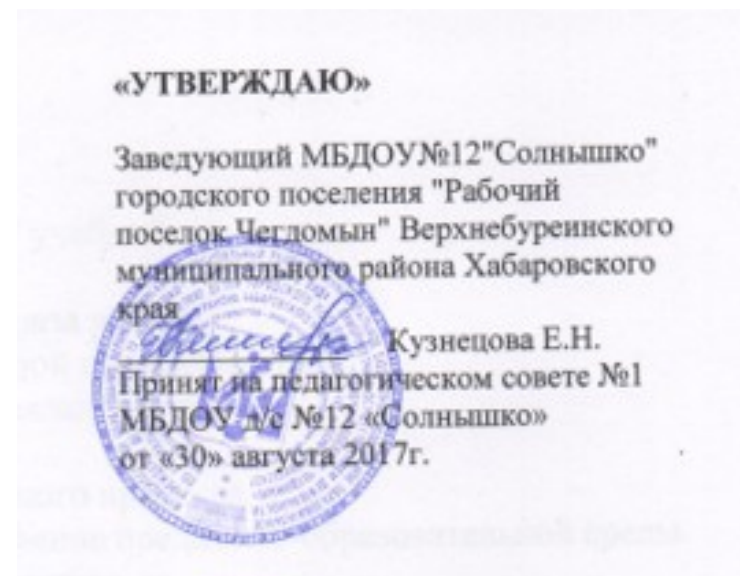


Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2016



*Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми
на 2017-2018 уч. г.*

Циклограмма планирования совместной деятельности с детьми (старшая, подготовительная группа)

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация ПРС для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятницы		
Утр о 1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> • ритуал приветствия (создание в группе благоприятного, спокойного психологического комфорта). Сообщение темы на неделю (подача в форме проблемной ситуации), обсуждение плана на день. • утренняя гимнастика (ФР, ЗОЖ), • воспитание культурно-гигиенических навыков (СКР-КГН), • чтение художественной литературы (РР), • работа с календарём природы (ПР), • дежурство детей (СКР-Т) • индивидуальная работа 					<p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Активизация детей на СД в центрах развития.</p>	<p>Индивидуальные беседы,</p> <p>Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники. «Наши гости»</p>
	<p>Беседа (семья, детский сад, родная страна, поселок) (СКП)</p> <p>Игры экологического содержания (ПД)</p>	<p>Ситуативная беседа о пользе соблюдения гигиены в целях сохранения здоровья(ЗОЖ)</p> <p>Игры на развитие мышления «Учимся думать, размышлять» (ПД)</p>	<p>Беседы/ игры на воспитание культуры поведения и положительных моральных качеств(СКР)</p> <p>Речевые игры (формирование словаря, фонем\слух, грамм\с р) (РД)</p>	<p>Беседа об этикете(СКР)</p> <p>Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром(СКР)</p>	<p>Беседа о безопасном поведении (природе, дорогах, СЖ)</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций произведений искусства, архитектуры (ХЭР, ПР)</p> <p>Дидактические игры на сенсорное развитие (ИД)</p>	<p>Настольно-печатные игры (ПР)</p> <p>Строительно-конструктивные игры</p> <p>Слушание песен, муз.произведений</p>	

