

Конспект итогового логопедического занятия по развитию речи с применением ИКТ-технологий



Захарова О.В.,
учитель-логопед
МБ ДОУ детский сад №12
пос.Чегдомын

Конспект итогового логопедического занятия по развитию речи с применением ИКТ-технологий

Тема: «Времена года»

Цели:

- активизация словаря по теме;
- обобщение изученного материала;
- закрепление умений:
 - образовывать притяжательные прилагательные;
 - согласовывать слова в предложениях;
 - правильно строить фразы, ответы на вопросы;
 - пользоваться компьютером;
- развитие мелкой и общей моторики, координации речи с движениями, глазной мускулатуры;
- развитие логического мышления, памяти, внимания зрительного и слухового;
- закрепление правил поведения.

Оборудование: ноутбук, программное обеспечение к занятию, мяч, плоскостное солнышко, витамины, клоун Незнайкин, указка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Оргмомент. Сообщение темы занятия.

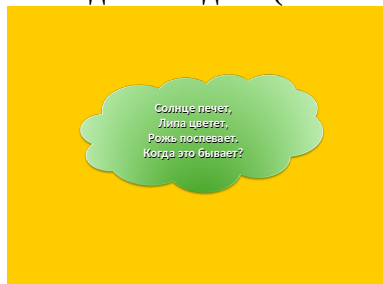
Логопед (от имени клоуна):

– Привет, друзья! Ребята, я целый год учился у вас уму-разуму! Вы стали умнее? И я тоже! Мне так жаль расставаться с вами на лето... Поиграйте со мной на прощанье! Согласны? Я Вам предлагаю вспомнить времена года. **(Слайд 1)**. Готовы?



2. Загадки о временах года (слайды 2 – 9 – картинки времен года).

Загадку о лете загадывают дети (домашнее задание).

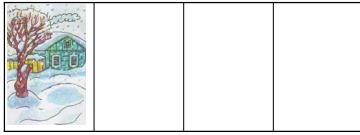


3. **Закрепление** очередности времен года. **Игра с мячом.**

Что за чем у нас идет
Круглый год и целый год?

– Зима... (а зимой весна), весна...(а за весной лето)...

4. **Поставить картинки по порядку** смены времен года (слайд 10-14 (деревья)).



5. **Закрепление знаний о лете.**

А) – Какое сейчас время года?

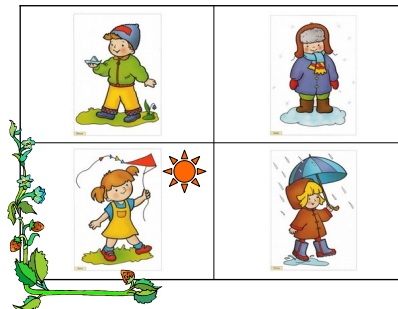
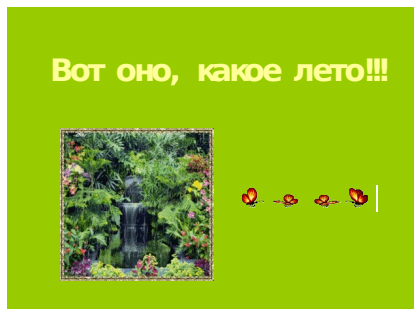
- Как называются летние месяцы («цепочкой»)?
- Как называется первый летний месяц?
- Когда наступит июнь?

Б) Игра на развитие слухового внимания, реакции, логического мышления: «Слушай внимательно, хлопни в ладоши обязательно!» (от имени клоуна): - Я буду называть разные слова, хлопайте в ладоши, когда услышите летнее слово! Задание понятно? Когда нужно хлопать в ладоши? Приготовились:

снег, подснежник, загар, клубника, лыжи, листопад, розы, купание, метель, мороз, жара, сосульки, песок, бабочки, Снегурочка, радуга.

6. **Компьютерная игра «Вот оно, какое лето!»**

- Нужно найти летнюю картинку и объяснить, почему вы решили, что на картинке изображено лето. **Слайды 15-21.**



По ходу игры дети высказывают свое мнение, почему выбрали именно эту картинку, а не другую.

7. **Динамическая пауза «Одуванчик».** Рассказываем стихи руками.

– Кто помнит стихотворение из домашнего задания? (Слайд 22).

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится
В беленькое платьице,
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

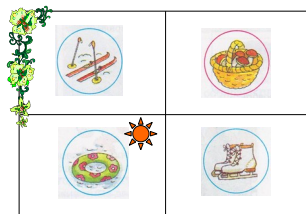
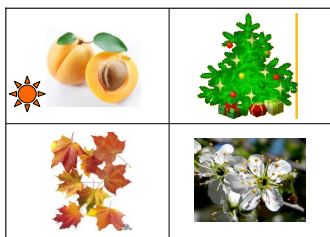


8. **Продолжение игры «Вот оно, какое лето!»** (до текста о лете).

Молодцы !!!

Лето тоже любит вас !!!





9. Итог

занятия. – Вы любите лето? Лето тоже любит вас!

10. Зрительная гимнастика «Солнышко».

11. Пожелание на лето: - Желаю, чтобы вы за лето окрепли, загорели, набрались сил, хорошо отдохнули!

Клоун: - Я решил вас угостить витаминами, чтобы вы становились крепче и здоровее!