок.

Ела-ела-ела - ласточка запела.

2. **Игра «Что есть у куклы Аллы».** В домике у куклы Аллы много разных предметов. Назови, что есть у Аллы (пример: у Аллы есть пластмассовый слон) Соедини по точкам и раскрась картинку.



Дополнительный материал для закрепления звука Л

1. Выучи стихотворение

Смелый лыжник улыбался:

Плыл на лыжах и смеялся!

... Как же он на лыжах плыл?..

Это водный лыжник был!

2. Раскрась картинку. Сочини к ней рассказ.



3. Пересказ.

Полкан.

У Полкана заболели лапы. Два дня лежал он в будке голодный. Никто не вспомнил о Полкане. Все о нём забыли. Вспомнил Слава о Полкане. Он дал ему миску супа и кусок булки. Полкан завилял хвостом и жалобно завыл. Каждый день Слава носил Полкану хлеб и молоко. Полкан помнил ласку Славы и очень любил его.

Вопросы:

- У кого заболели лапы?
- Где лежал голодный Полкан?
- Кто вспомнил о Полкане?
- Как помог Слава Полкану?
- Как относился Полкан к Славе?