НОД	НОД, согласно утверждённому расписанию в первой и второй половине дня						экскурсии. открытые просмотры, мастер-класс.
Прог улка	Наблюдения за сезонными изменениями в природе, погодными явлениями (ПР) Целевые прогулки, экскурсия (1р мес.) (ПР) Общественно полезный труд, труд на участке, (в цветнике, огороде) (СКР-ССТ) Физические упражнения Ситуативная беседа о бережном отношении к природе. Исследовательская деятельность (ПР-ПИД) Индивидуальная работа(СКР-ИД) Самостоятельная деятельность (СКР-СД)					Выносной материал для игровой, исследовательской игр -экспериментов с ветром, трудовой, двигательной деятельности. Игр с природным материалом. Создание коллекций	создание индивидуальн ых проектов
	Спортивные игры (ФР)	Народные подвижные игры(ФР)	Подвижная игра (с прыжками) (ФР)	Подвижная игра (ловля, метание) (ФР)	Подвижная игра (бег) (ФР)		
2 пол дня Вече р прог улка	Индивидуальная работа на развитие ФЭМП	Индивидуальная работа на развитие двигательных навыков	Индивидуальная работа на развитие фонематического слуха	Индивидуальна я работа на развитие графических навыков (ИД)	Индивидуальная работа на развитие изобразительных навыков	Активизация детей на СД центрах развития.	
	Разминка после сна «Дорожка здоровья» Дополнительная образовательная деятельность (по расписанию)						
	Игры- драматизации, театрализованные игры (РД, ИД) Слушание песен, муз.произведений (ХЭР)	СД с детьми (работа по проектам, изготовление макетов, панно, лэпбука, пособий для игр, оформления группы и тд)	Заучивание стихотворений (РД) / Хозяйственно- бытовой труд(СКР-Т)	СД с детьми (работа по проектам, изготовление макетов, панно, лэпбука, пособий для игр, оформления группы и тд)	Тематические праздники, развлечения (2 р в мес.) (ФР, ХЭР) Игры – эстафеты, игры с элементами соревнования	Творческая деятельность детей (изобразительная, конструктивно- модельная, музыкальная) (СД) Создание коллекций (ПД)	Совместные праздники, консультации, Родительские собрания, семинары, Анкетировани е

Циклограмма планирования совместной деятельности с детьми (младшая, средняя группа)

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация ПРС для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятницы		
Утро 1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> • Ритуал приветствия (создание в группе благоприятного, спокойного психологического комфорта). • утренняя гимнастика (ФР, ЗОЖ), • воспитание культурно-гигиенических навыков (СКР-КГН), • чтение художественной литературы, рассказывание (РР), • работа с календарём природы (ПР), • дежурство детей (СКР-Т) (2 половина года мл гр) • индивидуальная работа • Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика(ФР, РР) 					<p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Активизация детей на СД в центрах развития.</p> <p>Настольно-печатные игры (ПР)</p> <p>Строительно-конструктивные игры</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>Слушание песен,</p>	<p>Индивидуальные беседы,</p> <p>Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники. «Наши гости»</p>
	Беседа (семья, детский сад) (СКП) Игры экологического содержания (ПД)	Беседа «Хорошо-плохо» , правил поведения в общении с людьми. (СКП) Упражнения на развитие правильного звукопроизношен	Беседа о безопасном поведении (природе, дорогах, СЖ) Дидактические игры и упражнения на классификацию и группировку)	Беседы по ОБЖ Дидактические игры и упражнения на (развитие ориентировки в пространстве и времени\об объектах окр. мира).	Рассматривание иллюстраций , произведений искусств). (ХЭР) Дидактические игры на сенсорное развитие(ИД)		

		ия, активизацию словаря (РД)				муз.произведений	
НОД	НОД согласно утверждённому расписанию в первой и второй половине дня						экскурсии. открытые просмотры, мастер-класс.
Прог улка	Наблюдения за сезонными изменениями в природе, погодными явлениями (ПР) Целевые прогулки, экскурсия (1р мес.) (ПР) Общественно полезный труд, труд на участке, (в цветнике, огороде) (СКР-ССТ) Физические упражнения Ситуативная беседа о бережном отношении к природе. Исследовательская деятельность (ПР-ПИД) Индивидуальная работа(СКР-ИД) Самостоятельная деятельность (СКР-СД)					Выносной материал для игровой, исследовательской игр -экспериментов с ветром, трудовой, двигательной деятельности. Игр с природным материалом. Создание коллекций	
	Спортивные игры (ФР)	Народные подвижные игры(ФР)	Подвижная игра (с прыжками) (ФР)	Подвижная игра (ловля, метание) (ФР)	Подвижная игра (бег) (ФР)		
2 пол дня Вечер прогулка	Индивидуальная работа на развитие ФЭМП	Индивидуальная работа на развитие двигательных навыков	Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию (форма, величина, цвет, развитие органов чувств).	Индивидуальная работа по формированию по речевому общению. (ИД)	Индивидуальная работа на развитие изобразительных навыков	Активизация детей на СД центрах развития.	
	Разминка после сна.«Дорожка здоровья» Дополнительная образовательная деятельность (по расписанию)						
	Игры-драматизации, театрализованные игры (РД, ИД) Слушание песен, муз.произведений (ХЭР)	Совместная деятельность с детьми (работа по проектам, изготовление макетов, панно, лэпбука, пособий для игр, оформления)	Заучивание стихотворений (РД) Хозяйственно-бытовой труд(СКР-Т)	Совместная деятельность с детьми (работа по проектам, изготовление макетов, панно, лэпбука, пособий для	Тематические праздники, развлечения (2 р в мес.) (ФР, ХЭР)	Сюжетно-ролевая игра(СКР) музыкально-игровая, творческая деятельность детей (изобразительная, конструктивно-) (СД) Создание	Совместные праздники, консультации, Родительские собрания, семинары, Анкетирование

		группы и тд)		игр, оформления группы и тд)		коллекций (ПД)	
--	--	--------------	--	------------------------------------	--	----------------	--

Циклограмма планирования совместной деятельности с детьми (ранний возраст 1,5-2г)

	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей					Организация ПРС для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятницы		

Утр о 1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> Ритуал приветствия (создание в группе благоприятного, спокойного психологического комфорта, слушание музыки). Адаптационные игры Утренняя гимнастика (через 10 дней комплекс меняется, на 2 неделю усложнение) (ФР, ЗОЖ), воспитание КГН, культуры общения. (СКР), чтение потешек сказок, рассказывание (РР), пальчиковая гимнастика игры по развитию мелкой моторики Трудовая деятельность (совместные действия взрослого и ребенка) 					Обогащение предметно-развивающей среды в группе.	Индивидуальные беседы, Памятки, буклеты
	Индивидуальные разговоры с детьми «Семья, детский сад» .	Игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, пирамидками, разрезные картинки)	Строительные игры (по замыслу, на тему предложенную воспитателем).	Словесные игры и упражнения по звуковой культуре речи (игры на звукоподражание, на развитие дыхания, слуха).	Дидактические игры и упражнения с предметами, их назначения, действия с ними.	Создание условия для СДА детей.	
НОД	НОД согласно утверждённому расписанию в первой и второй половине дня						открытые просмотры,.
Прог улка	Наблюдения за сезонными изменениями в природе, погодными явлениями (ПР) Развитие движений Игровая деятельность. Игры с природным материалом Трудовые поручения; Индивидуальная работа(СКР-ИД) Самостоятельная деятельность (СКР-СД)					Выносной материал для игровой, исследовательской игр - с ветром, трудовой, двигательной деятельности. Игр с природным материалом.	
	наблюдение за транспортом; -инд. работа по развитию движений;	-инд. работа по развитию речи; -игровые упражнения; подвижные игры	рассматривание одежды людей по сезону; развитию речи.	Наблюдения за живыми объектами. -ситуативный -подвижные	наблюдения за явлениями природы; -подвижные игры на ориентировку		

	-подвижные игры с ходьбой и бегом	с бросанием и ловлей		игры с прыжками	в пространстве		
	КГН , самообслуживания Релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций (ХЭД);						
2 пол дня Вече р прог улка	Индивидуальная работа по разделу предметные действия.	Индивидуальная работа по обучению рассказыванию (по картине, игрушке, предметам)	Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию (развитие ощущений, восприятия).	Индивидуальная работа на развитие двигательных навыков)	Индивидуальная работа на развитие изобразительных навыков	Активизация детей на СД центрах развития.	
	Разминка после сна. Подвижная игра Развитие предпосылок к сюжетно-ролевой игре (сюжетно-отобразительные д/игры)						
	Инсценировки (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.); Слушание песен, музыкальных произведений; Хороводные игры;	Строительные игры (групповые, совместные постройки воспитателя и детей) Игры на развитие слухового внимания	Игры с куклой Игры с предметами ближайшего окружения.	Сенсорные игры Рассматривание иллюстраций картин, содействовать пониманию сюжета развитие активного словаря	Культурно-досуговая деятельность (забавы, развлечения, праздники)	Деятельность в центрах развития	Совместные праздники, консультации, Родительские собрания, семинары, Анкетирование

Циклограмма планирования совместной деятельности с детьми (ранний возраст 2-3г)

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей						Организация ПРС для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятницы		
Утро 1 полдня	<ul style="list-style-type: none"> Ритуал приветствия (создание в группе благоприятного, спокойного психологического комфорта, слушание музыки). Адаптационные игры Утренняя гимнастика (через 10 дней комплекс меняется, на 2 неделю усложнение) (ФР, ЗОЖ), воспитание КГН, культуры общения. (СКР), чтение художественной литературы, потешек сказок, рассказывание (РР), пальчиковая гимнастика Инд.раб. по мелкой моторике 					<p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Игровая деятельность под руководством</p>	<p>Индивидуальные беседы,</p> <p>Организация совместной трудовой деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Трудовая деятельность (совместные действия взрослого и ребенка) 					воспитателя	(труд в природе, в группе) – субботники. «	
	Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми «Семья, детский сад» Игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, пирамидками, разрезные картинки)	Беседа по основам безопасности (можно-нельзя, опасно) Дидактические игры природоведческого характера (живая природа).	Строительные игры (по замыслу, на тему предложенную воспитателем). разговор о труде близких ребенку людей.	Словесные игры и упражнения по звуковой культуре речи (игры на звукоподражание, на развитие дыхания, слуха).	Дидактические игры и упражнения с предметами, их назначения, действия с ними. Музыка в быту (знакомство детей с музыкальными инструментами, музыкально – дидактические игры).	Создание условия для СДА детей. Строительно-конструктивные игры Слушание песен, муз. произведений		
НОД	НОД согласно утверждённому расписанию в первой и второй половине дня							открытые просмотры,.
Прог улка	Наблюдения за сезонными изменениями в природе, погодными явлениями (ПР) Физические упражнения Игровая деятельность. Игры с природным материалом Трудовые поручения; Индивидуальная работа(СКР-ИД) Самостоятельная деятельность (СКР-СД)					Выносной материал для игровой, исследовательской игр - с ветром, трудовой, двигательной деятельности. Игр с природным материалом.		
	наблюдение за транспортом; -инд. работа по развитию движений; -подвижные игры с ходьбой и бегом	-инд. работа по развитию речи; -игровые упражнения; подвижные игры с бросанием и ловлей	рассматривание одежды людей по сезону; развитию речи. -инд. работа по развитию движений;	Наблюдения за живыми объектами. -ситуативный -подвижные игры с прыжками	наблюдения за явлениями природы; -инд. работа по развитию движений; -подвижные игры на ориентировку в пространстве			
	КГН (культура еды)							

	Релаксация перед сном: прослушивание музыкальных композиций (ХЭД);						
2 пол дня Вече р прог улка	Индивидуальная работа по разделу предметные действия.	Индивидуальная работа по обучению рассказыванию (по картине, игрушке, предметам)	Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию (развитие ощущений, восприятия).	Индивидуальная работа на развитие двигательных навыков)	Индивидуальная работа на развитие изобразительных навыков	Активизация детей на СД центрах развития.	
	Разминка после сна. Подвижная игра Развитие предпосылок к сюжетно-ролевой игре (сюжетно-отобразительные д/игры)						
	Инсценировки (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.); Слушание песен, музыкальных произведений; Хороводные игры;	Строительные игры (групповые, совместные постройки воспитателя и детей) Обыгрывание построек; Игры с куклой	Театрализованная деятельность (кукольный, настольный, пальчиковый театр); Музыкальные игры.	Сенсорные игры природоведческого содержания; экспериментирование с красками, глиной, пластилином, тестом;	Культурно-досуговая деятельность (забавы, развлечения, праздники)	Деятельность в центрах развития	Совместные праздники, консультации, Родительские собрания, семинары, Анкетирование